

رسائل إلى الشباب المسلم

(٣)

أحاديث إلى الشباب المسلم

الوزير الطنطاوي



أَحَادِيثُ
إِلَى الشَّبَابِ الْمُسْلِمِ

حقوق الطبع محفوظة
الطبعة الأولى
١٩٩٤ - ١٤١٤ م

دار المسحورة للنشر والتوزيع - القاهرة

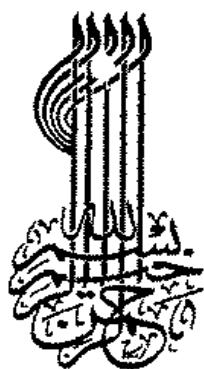
الإدارة: ٧ ش. السراي - أول الميل ت. فاكس: ٩٨٧١٢٤
للرج: حدائق حلوان - بجوار عمارت المهندسين ت. ٣٧٤٠٠٧١



سَائِلُ الْشَّبَابِ الْمُسْلِمِ
(٣)

أَحَادِيثُ
إِلَى الشَّبَابِ الْمُسْلِمِ

الْفُوْرَانِي



« وَمَنْ أَحْسَنَ قَوْلًا مَنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ ».
(سورة فصلت)

أصل كل نهضة

نقطة البدء في كل نهضة هي العقيدة : والإسلام وحده هو العقيدة القادرة على إطلاق طاقات هذه الأمة ، والإسلام منهج حياة وليس نظرية ، وفرق بينهما ، فالمنهج أصل ثابت متصل بالكون ، والحياة ، والإنسان من خلال الوحي والفطرة . أما النظريات فهي من صناعة العقل البشري .

ولقد ذاعت نظريات كثيرة ولعنت ، ولكنها عجزت عن العطاء الحقيقي للنفس الإنسانية والعقل البشري في آن ، ولذلك فهي سرعان ما تصعدت وبان بمورى الزمن فسادها ، وقد حاول أهلها إدخال اصلاحات وتعديلات كثيرة عليها . وبذلك انكشف للناس الفارق الكبير بينها ، وبين مناهج القرآن الثابتة ثبوت الفطرة المرنة مرونة حركة الإنسان ، القادرة على إعطائه مطاعمه البشرية وأشواقه الروحية في آن ، فهي قائمة على أساس الفطرة الإنسانية التي لا تتغير في أصولها ، والتي تستطيع استيعاب كل تغير وتطور وتجدد ، دون أن تفقد أصالتها وضوابطها .

ولقد جعل الإسلام قاعدته الأصيلة ، الاعتقاد بوجود الله الواحد الأحد الذي لا يتغير بتغير الزمان ، أو المكان ، وهو الحقيقة الواحدة التي لا يأبه لها الباطل من قريب ولا بعيد مهما تحداها الناس بالإنكار والنفي .

لقد دعا الإسلام إلى وحدانية متزهة لا شائبة فيها ، ولم يلحّ في إثبات هذه الدعوة إلى خوارق العادات ، أو القوارع التي تخرس الألسنة ، بل إلى الدليل والبرهان عن طريق العقل والوجود والنظر في الكون .

الدين فطرة أصيلة :

ليس الدين مرحلة في حياة الأمم : وليس صحّيحاً أن الأمم قد تجاوزت مرحلة الدين ، أو أن الدور الذي احتاجت فيه البشرية إلى الدين قد انتهى ، والواقع أن الدين فطرة إنسانية أصيلة ، وليس مرحلة في تركيب الإنسان ، متصل بعقله وورقه وحياته ، لا سبيلاً إلى انفصاله ، أو انزعاعه ، فإذا جاءت موجة من موجات الفكر البشري لتضع بين النفس الإنسانية وبين الدين ستاراً أو حجاباً ، وجدت البشرية نفسها في دوامة من التمرق والضياع والإحساس العميق بغيبة شيء لا سبيلاً إلى الحياة بدونه .

ولذلك فإن القائلين بأن الدين ليس مصدرا من مصادر التوجيه ينكرون الفطرة ، ويتجاهلون شطرا كبيرا من طبائع الأشياء والنفس .

والبشرية لم تكن في يوم من الأيام قادرة على حياة نفسها من المطامع والخروب والصراع - حتى بعد أن أحرزت مفاتيح العلوم وعرفت سفن الطبيعة ، بل لعلها لم تكن في يوم من الأيام أشد منها في هذه الأيام صراعا واندفاعا واستعدادا ، والإنسان هو الإنسان مهما تقدم في مضمار السبق العلمي ، وما لم تقدم مفاهيمه النفسية والروحية فتعلو به على الهوى والمادة والمطامع ، فهو يستعمل كل ما أحرزه من تقدم في سبيل الشر ولن يكون الإنسان أمنا على نفسه وبجتمعه إلا إذا كان مؤمنا بالله ملتزما منهجه متحركا داخل إطارة .

الدّينُ الْإِسْلَامِيُّ أَسْلُوبٌ حَيَاةٌ

ما من دين استطاع أن يوحى إلى المتدلين به شعورا بالعزّة ، أو الكراهة كالشعور الذي يخامر المسلم من غير تكلف ولا اصطناع ، ذلك لأن الإسلام ليس دينا تعبدنا فقط ولكنه أسلوب حياة تصطبغ به معيشة المسلم ظاهرا وباطنا ، فهو يسهو على أن يكون مجرد فكرة يناقشها ، أو نظرية يتأملها .

وما من دين استطاع أن يقدم للمؤمنين به سكينة النفس وطمأنينة القلب ، ويحجب عنه الانحراف والاضطراب والتفزق والضياع وتلك أبلغ مطالب الإنسان وأقوى تطلعاته ، بل إن رفاهية الإنسان الحقة هي في إيمانه وسكيته وطمأنينة قلبه ، وكرامته المثلثة في أن يكون زاكيا فوق مطالب الأديان ودوافع الغرائز ، وإذا كان هذا هدف الحضارة الحقة ، وأمل البشرية الأكبر فإنه لن يتحقق إلا بالدين والإيمان واليقين ، وكل سبب من أسباب الطمأنينة والأمن والرضى متربع من الإنسان بانتزاع نفسه من الدين .

ولقد آن للبشرية أن تعلم أن هذه المناهج المثبتة لن تتحقق لها شيئا مما ترجو من سكينة النفس ، أو سعادة الحياة ، ولا سبيل لها إلى هذا الهدف وهو أعلى الأهداف إلا بأن تتلمس النهج الرباني الذي رسّمه لها الله ، صانع الإنسان والحياة فهو وحده السبيل الذي سيحقق لها طمأنينة القلب وهناء الحياة ولتجرب كما جربت .

دور الإيمان في حياة الإنسان :

ليس غير الإيمان بالله باسم الروح ، أو شفاء للصدر ، أو تریاق لأمراض القلق والحقيقة والشك والارتياح ، وكيف يمكن أن يكون الإنسان قادرا على مواجهة شدائد الحياة بشجاعة وصبر دون الإيمان بالله .

عندما يتمثل الإنسان ربه الخالق المدير الخيط بالأمر كله تمتليء نفسه بالاطمئنان لكل ما يقع في حياته فلا يستسلم لل Yas ، ومن ثم يتجدد أمله كلما أخفق بجولة أخرى فيها النصر والفوز ، فإذا عرف أن الله لا يضيع أجر من أحسن عملا ، قوى أمله المتجدد وزاد في كفاحه وسعد .

وال المسلم دائماً في موقف الرضا والأمل في حالة العسر واليسر ، ولا تذهب نفسه مذهب التشاوُم ، لأنَّه يؤمن برحمَة الله أولاً ، وعدهُ ثانياً ، وأنَّه لا تزره وزرةٌ أخرَى ، أما في الغرب فإنَّ التشاوُم ظاهرةٌ أساسيةٌ للنفس مصدرها عقيدةُ الخطئَة الأصيلَة وعدم إقناع العقل وقبول الفطرة لوراثة البشر خطئَة لم يرتكبُوها ، ولقد ساد الغرب طابع الوجدان المشائم نتيجةً هذه القضية وظهرت آثارها القوية على الآدَاب والفنون والفلسفة والأخلاقيَّات ، وهي التي وضلت بهم إلى فكرة اللامعقول والعبث ، وتعد الوجوديَّة أعلى مراتب التشاوُم .

القيم التي فرضها الإسلام :

إنَّ الإسلام فوق كونه دينًا كسائر الأديان فهو حركة اجتماعية واسعة تشمل الاعتقاد والمجتمع والأخلاق والدولة ، إنَّ ميزة الإسلام أنَّ نظرته ككلية شاملة فهو لم يجزئُ الحياة ، بل نظر إليها نظرةً كاملةٍ على أنها متصلةً الواحد مترابطةً بالأطراف ، والقرآن كتاب الله ومصدر النظرية الإسلامية .

ولقد جعل الإسلام للقيم سلماً وأوليات وحصصاً ، وجعل ترتيب هذه القيم حسبَ أهميتها ، هذه الأوليات والنسب تظل ثابتة ، فإذا تغيرت فسدت المجتمعات وأصابتها الإضطراب فلقد جعل التوحيد والعمل والجهاد والزكاة والعبادة في مقدمة سلم القيم ، وجعل للجسم والمال والزينة والمداعع حصصاً أيضاً فلن يغفلها ولكنَّه وضع لها مقاديرها وضوابطها ، فإذا ذهبنا نقدم الرغبات والأهواء ضفت نسبة الأعمال الكبيرة وقل قدرها ، وهنا تحدث الأزمات أزمات النفس والمجتمع ، فإذا عاد المسلمون إلى سلم القيم مرة أخرى عادت إليهم القوة والكفاءة .

وإنَّ من أبرز حقائق الإسلام أنه لا يفرق بين الناس على أساس العنصر أو العرق ، ويقر التفاضل على أساس العمل والسلوك ، ولا يعرف الإسلام الرهبة، أو الترف ، ولا يرفع الإنسان عن مستوى البشرى ويفرق بين الألوهية والنبوة وهو يربط بين الدين والدولة ، والدين والعلم ، والدين والأخلاق .

إنَّ أخطر ما يواجه الفكر الإسلامي هو محاولة تجزئته أو فرض مفهوم الانشطارية الغربي عليه ، ولقد جاء الإسلام حاكماً على المدنيات والأمم ولم يجزئ

محكوما ، وهو ليس مطية الدعوات والمناهب ، بل له مقوماته الأصلية وأحكامه المستقلة وذاتيتها الخاصة .

موقف الإسلام من القوتين (المادية ، والروحية) :

غالت بعض الأديان في تقدير القوة المادية ، وغالت بعض الأديان في تقدير القوة الروحية ، أما الإسلام فقد وازن بين الناحيتين على أساس أن كلاً منها عنصر أساسى في الطبيعة البشرية لا غنى عنه لتقدير الإنسان ولقد تقرر أن القوة المادية ، أو القوة الروحية ليست خيراً ، أو شرًا في حد ذاتها بل في طريقة استعمال الإنسان لها . وتأثيرها النهائي إنما يتحدد بالهدف الذي تستخدم له فإذا ما استخدمت لاستعباد الناس وإذلالهم كانت نعمة ، وهنا تأتي أهمية الدور الذي يؤديه الدين حيث تكون مهمته توجيه الطاقات كلها إلى الخير ، وإلى الإخاء إنسان .

كيف عالج الإسلام الإنسان ؟

وقف الإسلام أمام الإنسان موقعاً متميزاً ، مخالفًا لموقف الفلسفات والعقائد ، وقد أقام الإسلام هذا الموقف على أساس تكريم الإنسان بوصفه موضع الاستخلاف في الأرض ، والنظر إليه من خلال طبيعته الأصلية الجامحة بين الروح والجسم ، والعقل والقلب ، وبوصفه كياناً متكاملاً ، وبذلك أقر رغباته المادية كلها وأباحها له دون أن يقيدها إلا بضوابط قصد بها حماية الإنسان نفسه من الانهيارات والتدمير ، وحتى يكون قادرًا على أداء رسالته ومواجهة تحديات عصره دون أن يضعف أو يتخطى .

وجعل سعيه في الحياة الدنيا مرتبطة بالجزاء في الآخرة ، وأعطاه المسئولية الفردية ، والالتزام الخلقي لكي يواجه العالم من منطلق الكرامة ، وجعل مسيرته كلها خالصة لله . فالإنسان في مفهوم الإسلام ، روح وعقل وجسد ونفس ، وكل التفسيرات التي تتناوله من جانب واحد هو جانب الجسد كالماديات الغربية ، أو جانب الروح كالمذاهب الشرقية كلامها خاطئ ، كذلك تفسير حياته وتاريخه من مصدر واحد هو الطعام ، أو الجنس ، أو البيئة هو تفسير انشطارى فاسد

لا يصل إلى الحقيقة ، وليس هناك منهج متكامل لفهم الإنسان في العبادة كلها .
سوى منهج الإسلام والإنسان في مفهوم الإسلام ثابت الجوهر متغير الصورة ،
ولا يرفع الإسلام الإنسان عن مستوى كمستخلف في الأرض ، ولا يخفيه عن
مكانه ؛ فالكائن الإنساني كل متسع في حياة بأبعادها الثلاثة : الجسدية والنفسية
والاجتماعية في كل أزمة يصاب بها لابد أن تكون النظرة شاملة لهذه الجوانب ،
دون فصل بينها .

الفكر الذي يغضه الإسلام :

الأسلوب الذي قدمه القرآن للمعرفة هو الأسلوب العميق الفطري ،
المتصل بالقلوب والعقول والأرواح والعواطف ، هو الطريق الذي أقنع راعي
الإبل والصياد واجتنب الطفل والمرأة والمثقف والجاهل بعيداً عن التعقيبات
المنطقية والعقلية ، وهو طريق الأنبياء ، وهو أصح طريق للأجيال المتتجدة ، وهو
أصح وأسلم وأعمق أثراً من أساليب الفلسفه والمعترله والصوفية على السواء ؛
لأنه منهج القرآن

يقول الإمام الغزالى : (إن أدلة القرآن مثل الغذاء ينفع به كل إنسان
وأدلة المتكلمين مثل الدواء ينفع به آحاد الناس ، ويستضر به الأكثرون ، بل أدلة
القرآن كلامه الذي ينفع به الصبي الرضيع والرجل القوى ، وسائر الأدلة
كالأطعمة التي ينفع بها الأقوباء مرة ويرضون بها مرة أخرى ولا ينفع بها
الصبيان أصلاً .

ولقد جاء الإسلام بفكرة رئيسية في المعرفة : هي فكرة الحق ، في كل شيء
فيما يتعلق بالكلام عن الله وعن أساس الحكم على الأشياء ، وبناء بمحارب التقليد
والجمود ، ومحارب الرأى القائم على الظن والحكم القائم على الهوى ، ويطالب
بالدليل والبرهان .

الإسلام منهج ثابت :

الإسلام منهج وليس نظرية ، منهج متكامل يستهدف تحقيق إقامة المجتمع
البشري ، الريانى المصدر ، الإنساني الاتجاه ، وما يزال ارتباط الإسلام بنابعه الأصيلة

من القرآن والسنّة ، ونصه المؤثّر هو العامل الأول والأكبير الذي يحول دون سقوطه في هوة الأخراف ، وهو الذي يعطيه القدرة الدائمة على إعادة تشكيل نفسه بعد الأزمات وفي مواجهة التحدّيات .

إن محاولة وضع الإسلام تحت ضوء المذاهب العصرية المتّحدة من الفكر المادي من شأنه أن يمحّج حقيقة أبعاده . ولقد عجز علم الأديان المقارن عن تحليل الإسلام كما فعل مع بقية الأديان ؛ ذلك أنه أسقط أهم معالم هذا الدين وهو الوحي والنبوة وعالم الغيب .

فالإسلام الذي هو ليس من صنع البشر ، وليس كتابه من عمل البشر ، والذي يختلف عن المذاهب والنظريات المخاضعة لأهواء البشر ، والذي يستمدّ أصلّاته من مصدره الرباني ويتجاذب مع الفطرة والعقل والعلم ، ويوارى الطبيعة البشرية ، ولا ينافقها لتعجز أدوات العصر عن استيعابه إلا إذا درسته من خلال مناهجه هو .

إن للإسلام ذاتيّه ومقاييسه الخاصة ، ومفاهيمه تتبع من أصول ثابتة هي الوحي والفطرة والعقل بينما تبعـت مفاهيم الفلسفات من الفروض التي تبدأ بالظن وتبني على القرآن ، ومفهوم الإسلام يقرّ أن لكل قيمة من القيم وجهها المادي والمعنوي لا انفصـال بينهما ، بينما تقرر الفلسفات وجهاً واحداً إما مادياً أو معنوياً ، فقد عجزت عن التكامل وقبـلت بالانـشطارية .

إن الله تبارك وتعالى قد اختار هذه البشرية في خاتمها ثلاثة أمور : الإسلام ديننا ، ومحمدًا صلـى الله عليه وسلم رسـولا ، والقرآن كتابـا ، واختار اللغة العربية لغـة القرآن : لغـة لأهل الجنة . وأنه حقـق ثلاث ظواهر هامة : أولـاها هـيمنـة القرآن على كلـ ما سـبقـه من كـتب السمـاء وثـانيةـها وراثـةـ الإسلام والـنبيـ محمدـ لـتراثـ النـبوـةـ كـلهـ ، وـمـيرـاثـ إـبرـاهـيمـ منـ المسـجـدـ الحـرامـ إـلـىـ المسـجـدـ الأـقصـىـ ، وـثـالـثـتهاـ : إـظـهـارـ الإـسـلامـ عـلـىـ الدـينـ كـلهـ .

إن مفهـومـ الدينـ فـيـ نـظرـ الغـربـ هوـ إـقـامـةـ العـلـاقـةـ بـيـنـ الإـنـسـانـ وـالـلـهـ ، وـحـسـبـ ؟ دونـ أـنـ يـكـونـ لـلـدـينـ صـلـةـ بـإـقـامـةـ العـلـاقـةـ بـيـنـ الإـنـسـانـ وـالـجـمـعـ فـيـ شـوـنـ

الاقتصاد ، أو السياسة ، أو القانون ، أو التربية . وللغرب في هذا الفهم للدين أسباب خاصة به ، وعوامل وظروف تاريخية تتصل بالدين وبالتفسير الغربي للدين ، ومدى ارتباط ذلك كله بالفكرة اليونانية والقانون الروماني والحضارة السائدة آذ ذاك ، فقد دخل الدين على أوروبا وهي مشكلة تماماً ، مجتمعاً وحضاراً، فاقتصر تأثيره على مجال الروح والأخلاق ، أما بالنسبة للإسلام فالامر مختلف ، فقد شكل الإسلام مجتمعاً من اللبنة الأولى على مفاهيمه وقيمه ومقاصده وإذا قال الغرب بفصل الدين عن السياسة ، أو عن المجتمع ، أو عن الأخلاق ، أو عن الاقتصاد فذلك شأنه ، وهو أمر متصل بتاريخه وظروفه . أما الإسلام فليس مفصولاً عن ذلك كله ، بل مرتبط به فقد أقام البناء كله على أساس التكامل والوحدة .

لقد رفع الإسلام راية العقل والعلم والتجريب وحلها إلى العالم كله ، وكانت أوروبا قبل الإسلام تعيش على الرهبانية والفكير النظري المتصل بالسحر والأسطورة ، فكان الإسلام هو مصدر الانتقال من عالم النظر والتأمل إلى عالم التجريب .

الإسلام دعوة للتحرر :

إن أول الجهاد الدفاع عن روح الإسلام في بلاده ؛ ذلك أن روح الإسلام إذا ضعفت في المسلمين فلن يستطيعوا أن يحملوا أمانته إلى العالمين ، ولا أن يتحملوا في سبيل تبليغه كل فتنة ومحنة ومشقة .

ولذلك فقد كانت دعوة الإسلام الأولى إلى التحرر من التبعية ، ومعارضة التقليد للأجنبي حتى لا يذوب المسلمون في كيان الأمم ، بينما جاءوا ؛ ليحملوا للبشرية فكراً جديداً يختلف عن الفكر البشري ، وربما يتعارض مع كثير من قيمه ومقولاته ؛ ذلك أنهم حملة رسالة التوحيد الخالص للعالمين ، وللتوحيد شارة واضحة قادرة على مواجهة كل الاشارات والنظريات بالرأي الواضح الصحيح .

ولذلك ، ولكى تكون هناك أمة قائمة بالحق إلى قيام الساعة حذر الإسلام المسلمين من التشبيه بغيرهم وحرص على أن تظل شخصية المسلم وفكرة وحضارته ومجتمعه متميزة ، ومن أجل ذلك أعلن حرباً لا هواة فيها على التقليد وعلى التبعية

« من تشبه بقوم فهو منهم » ودعا إلى إعلان التمييز في القيم والأخلاق والمثل ولا ريب أن التقليد فقدان للشخصية ، والتبعة عبودية للفكر والعقل ، ولا ريب أن آفة الضعف هي تقليد القوى ، ولا يجري التقليد إلا في جوانب الضعف والهدم والانحلال ويتركز دائمًا على الانهيار في اللذات والتخل عن القوة ، والتماسك ، أو الصمود .

ولا يمنع هذا الموقف من مراجعة كل ما تقدمه الأمم والأمم بالصالح منه والانتفاع به على أن يكون المسلمون قادرين على تجاوز العناصر التي تدمر شخصيتهم وقيمهم وذاتيهم .

ولذلك فإن الدعوة التي تدعونا إلى تقليد الغرب ومتابعته في مظاهر الاجتماع والأخلاق هي دعوة تعارض مع الأصالة ، والفطرة ، ومع طبيعة النفس الإسلامية ومزاجها الذي شكله الإسلام ، ولا ريب أن الظن بأن تلك التبعية تلحقنا برकبهم هي خطأ شائع ، ونصيحة مأكرا ، ودعوة ضالة .

الإسلام وحرية البحث :

سوف يعجز العلم عن القضاء على الدين ، بل إن الحقيقة المرتقبة هو أن يؤكّد العلم الدين ، ويعمل في إطاره . فالإسلام يقرّ الإطار الأخلاق للحياة ، ويرسم منه العلاقات المثلثة بين الإنسان والإنسان ، ويجعل العلم لذلك في خدمة البشرية لا في تهديدها وتدميرها لخدمة جماعة من المتسلطين .

ولا ريب أن الإسلام هو الذي أقام للعلم منهجه أصلًا ومتطلقه أولاً نتيجة حرية البحث وتسامح النفس وسلامة القصد ، فمهما ذلك كله ظهور المنهج التجريبي ، والعلم اليوم بالرغم مما تحوطه من مظاهر المادية وتضطرب حوله من انحرافات الفلسفه ، فإنه قد خطأ خطوات واسعة نحو إقرار الإيمان بالله ، والكشف عن عظمة الخالق ، والاعتراف بعالم الغيب ، وهو ما زال يعمل على تحرير نفسه من مفاهيم الفلسفات المادية والجبرية .

انحرافات الفلسفه ، فإنه قد خطأ خطوات واسعة نحو إقرار الغيب ، وهو ما زال يعمل على تحرير نفسه من مفاهيم الفلسفات المادية والجبرية .

ونحن كمسلمين نؤمن بأن أي حديث عن الصراع بين العلم والدين ، فهو ليس عن ديننا ، ولا يتصل بتاريخنا ، وهو لحيط غير محيطنا ، فإن تاريخنا كله لم

يعرف هذه التحديات ولا ذلك الصراع الذى يحاولون نقله الآن إلى أفق الفكر الإسلامي وهو منه براء .

ويكشف مدى صلة الإسلام بالعلم أن مادة (علم) وردت في القرآن ٨٦٠ مرة وأن أول كلمة نزلت على النبي من القرآن هي « اقرأ » وقد أقسم الله سبحانه وتعالى بالقلم وما يسطرون وقد أطلقت كلمة العلم في الإسلام فلم تنحصر في علم ما ، أو في نوع معين .

ونحن نعلم أن ما وصل إليه الإنسان يعلمه عن هذا الكون هو قليل ، وأن هذا الذي علمه لا يستطيع أن يفسر له سر الكون ، أو الحياة ، وأن العلم على الرغم من غروره تواضع ، فأقر بأن مهمته هي تفسير ظواهر الأشياء .

ومن أبرز مفاهيم الإسلام التي تميزه تميزا واضحأ عن الفكر البشري أنه :

(أولا) : فصل بين الله والعالم (ثانيا) : فصل بين الألوهية والنبوة (ثالثا) : أنه قرر استحالة أن يرقى الإنسان إلى مرتبة الألوهية (رابعا) : ألغى الوساطة بين الله والإنسان (خامسا) : أنكر سقوط التكاليف الشرعية عن أي إنسان مهما بلغ قدره من الإيمان .

كذلك أسقط الإسلام نظريتين باطلتين : الأولى : الادعاء بأن الناس كانوا وثنيين في الأصل ثم عرفوا التوحيد ، والأخرى أن الدين يتشر بالظروف المادية ، أو العوامل الاقتصادية .

والخلاف في الفرعيات أمر ضروري لابد منه ، فأصول الإسلام من آيات قرآنية ، وأحاديث نبوية تختلف في فهمها وتصورها العقول والأفهام ، وليس هذا الاختلاف عيبا ، إنما العيب في التعصب للرأي الرائق إذا ظهر الحق ، أو الحجر على عقول الناس وأرائهم حتى لا ترى الحقيقة واضحة .

وقد جمع الإسلام بين ما يظن أنه متناقض في الفكر المادي ، أو الوثني :

جع بين الأرض والسماء في نظام الكون ، وجع بين الدنيا والآخرة في نظام الدين وجع بين الروح والجسد في نظام الإنسان وجع بين العبادة والعمل في نظام الحياة وسلكها جميعها في نظام موحد هو الطريق إلى الله .

تفق مختلف الثقافات والأمم على أسماء القيم الإنسانية ، ولكنها تختلف في تفسيرها ؛ فالحرية والعدل والأخلاق والمعرفة والسلام وال الحرب ، كل هذه المفاهيم جد لها في كل فكر وأمة و مذهب ، مفهوماً متميزة . أما الإسلام فإنه يقرر في ذلك أصفي وجهة نظر ، وأصدق رأي ، مستمدًا ذلك من الفطرة الإنسانية الصافية ، وتكامل النظرة الجامحة ، وبذلك بنى الإسلام منهجاً مستقلاً له طابعه الرباني المستمد من الوحي والنبوة ، والقائم على أساس الإخاء الإنساني والمسؤولية الفردية ، والجزاء الأخرىوى ، بعيدًا عن الإكراه في الدين ، أو العنصرية ، أو الوثنية ، أو المادية ، أو الإباحية ، فائضاً بذلك الأمة اختارة بالإيمان والتوحيد .

وإن أبرز مظاهر أصالة الإسلام إنما تتمثل في أنه يرفض كل عنصر غريب عليه ، ومن هنا تخطئ النظرية التي تقول بتطویر الدين ، ولا تنطبق على الإسلام أساساً ، فالإسلام له ذاتيته الخاصة القائمة على دعائم من الثبات لها ما يكفل استمرار العطاء والرقابة والتوجيه ، مع السماح بالحركة من داخل الإطار العام الواسع المرن ، وسماحة التغيير في الفروع ، فهي قادرة على الامتصاص ولكنها ليست أهلاً للاحتواء ، وما زال الفكر الإسلامي الأصيل يقاوم دون أن يستسلم ، وهو آخر الحصون . الصامدة في وجه الغزو .

الإِسْلَامُ وَالجِنْسُ

نظر الإسلام إلى الجنس نظرة مستمدّة من الفطرة ، وحرره من تعقيّدات الرهبة والرياضيات القاسية ، وأعلن أن الرغبات من طبيعة الإنسان التي لا سيل إلى الوقوف في وجهها ، ولكنّه حررها من الإسراف والإفساد ، ووضع لها ضوابط من الحلال والاعتدال والغفّة . ولذلك فقد عجزت أزمة الجنس أن تجد لها مجالاً في محيط الإسلام ؛ لأنّها لم توجّد أصلاً ، وقد وجدت في العقائد والفلسفات الأخرى التي وقفت أمامها موقف المعارضة والتحدى ، أو موقف الاستسلام والاطلاق بغير حدود ، وفي الغرب انتقلت الدعوة من القسر الشديد إلى الإطلاق الشديد ، أما الإسلام فإنه أعلن وجود الرغبات في الإنسان من مال وطعام وجنس ولكنه وضعها في إطارها الصحيح ، ولم يجعل الطعام قضية تفوق القضيّا ، أو تسيطر عليها كما فعل ماركس ، ولم يجعل الجنس قضية القضيّا كما فعل فرويد ، ولكنّه جعل الحياة متكمّلة في عناصرها ، متوازنة في رغباتها وحدودها بعيداً عن الزهادة والتّرف ، أو الرهبة والتحلل ، أو الاطلاق والكبت .

مفهوم الإسلام في الرغبات يرتبط بالقدرة ويقوم على التسامي والإعلاء في حالة عدم القدرة دون أن تقصد هذه الرغبات حقها المعرف بها في حالة الاستطاعة ، وإلى جوار ذلك أقام الإسلام نظام الطهارة الجسدية والنفسية ، وأباح المصادر الشريفة في المال والطعام والجنس ، كما أباح ظروف الاضطرار وعفا عنها .

الإسلام والعلم :

فرق الإسلام بين العلم النافع ، والعلم الزائد عن الحاجة .

ودعا المسلمين إلى أن يأخذوا من كل علم بما هو أحسنه، ودعا المسلمين إلى أن يتبعوا أحسن ما أنزل إليهم من ربهم ، والعلم كثير كما قال الرسول : « فخذلوا من كل شيء أحسنه » ، في إطار الجهاد ورفض التقليد ، والبحث عن البرهان وتقديم الدليل ، وتغيير الرأي دون جرح متى يتّبعن أن غيره أصح منه .

وأبرز مفاهيم الأساس في هذا : الوضوح الصادق حيث لا تأويل ولا كناية ولا غمامة ، وحيث لا يحمل اللفظ أكثر مما يطيق ، أو يؤدّي أكثر من معنى ، وحيث الحق حق ، والباطل باطل ، وحيث أن الأمر إما أن يكون حقاً ، وإما أن

يكون باطلا ولا وسط ، ولا يكون الشيء في وقت واحد حقا وباطلا ولقد هاجم الإسلام الخرافات والسحر والكهانة ، وأنكر العراقيين والعرافة ، وطارد الأوهام والمعتقدات الباطلة ، وأنكر ادعاء علم الغيب واعتبر السحر كفرا ، وحرص على أن يرتفع المسلم بپيائه عن الضعف البشري الذي جعله ألعوبة في يد أوهام المنجمين ، وأضاليل العراقيين .

كما حرر الإسلام أهله من دوامة البحث وراء الطبيعة ، أو عالم الغيب فقدم له منهجاً متكاماً ، وذلك حتى يفرغ الإنسان لمهنته في بناء الحياة وتعميرها ، وتحقيق العدل والإحسان الإنساني ، والعالم في مفهوم الإسلام ليس قديماً ولكنه حادث ، وليس سرمدياً ولكنه ينتهي بأجل مسمى ، خلقه إله قادر مستقل عن العالم .

وإن نواميس الكون هي من وضع الله سبحانه وتعالى ، وإنّه هو وحده الذي يستطيع أن يفرق هذه النواميس ، وهو الحيط بالعوامل التي تخفي على البشر في تقدير الأمور .

إن هناك خلافاً واضحاً بين المفاهيم الإنسانية والعلوم التجريبية :

ومن أجل ذلك فإنّهما لا يمكن أن يخضعا لنهج واحد في المعرفة ، أو التفسير ، هذا الاختلاف يرجع إلى المفاهيم التي ترتبط بالإنسان من حيث مشاعره وعواطفه وهي أمور يصعب إخضاعها للقوانين التي أخضعت لها الظواهر الطبيعية ، هذا فضلاً عن أن التجربة التي تلعب دوراً رئيسياً في كشف القوانين الطبيعية يتعدّر تطبيقها في مجال المفاهيم الإنسانية ، بحيث لا يمكن إقامة منهج البحث على أساسها .

وإذا كانت القوانين الطبيعية تصدق في كثير من أحوال المادة فإنّها لا تستطيع أن تتحقق شيئاً ما بالنسبة للمفاهيم الإنسانية وخلجات النّفوس ، وعواطف الإنسان التي هي غير خاضعة للتجربة ، والتي تحكمها عوامل عديدة من العسير حصرها ، أو السيطرة عليها .

وإذا كانت العلوم التجريبية محددة بالمقاييس والموازين المضبوطة فإنه من العسير أن تتحرر المفاهيم الإنسانية من الأهواء والميول والمصالح .

فالبحث فيما يتصل بالإنسان إنما يتصل بعوائد وثقافات وتقالييد من شأنها أن تتحول دون التقديرات العلمية الصحيحة ، ومن هنا يتبيّن أن المفاهيم الإنسانية لا يمكن إخضاعها لمثل ما تخضع له القوانين الطبيعية .

الفكر الإسلامي والفلسفات الغربية :

حاولت بعض الفلسفات الغربية أن تقول بأن الدين مرحلة في حياة الأمم ، وأن الأمم قد تجاوزت هذه المرحلة ، وأن الدور الذي احتاجت فيه البشرية إلى الدين قد انتهى ، وأن البشرية أصبحت راشدة بالعلم وليس في حاجة إلى وصاية الدين ، ومن الحق أن نقول : إن هذا القول لا يمثل الحقيقة ، فإن أمراً ما لم يجد على البشرية يعطيها رشدتها حتى يمكن أن تتحرر من الدين ، فإذا قبل العلم والتكنولوجيا فإنهما لم يعطيا النفس الإنسانية شيئاً لا من اليقين ، ولا من الإيمان ، ولا من السعادة المرجوة ، وإنما أعطياها القلق ؛ لأنها حين تقدمت في هذا المجال تجمدت وتجمدلت في المجال الآخر : المجال النفسي والروحي والمعنوی ، وآية التقدم أن يكون جاماً شاملاً ، وإذا كان الغربيون يرون أن دينهم لا يعطيهم ، فإن الأمر مختلف بالنسبة للمسلمين ، فما زال الدين عنصراً أصيلاً في حياتهم ، وما زال معطياً للنفس البشرية والعقل الإنساني على النحو الذي يكذب بكل دليل مرحلية الدين ، والواقع أن الدين فطرة من فطر النفس البشرية ، فهو جزء من التكوين البشري ، وأن صلته بالإنسان والحياة صلة جذرية ، فهو ليس مرحلة ، ولكنه استمرار ممتد في كيان الإنسان : عقله وروحه وحياته ، لا سبيل إلى الانفصال عنه أو انتزاعه ، ولذلك فإن الدين لم يمت ولن يموت ، وإن الفكر الغربي حين يدعى أنه تجاوز الدين – بمعناه الحق – فإنه قد تجاوز به اليقين والسكنينة ودخل في أشد أزماته وأخطره .

إن منهج البحث لأى فكر – أو ما يطلقون عليه (الأرجانون) – إنما يستند إلى خصائص اللغة ، ولكل لغة منهاجها الفكري القائم على معانٍها ومضامينها ، ومن العسير أن يقوم منهج البحث في فكر أمة على غير خصائصها اللغوية ، ولذلك فقد هاجم المسلمون النهج الأرسطي حيث إنه مستند إلى خصائص اللغة اليونانية ، ومن هنا يبدو عجزه عن الأداء في مجال لغة أخرى لها

خصائصها : هي اللغة العربية ، وكذلك الأمر بالنسبة للنحو الغربي الوارد ، المتصل بخصائص اللغات الانجليزية والفرنسية فإنه يواجه نفس العجز في مجال اللغة العربية ؛ ذلك أن الفكر الإسلامي له منهج البحث الخاص به المستمد من اللغة العربية التي نزل بها القرآن .

ولقد أشار الإمام الشافعي إلى هذا الخطر حين قال : ما جهل الناس ولا اختلفوا إلا لتركهم لسان العرب وميلهم إلى لسان أرسطو .

فعل المثقفين العرب أن يفكروا بلغتهم وأن يتحرّكوا من داخلهم ، وأن يتجاوزوا تلك الحواجز التي تفرض عليهم أن يظلوا في دائرة الفكر الغربي الذي يقاسي اليوم أشد أزماته ، ويصارع أقسى تحدياته ، ذلك أن محاولة فرض النحو الغربي الوارد اليوم على المسلمين بهذه التجاوزات العميقه ، والاختلافات الواسعة التي تفصل بينه وبين النحو الإسلامي ، هي محاولة لتدمير عقلية الشعوب الإسلامية ، وأسلوب تفكيرها ، ونظرتها إلى الأشياء ، ووضعها في دائرة الغرب لتفقد ميزتها الأصيلة و الأساسية وطابعها الدائني فتصبح تابعة تدور في ذلك الفلك المنهاج .

لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ

أبرز معالم الإسلام التكامل : بين العقيدة والشريعة والأخلاق ، وتقوم دعوته على الإقناع دون الإلزام – فلا إكراه في الدين ، فمن شاء فليؤمن ، ومن شاء أن لا يؤمن فهو صاحب الإرادة فيما اختار لنفسه ، وفي نفس الوقت لا يحمل الإسلام الإنسان تبعه ليست من صنعه ، فلا تور وازرة وزر أخرى ، فليس الإنسان مسؤولاً عن خطيئة أحد ، وليس هناك خطيئة ما لأحد من خلق الله يمكن أن تسحب على الناس جميعاً أو البشرية كلها ، بل ناط الإسلام بكل إنسان تبعه أعماله وتصرفاته ، وأقام حرية الاختيار ، وقرر أن الأصل في الإنسان الخير على خلاف ما تقول بعض العقائد ، من أن الإنسان خلق خاطئاً ، أو كان في أول أمره ذنباً ، أما القرآن فيقرر أن الإنسان خلق طاهراً ، وخلق تاماً ، وليس في الإسلام خطيئة موروثة لها نفوذها على الإنسان قبل ولادته ، وخلال حياته وتحتاج إلى التوبة أو الكفارة .

يقول جوستاف جرويتاوم : إن الإنسان الإسلامي على خلاف غيره ، لا يتوء تحت وطأة الخطيئة الأصلية التي تحكم عليه وعلى نفسه بالسوء والفساد .

ولا يقر الإسلام استقلالية الأخلاق عن دائرة الدين ويلزمها بالحركة داخل إطاره ، كذلك لا يقر نسبة الأخلاق ، ويرى أن القيم الأساسية ثابتة ثبت الكيان الإنساني نفسه الذي يجمع بين الروح والمادة والقلب والعقل .

المسئولة والجزاء في الإسلام :

قرر الإسلام المسئولية الفردية مع حرية الإرادة للإنسان ، وقرر في مقابلها الجراء الأخرى عن العمل : فالدنيا دار تجربة والإنسان له رسالة وعليه مسؤولية ، والآخرة دار جزاء . ولا بد لذلك من بعث بعد الموت .

وليس فهم الحياة يوصفها معبراً إلى الآخرة مما ينقص من هدف بنائها ، والسعى فيها وتحسينها ، وذلك أن المسلم مطالب أن يعيش في الحياة معيشة العزة والكرامة ، وأن يكون قادراً على تبليغ كلمة الله إلى العالمين ، ولا ريب أن الإنسان بمسؤوليته ورسالته والتزامه أشد قوة على مواجهة الحياة وقدرة على العمل بها من الذين لا يرون للحياة هدفاً ، والذين يرونها صدفة ، وهم الذين تتحطم نفسياتهم تحت تأثير الفرق والقلق والعبث واللامعقول .

ولقد دعا الإسلام إلى العمل والاقتحام ، ثم الرضا بقضاء الله في النتائج ،
فإن الإنسان يحمل تبعه عمله ويطلب العون من الله ، فإذا أخطئاً كان عليه أثر
خطئه ، وعليه أن يعاود النظر في الوسائل ، ويعاود الكراهة ، ولا ييأس ؛ فالمؤمن
لا ييأس من روح الله .

رَسُولُ الْإِسْلَامِ الْمَثُلُ الْكَامِلُ

الرسول محمد - صلى الله عليه وسلم - كان ولا يزال وسيظل التموج الأسمى والمثل الكامل ، في تصرفاته وشمائله وأعماله ، الذي يقتدي به المسلمون ، فهو الأسوة الحسنة ، وهو الرسول الإنسان الجامع بين عطاء الوحي وقدرة البشر ، وسيظل عمله وخلقه وتصرفه مثلاً قائماً وقدوة دائمة عبر العصور أمام جميع المجاهدين والمصلحين ، وملهمًا للأبطال والقادة . ولقد كان حب المسلمين - ولا يزال - لرسولهم حباً عملياً ؛ لأنَّه ارتبط بالقدوة والتابعية من ناحية ، والإيمان بالله سبحانه وتعالى صاحب الأمر كلَّه أساساً ، والمسلمون يفرقون تماماً بين قدرة الله المطلقة العالية والإيمان به وحده ، والتamas القصد منه ، وبين النبي محمد - صلى الله عليه وسلم - الذي هو التموج الأعلى للبشرية ، ولذلك فقد واجه المسلمين اختيار الرسول صلى الله عليه وسلم للرفيق الأعلى يعيَّن كامل وفهم واضح أنه بشر يجري على البشر ، وتعمل أحكام الإسلام على إدامة وضوح الفهم والتفرقة بين الألوهية والنبوة ، واجتماع الوحي والبشرية للنبي والرسول ، فهو وحده المقصوم ، أما البشر فإنهم بعد ذلك ليسوا إلا بشراً وليس لهم خصائص النبوة ، أو الألوهية قطعاً ، وإنْ أبرز ما في الإسلام وضوح سيرة النبي وضوها كاملاً ، فالمسلمون يعرفون دقائق حياته ، وواقع أعماله ، ونصوص كلماته ، على نحو كامل ، وقد ثقت هذه النصوص على مدى الأزمان بحيث لا يدخلها الشك ، أو الريب ، ومن ثم فإنهم يجتمعون إلى النص الموثق المنزَل وهو القرآن الكريم الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ، ولا من خلفه ، يجتمعون إليه السنة المطهرة ، والسيرة الكريمة نبراساً تطبيقياً للقرآن ، تمثله في ذلك التموج الكامل للبشر : محمد صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

الإسلام يعالج النقوس الخائنة :

إن أزمة البشرية اليوم هي أزمة الأنفس الإنسانية الخائنة التي ظلت أن معطيات المادة تستطيع أن تقدم لها الطمأنينة والسعادة والنعماء . ذلك لأنَّ المفهوم البشري المسيطر في عالم الفكر والحياة هو مفهوم جزئي انشطاري مادي يحكم الأشياء كلها بروح المادة ويرى أن يفصل فيها ، ومن ثم تقلصت مسائل النفس والروح والمعنويات والدين ، وهذا نشأت تلك الخيرة المائلة التي تحتاج النقوس بالتزقق والتحلل والضياع ، ذلك أنَّ مفهوم التقدم العلمي قد حاول أن يمحى

الإنسان عن يد الله القادرة وراء كل القوى والأمور ، ظناً بأن قوانين المادة التي اهتدى إليها الإنسان هي وحدها التي تحرك الأمور ، كذلك فقد ظن الإنسان أن السعي والعمل وحده كفيل بأن يتحقق الرغائب ولكن السعي ينجح ويفشل ، وقد ظن الإنسان أن الحياة هي غنيمة باردة سهلة ، عليه أن يعثمتها قبل أن تنتهي ؛ لأنه لا يؤمن بما وراءها ، كذلك فهو قد آمن بالجبرية ورفض الإرادة ذات المسئولية والجزاء وفي كل ذلك خرج الإنسان عن فطرته وأغضى عن عطاء الدين الذي هو الضوء الوحيد الكاشف الصادق في هدايته إلى الطريق وفي سبيل تحريره عن أهوائه ومطامعه ، ومن هنا جاءت تلك الأزمة التي ليس لها علاج إلا بالعودة إلى الإيمان بالله : قوة دافعة تعطى الأمل ، وتحول دون اليأس ، وتبعث الثقة ، وتدعوا إلى المعاودة في حالة الإخفاق وتهدى إلى الوجهة الصحيحة للإنسان والعمل الذي استخلف من أجله . وقد تبين أنه لا سبيل إلى تفريغ كيان الإنسان من مضمونه الاجتماعي والفكري والروحي ، أو النظر إليه على أنه ذلك الهيكل البشري خالياً من الروح والوجودان .

لا رهابية في الإسلام :

ألغى الإسلام الفكرة القدิمة التي كانت تقول : إن هناك صراعاً بين الجسم والروح ، وأعلن أن الروح والجسم متكاملان ، وبذلك أسقط مفهوم الارهابية القائمة على الرياضة العنيفة وتدمير الجسد من أجل الصفاء الروحي ، كما أسقط مفهوم الاندفاع المسرف إلى الشهوات والملذات ، آمن الإسلام بالروح والجسم معاً ، ونظر إلى الإنسان نظرة متكاملة ، وكرمهما معاً ، ودعا إلى الاهتمام بالجسم من ناحية النظافة ، وجعل الطهارة دليلاً لإيمان ، ودعا إلى طهارة القلب لا الجوارح فحسب ، وجمع بين النظافة والطهارة والزينة ، وربط بين الدنيا والآخرة .

ومن هنا فقد قضى الإسلام على فكرة أن الجنس هو غاية الحياة ، أو أكبر أهدافها فقد جعل الرابطة الاجتماعية في الأسرة هي أقوى الركائز لبناء المجتمع ولسعادة الرجل والمرأة جميعاً ، كما قضى في نفس الوقت على فكرة المجتمع عن الزواج ، وبناء الأسرة ، وعده نقصاً في التكوين البشري .

وفي نفس الوقت الذي اعترف الإسلام فيه بالرغائب البشرية حرر الإنسان من طابع عبادة الشهوة أو عبادة الأجساد ، أو عبادة الفرد ، أو عبادة ما سوى الله الواحد الأحد .

كذلك دعا الإسلام إلى تهذيب مداخل الشهوات ، ومخارجها فوقف بها عند الحد الذي لا يؤذى الفرد ، ولا المجتمع والذى لا يحول دون تدمير الشخصية الإنسانية .

الإسلام يأمر بالعدل والإحسان :

دعا الإسلام إلى الإنصاف من النفس وإقرار الحق بالنسبة للقريب والبعيد في آن ، وللعدو والصديق في آن ، وجعل من شرعيته أن يتساوى أمام العدل والحق : الأمير والأجير ، وهو في هذا يصحح خطأ الأمم والحضارات التي تتصف أهلها ولا تتصف الغير ، وقد عبر رسول الله عن هذا في أبلغ بيان حين قال : «إِنَّمَا أَهْلُكَ مِنْ كَانَ قَبْلَكُمْ أَنَّهُ إِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الْشَّرِيفُ تَرَكَهُ وَإِذَا سَرَقَ الْمُضَعِّفُ أَقَامُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ» وكشف النبي عن موقف الإسلام في أن الرسول يقيم الحد على أقرب الناس إليه «وَإِنَّمَا لَوْلَى اللَّهِ لَوْلَا أَنَّ فَاطِمَةَ بْنَتَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقْطَعًا مِّنْ حَمْدَهَا» .

كذلك دعا الإسلام إلى المطابقة بين الكلمة والسلوك ، والإيمان والعمل ، وربط بين العقيدة والعمل ، فاتصل ذكر الإيمان والعمل الصالح في القرآن خمسين مرة ، ولقد كان من أخطر الأخطار على المجتمعات – ولايزال – انفصال العلم عن العمل، وإلقاء المفاهيم نصوصاً لاتطبق في المجتمعات ولا تغرس بين الناس، ذلك أن الإسلام إنما يريد من المفاهيم الصالحة ، والأفكار النافعة أن تكون أداء بناء حياة كاملة في إطارها ، وضمن مضمونها .

نظرة الإسلام إلى المال :

قرر الإسلام أن المال وسيلة لا غاية ، وطريق لا هدف ، وأن المال كله هو ملك الله تعالى ، وأن الإنسان مستخلف فيه ، استخلفه الله للارتفاع به وتوجيهه في سبيل الله ومصلحة المجتمع ، وقد كرم الإسلام العمل والإتفاق ، والمال تطهيره الصدقة ، والزكاة ركن ، وهو نظام للتضامن الاجتماعي ، وقد دعا الإسلام إلى تداول

- المال بين الناس جمِيعاً دون قصره على طائفة خاصة ، وقيد حق الإنفاق بمنع السرف والتغفير ، وقيد تجارة الثروة بمنع الغش والربا والقمار والاحتكار ، وجعل الدولة ضامنة من لا مال عنده ولا عمل فهى تتول إيماء العجزة ، وذوى العاهات ، وأنكر الإسلام احتكار الثروة في طبقة واحدة ، وأنكر احتكار التجارة ، وحرم أكل أموال الناس بالباطل .

ودعا الإسلام دعوة صريحة ملحمة إلى الإنفاق وهاجم البخل كذلك فرق تفرقة واضحة بين البيع والربا فأحل البيع وحرم الربا .

أسس المعرفة في الإسلام :

قرر الإسلام أن للمعرفة جناحين : روحًا وعقلًا ، وحيا ونقلًا ، واللوحي أساس ، والعقل في حدود مهمته وقدرته خادم للوحي ، وقد دعا الإسلام إلى المطالبة بالبرهان والدليل ، ونهى عن تحكيم الهوى ، أو العصبية في الكشف عن الحقيقة كذلك فتح الإسلام باب الاجتهداد في فهم الحقائق ، والنظر في الفروع .

وقرر القرآن دستور العلم ، فدعا إلى عدم الانخداع بالأوهام والاعتراض بالظنون ، والقول بغير دليل ، وإعمال العقول ، لا يقلدون أحدا ، احرار في النظر لا يبعدهم عن ذلك شيء وقرر الإسلام ألا كفان للعلم ، بل دعوة إلى إذا عه وبه في الناس وعقاب من يكتبه ، وجعل السلطان للحججة والبرهان ، ودعا إلى التحرر من التبعية والتقليد ، وأقر الإسلام نظام التوابت والمتغيرات : فهناك التوابت التي لا تتغير وهي الأصول التي تقوم عليها حركة المتغيرات .

وأقر الإسلام للمجتمعات قواميس ثابتة، وكشف عن أن للوجود الإنساني ستة لا تتغير هي سنن الله في الكون ، وهي التي تحكم الأمم والحضارات والمدنيات والمجتمعات ، وقد ورد هذا في القرآن قبل أربعة عشر قرنا .

وأقر الإسلام مفهوم التقدم على أنه تقدم جامع : مادي ومعنوي معا وليس تقدما ماديا حالصا ، والإسلام لا يعارض التقدم بل يدفع إليه ، وكذلك النجاح المادي فهو ليس غاية في ذاته بل مرتبطة بالتبعية الأدبية ، ولقد جعل الإسلام الغاية من مختلف أنواع النجاح أن يكون خلقيا .

الإسلامُ دِينٌ تَرَابِطٌ وَمُسَاواةٌ

أقام الإسلام أصول الأخوة العالمية وجعل روحها الترابط والمساواة ، وبذلك هدم العبودية ، واستعلاء الطبقة الخاصة ، وألغى الرق والسخرة ، وحرر العبيد ، وأدخلهم في نطاق الاخاء : هم مأهوم وعليهم ما عليهم .

والإسلام لا يقر أي فروق في الجماعة على أساس اللون ، أو الجنس ، أو اللغة ، وقد سوى بين الأجناس ، فلا يرى لأبيض على أسود ، ولا لعربي على عجمي من فضل إلا بالتقوى ، وبذلك مهد للوحدة العالمية الحاملة لختلف العناصر والأقوام ، على أساس التوحيد بصرف النظر عن فوارق اللون ، أو الدين ، أو اللغة . ويرفض الإسلام القول بأن هناك جماعة معينة بينها وبين الله عقد خاص ؛ لتكون مسودة على العالم ، ويقرر أن عقد الله الواحد مع البشرية هو التقوى ، وبذلك شجب الدعوة العنصرية القائمة على الدين والأنساب ومنع التفاضل بهما ، ولم يجعل الأنساب والدماء ميزاناً لتقدير الناس ، بل جعل الناس جميعاً متكافئين في أموالهم ودمائهم .

وقد قرر الإسلام هذه الأخوة البشرية منذ أربعة عشر قرناً وهو المبدأ الذي لم يعرف عند الروم ولا الأوريين أو الأمريكيين المعاصرين - على حد قول برناردشو ، فإذا سألت العربي أو الهندي ، أو الفارسي ، أو الأفغاني من أنت ؟ : يجيبك : أنا مسلم ، أما الغربي فإذا سأله من أنت ؟ قال : أنا إنجليزي ، أو طليانى ، أو فرنسي . فالغرب يترك الدين ويتمسك بالجنسية ، أو الوطنية . ويقول المسلم : أنا مسلم بصرف النظر عن جنسيته ، أو وطنه . وهذا أكبر دليل على أن الإسلام يوحد بين أهل العقيدة المشتركة .

تحرر الفكر والتدبر

في الإسلام يلتقي الدين بالعلم ، والإسلام هو الذي دفع المسلمين إلى الخروج من دائرة المنهج اليوناني القياسي إلى إنشاء المنهج التجربى ، فقد دعا الإسلام إلى النظر في الكون ، والتأمل في الكائنات ، ومعرفة أسرار الوجود .

كذلك فقد جعل الإسلام طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة ، ودعا الأمة أن ترتب أقواماً لتعليم الناس ، وحث على العناية بتنمية العقل الإنساني ، كذلك فضل العلم على العبادة ، وفضل العلم على إاطلاقه : علم الدنيا وعلم الدين ومن هنا كشف عن حقيقة هامة : هي أنه لا تعارض بين تحرر الفكر وبين أن يكون المفكر متدينا .

وقد وصل المسلمون إلى أعلى درجات العلم والثقافة ، ومع ذلك فقد ظل مجرى عقولهم قائماً على الإيمان بالله ، والعلم في الإسلام يزكيه بالإنفاق ، وقد أخذ الله الميثاق على العلماء أن يبيّنوه للناس ولا يكتموه . وقد أطلق الإسلام حرية البحث ، وحث على الاجتياهاد ، وقرر أن للمخاطر أجرٍ إذا أصاب ، وأجرا إذا أخطأ ، وحرم التقليد ، ودعا إلى عدم الالحاد بالآوهام ، أو قبول الظن ، أو القول بغير دليل ، ودعا إلى استعمال العقل وسؤال أهل الذكر .

وقد اعترف الإسلام بقانون الترق ، وطالب بترقية الشخصية الإنسانية وتحريرها من الوثنية ، والتبعية ، والجهل ، والخرافة .

لا تناقض في الإسلام :

ليس في الإسلام تناقض بين المثل الأعلى ، والواقع العملي للناس ، وليس فيه ما يصادم العقل ، أو الذوق ، أو الفطرة ، أو العلم . ومن هنا فالإسلام يقر الفلسفات المعقولة ، ولا يقر الإشراق ، أو التناصح ، أو الحلول ، أو الالحاد ، وليس فيه من يسقط عنه التكليف .

وي بذلك أقام الإسلام الفطرة ودعا إلى بقائها وشدد بالنهي عن إفسادها بالتعاليم الضارة ، ونبه إلى ضرر التقليد الأعمى للأئمة والقادة .

كذلك دعا إلى حفظ الدنيا ، وتنميتها في إطار التقوى ، وتوجيهها إلى الله ، وجعل أقوى صور الرهد هو التضحية بالنفس في سبيل الجماعة ، ودعا

الإسلام جميع أبنائه إلى الاندماج في المجتمع وقهرهم فهرا على الأخذ من منافع الدنيا بنصيب ، وجعل كل إيقاف للحياة عن الحركة بالسلوك والزهد مخالفة صريحة لمفهومه وابتعاد عن الحياة العملية . وبالرغم من هذا يدعو الإسلام الإنسان إلى الزهد في وسط مغريات الحياة ، وليس بالعزلة عنها . والعالم في نظر الإسلام ليس سرمديا ، ولا أزليا ولكنه حادث ولكل شيء فيه أجل مقرر ، ونهاية مختومة .

وأكيد الإسلام قيام الصلة بين الإنسان وخالقه دون وساطة أحد من الناس وكشف عن أنه ليس فيه سر ولا تناقض ولا أمر يعرفه أحد من الناس دون المسلمين جمِيعا ، وليس في الإسلام رجل دين له حق يزيد عن حق الإنسان العادى ولا هو مخول حق السيطرة على الناس .

مَنْ عَرَفَ رَبَّهُ فَقَدْ عَرَفَ نَفْسَهُ

إن كلمة «اعرف نفسك» وعليها يقوم الفكر الغربي الوثني كله كلمة مضللة ، والمسلمون يقولون: اعرف ربك تعرف نفسك ، ومن عرف ربها عز ومن عرف نفسه ذل ، وهم حين يواجهون أزمات النفوس لا يضعون لها العلاج ، ولا يكتشفون عن أسباب المرض ، ولكن الإسلام يلقى الأضواء صادقة ويقول كلمة البرء والشفاء . إنهم يثيرون الشبهات ، ويحرجون الصدر ، ويختنعون عن إلقاء الضوء الكاشف على الطريق الصحيح ، إنهم يريدون أن يعلموا أن ذلك من طبائع الأمور ، وهو غير صحيح ؛ فالفطرة سكينة وطمأنينة ، والخروج عنها فلق وغرق ، وما وقع هذا التفرق في البشرية إلا نتيجة خروجها عن الفطرة ، إنهم يعالجون رغبات النفس بمزيد من الرغبات ، وافتتاح النفس على اللذات يجعلها لا ترتوى أبدا ، بل ينهكها ويدمرها ، إنهم يعالجون الحرمان بخلق هذا العالم الوهمي من الغناء والمسرح ، وما يشفي هذا ، ولكنه كالمخدر يصل بالنفس بعد أن تضيق إلى أقسى صور الأزمة .

إن النفس البشرية لها علاجها ليس بإطلاقها بل بضبطها ، وليس بالثرارات بل بالمبررات ، ولا بد من ارتفاع صوت العقل على نداء الجسد ، وإعلاء الخلق على الابتذال ، وتطويع الهوى للهوى ، وإخضاع المزاج للفكر ، إن في الجسد مضغة إذا صلحت صلح الجسد كله ، وإذا فسست فسد الجسد كله : ألا وهي القلب .

والمسؤولية والحرية متلازمان في الإسلام : فالحرية تنمو وتتشعّب باتساع العقل وحسن استثاره ، وكذلك المسؤولية تنمو وتكبر بازدياد الحرية ، والإسلام يحرر الإنسان من عبوديته لأية قوة مهما كانت بشرية ، أو غير بشرية .

مُقَوِّمَاتُنَا مِنْ كِبْعِ دِينِنَا

هناك أمور ليست أهمية ، ولا مشتركة بين الأمم البشرية جمِيعاً ، فهى مطبوعة في كل أمة بطبعها الخاص ، تلك هي الأخلاق والعادات والتقاليد والآداب والذوق والروح والمراج .

إن هذه الأمور هي مقومات كل أمة ومنبع إلهامها ، وهى ترجع إلى عوامل كثيرة أبرزها عامل الدين والعقيدة ، بالإضافة إلى عامل البيعة والتاريخ والعنصر ، ولا ريب أن الفوارق بين الأمم من ناحية الأخلاق والاجتماع والعقائد واللغة ، قوية عميقة الجذور إلى درجة تجعل من المستحيل تذويبها أو احتواءها من جانب القوى المسيطرة ، أو الغازية .

وذلك هو ما يطلق عليه الطابع الخاص : فقد نقل الغرب علومنا دون أن يعتقد ديننا ، أو يقبل ثقافتنا ؛ ذلك لأن هذه مما يدخل في خصائص الأمم ، وطوابعها الخاصة ، أما العلم والمعرفة فتلك أمور عامة ملک للأمم جميعاً ، ولقد كان من دأب التغريب ، والغزو الثقافي إخراج المسلمين والعرب من مقومات دينهم وفكرهم في محاولة لإذابتهم في بوتقة فكره العالمي ، وتعويض مجتمعهم في مصادره الأساسية وهزيمة العقل الإسلامي من خلال منطلقاته الأصلية . هذه المنطلقات هي رأس مال المسلمين وميراثهم وأداة قوتهم ، وهى التي حفظت وجودهم هذا المدى الطويل وحققت لهم النصر في كل موقف ، ومكنت لهم في الأرض ومنحthem المهابة والمكانة في نظر الأمم ، فمن العسير أن يتخلوا عنها ، أو يفرطوا فيها .

لا بدليل للتشريع الإسلامي :

حملت موجة الرحف الاستعماري التي طوقت العالم الإسلامي معها ، تلك المحاولات التي فرضت نظماً وافية للاقتصاد والسياسة والمجتمع وال التربية والقانون تختلف عن طبائع هذه الأمم وقيمتها . ولقد عجزت هذه المحاولات أن تستوعب النفس المسلمة ، أو تجد لديها القبول ، وكشفت التجارب المتعددة حاجة المسلمين إلى إعادة النظر في تلك المنهج الوافية . وقد حملت هذه الرياح معها القانون الوضعي الذي جرى تطبيقه بدليلاً للشريعة الإسلامية ثم ظهر من عيوبه ونواقصه ما كان بعيد المدى في اضطراب الحياة الاجتماعية ، وهو ما دعا إلى إعادة التفاس مصادر

التشريع الإسلامي ، كما حملت معها محاولات إسقاط القيم والغريائز التي كان لإسقاطها أثراً في العجز عن مواجهة أحطر الغزو الخارجي ، وجرت المحاولات لتحرير التارع ، والتصوّص الأساسية على نحو استهدف افساح الطريق لإقرار مفاهيم زائفه ، حاولت الصهيونية إقرارها مثل التشكيك في رحلة إبراهيم عليه السلام إلى الحجاز بل وجود إسماعيل ، وبناء الكعبة بيت الله الحرام ، وجرت المحاولات بالإضافة أشياء ليست أصلية مثل الاسرائيليات ، وإدخال التأويل في التفسير بما يبرر الواقع ، أو يؤيد مذهبها ما ، وكل هذا مما لا يقره الإسلام الصحيح وما يزال تحرك المسلمين جارياً في نطاق القرآن فإذا خرجوا عنه واجهوا المخرج والأزمة والتزق ، وواجهوا ضربات الأمم وذلة في الحياة الدنيا ، ولن يرفع المخرج إلا بالتماس منطق القرآن ، وتطبيق الشريعة ، إن الطريقة الوحيدة التي اختارها الإسلام للMuslimين للتخلص من الأزمات أن يعودوا إلى المصدر الأصيل للعقيدة ، وأن يحكموا في صوبه على كل ما في حياتهم من أوضاع .

رَسُولُ الْإِسْلَامُ هُوَ الْقُدُّوْسُ

عاش المسلمون تارikhem كله في نضال مستمر من أجل شيء واحد هو أن لا ينضعوا لأنحراف الأهواء المضلة ، ولا النحل التي تخلب الأنابيب بعباراتها البراقة وتحفي السم في الدسم ، ومن نتيجة ذلك كانت الأمانة المحفوظة المنقوله على مدى الأيام : هي أن نعرض كل ما يقدم لنا على كتاب الله فهو المصدر الأول لفكرنا ، فلا نقبل إلا ما كان مطابقا له ، ولا نثق بكل ما يكتب ، ولا كل ما يقال مهما كان له يريق من شهرة قلم كاتب أو أناقة طبع كتاب .

ولقد تواصى المسلمين بأن مذهبهم هو المذهب الجامع القائم على السنة ، وليس هو مذهب الفلسفه ، أو مذهب الباطنية ، أو مذهب المعتزلة ، أو الغلاة أو التصوف الفلسفى ، وذلك أن الإسلام في مفهومه الجامع القائم على السنة قد جمع بين العقل الذي عرفه المعتزلة ، والقلب الذي عرفه الصوفية ، فإذا أردنا نمودجاً تطبيقياً لهذا التكامل وجدنا هنا التموج في رسول الله صلى الله عليه وسلم ، والقرآن هو المنهاج والرسول هو التطبيق ﴿لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة﴾ أما بعده فالكل بشر نأخذ منهم ونترك ، ما وافقوا كتاب الله .

ولقد أدخل المسلمين حب رسول الله وأآل بيته داخل فكرهم ، فأحبوا أهل البيت حباً صحيحاً ولكنهم احتفظوا بمفهومهم الكامل للتوحيد والنبوة ، ولم يؤمنوا بالعصمة إلا لرسول الله وحده ، وقد بين رسول الله الإسلام فلم يختص أحداً بشيء ولم يكتم منه شيئاً ولا سراً ، فليس لفعة ما من المسلمين ميزة خاصة ، وجعل الصلة بالعمل وليس بالنسب .

الإسلام دين عزة وسيادة :

إن من أخطر المعاف الذى حاول الغريب والاستشراق والتبرير إسقاطها من النفس الإسلامية : هو أن الإسلام عقيدة ونظام وتربيه ومنهج حياة ، وأنه رب أتباعه على العزة الكاملة ، وأنه لم يقبل الضيم يوماً ، ولم يسمح لأهله الرضا بالذل ولا مساندة الخضوع ، ولا إعانة العبودية ، فقد رأى الإسلام معتقده على الاعتزاز بكرامتهم ، ورباهم على الإيمان بأنهم خلقوا ؛ ليفرضوا وجودهم فوق هذه البسيطة ، ولينتزعوا مكانهم تحت الشمس ؛ ليكونوا سادة ولا يكونوا عبيداً من غير من ولا ظلم ولا اعتساف ، فليس الإسلام حليف ذلة ولا حليف طغيان . ولقد كان الإسلام

ولا يزال مصدر حركة المقاومة ضد الاستعمار والغزو وكل نفوذ أجنبى وأنه هو الأداة الأصلية الصحيحة لتحقيق النصر ، وقد تمكן المؤمنون به أن يتحرروا من رق الدول المستعمرة ذات العدة والعدد ، بينما لم يكن للمسلمين سند ولا مدد إلا إيمانهم بالله وعزتهم وتقهم بوعده الله ، وعقيدتهم القائمة على التوحيد الخالص فلا يخافون إلا الله ولا يرهبون سواه ، ولقد نصرهم هذا الاعتقاد في مواطن كثيرة ، وحررهم من الاستعمار والغزو ، وحق لهم اليوم أن يتمسسوه في بناء مجتمعهم ودولتهم وأمتهم ، ذلك أنه إذا كان الإسلام لإزاء الاستعمار عامل تحرير فإنه سيكون إزاء البناء الاجتماعي ، عامل تقدم .

الإسلام يدعو إلى الترابط ويقتضي العصبيات :

ليس ثمة تناقض بين كيان الأمم وانتهاها الإسلامي وبين ترابطها العالمي باسم الفكر والدين والعقيدة . فالإسلام لم يعمل على محى القوميات بل اعترف بالشعوب والأمم ، ولكنه دعا إلى محى العصبيات . وقد جعل الإسلام الانتفاء إلى الأمم والجنسات وسيلة لخدمة الإنسانية التي رسم الإسلام مثلها وأهدافها . ولقد ترك الإسلام لكل شعب لغته ، والكثير من عاداته وفنونه ولكنه وحد العقيدة ، أى أنه أقام مفهوماً أصيلاً في النظرة إلى الله سبحانه ، والوجود والحياة ، ووحد طريقة العبادة والشريعة ونظم العلاقات بين الناس وأسلوب السلوك والأخلاق .

إن التفرقة بين الإسلام والعروبة هي محاولة معارضة لطبيائع الأشياء ، ذلك أن العروبة تشكلت في إطار الإسلام وصلتها به صلة جذرية وعضوية معاً ، وقد صهر الإسلام القوميات في البواقة الإسلامية وأحالها من تفارق العرق والعناصر إلى جوامع وحدة الفكر وتكامله .

ولقد كان الشعور بالعروبة مرتبطة بالرسالة الإنسانية ومفتوحاً على الأمم التي اعتنقت الإسلام عطاها وأخذها ومحبة ورباطاً ثقافياً وعقيدياً عميق الجذور واسع المدى .

وليس الإسلام ملكاً للعرب وحدهم ولا لآية أمّة من الأمم وإنما هو رسالة الله إلى الإنسانية جهيناً ، وقد اختبر العرب حمل لوائها وأعدهم الله لذلك إعداداً صحيحاً ، فقاموا بدورهم ، ولا يزالون مؤهلين لتجديد هذا الدور .

ولقد خلق الإسلام العرب خلقاً جديداً ، وانتقل بهم إلى المجال الدولي ،
ولقد أقام الوحدة على أساس العقيدة والفكير ، وليس على أساس الجنس والعرق ،
وكان الإسلام السور المنيع الذي رد عنيهم العوادي وحططم الغزاة .

الإسلام يدعو إلى التقدم

قرر الإسلام أن لكل فرد في المجتمع الإسلامي ما يستحق من الاحترام والطاعة بقدر ما يتحمل من المسؤولية ، وبقدر ما يتحلى به من صفات طيبة ، كالعقل والعلم والخلق ، ويعطي الإسلام أهمية كبيرة للإنسان كفرد ، وكفرد في مجتمع ، ويؤكد حاجته إلى التقدم المستمر ، ولذلك يحرر طاقاته الخلاقة كلها ، فكرية وخلقية وعملية ؛ لتنطلق في خدمة تقدمه كإنسان ، وفي خدمة المجتمع ككل ، دون السماح لعائق ما أن يقف في وجهه ويعارض بصفة خارجية العائق الظيفي الذي يحكم على الإنسان باعتبار الطبقة الاجتماعية التي يتبعها ، ويجعل تقدمه مرتبطة بمواهبه وقدراته ومدى ما يمكن أن يقدم للمجتمع من خدمات ، ومن هنا فإن الإسلام لا يقر الامتياز الفردي كأساس لتقدير الناس وإنما يعرف مقاييساً أعمق وأصدق : هو التقوى .

كذلك لا يعرف الإسلام القداسة والعصمة للبشر ، وهم سواء في التعرض للخطأ والصواب ، فالإسلام يضع الناس جميعاً سواء أمام الاعتبار البشري ، ويرفع العصمة عن الإنسان إلا في نطاق ما يكلف به رسالته لتبيينه من وحي الله إلى الناس ، ولا يعرف الإسلام استعلاء طبقة باسم رجال الدين ولا حكومة إلهية ولا يفصل الدين عن المجتمع أو الأخلاق عن العقيدة .

قدرات الإسلام :

امتياز الإسلام بقدرات واسعة في آفاق عريضة : امتياز بالقدرة على معايشة الحضارات والمجتمعات والالتقاء بها ، كما امتياز بالقدرة على إجراء حركة التصحيف من داخله ورد الشبهات ومقاومة كل تحريف أو تحول في المجرى الطبيعي ، كما امتياز بالقدرة على فتح آفاق جديدة من خلال الأزمات التي تواجهه ، كما أتاحت له طبيعته الجياشة المرنة لإبراز رجال أقوياء مقتدرین على تجديد شبابه وبعث مفاهيمه الأصلية ، وإعادة صياغة فكره ، واستطاع دائماً باقتدار تغيير الأوضاع الفاسدة ، ونقل الفكر إلى الحياة ، ومقاومة الحكم الجائر والترف ، ومجابهة المتقدرين بكلمة الحق وإنكار المنكر ، كما حث على الإنتاج والتلوّن والانفتاح على الآفاق .

والنظرية المنصفة للإسلام هي النظرية المستمدّة من أصوله ومقاصده ، لا من تاريخه وتطبيقه ، فالنarrج ليس مصدراً لمنهج الإسلام ، وليس ما في التاريخ الإسلامي ممثلاً صحيحاً لمفهوم الإسلام في كل آن .

المغرضون وسماحة الإسلام :

إن أخطر المحاولات التي تحتاج إلى الانتباه الوافر ، هي محاولة وضع الإسلام في موضع تبرير القيم الغربية باسم سماحة الإسلام ، وافتتاحه وقابليته للاجتهاد ومعايشه ظروف الأمم والحضارات .

وتحتوى هذه المحاولات تحت اسم تطوير الإسلام ، أو تطوير الشريعة الإسلامية ، وبخاصة في مسائل الربا والمرأة وحدود السرقة والرنا والخمر .

ولا ريب أن الاجتهاد ليس منفصلاً عن الكتاب والسنة ، وأن هناك قواعد كليلة لا يجوز الاجتهاد فيها ، وأصولاً ثابتة في المعاملات لا تتغير بتغير الزمان ، وبخاصة في البيع والرهن والشفعه والهبة . وهناك مسائل فرعية يجوز فيها الاجتهاد .

وقد شاب الدراسات التي حاول أصحابها اتخاذ الإسلام أدلة لتبصير تجاوزات الحضارة والانحرافاتها فساد كثير ، وبيان فيها – عند محاولة الفكر الغربي القائم على شرائع وضعية – العجز عن فهم أصول الإسلام .

وما يشار – وهو أحياناً ليس سليماً – القول بأن الأساس في المعاملات هو رغبة المصلحة العامة ، أو حاجات الناس ، وهذا الرأي مخالف لمفهوم التشريع الرباني القائم على حكمة عليا أكبر من أن تكون المصلحة وحدها هي الموجهة له ، والمفسرة لأياته .

يفرق الإسلام تفريقاً واضحاً بين الأخلاق والتقاليد ، هذا التفريق يغيب عن بال كثير من الباحثين . أما الأخلاق فهي القيم التي رسّها الإسلام ، وأقرّتها الأديان أساساً ، والتي تتعرض للتتحول والتغير بتغير الزمان ، تلك القيم الثابتة الراسخة التي أثبتت أجيال البشر جيلاً بعد جيل أنها مرتبطة بالسنن الطبيعية للحياة

الإنسانية ومرتبطة بالإنسان من حيث تكوينه وحياته ، وهي ليست مرتبطة بالمجتمعات والمعصور .

وقاعدة ثبات الأخلاق أن الحق واحد ، والخير واحد ، وأن كلاً منها لا يختلف ولا يتعدد ، وأساس الأخلاق هو التمييز بين الخير والشر ، والحق والباطل ، وسيظل كل منها قائماً على اختلاف الأزمنة والبيئات دون أن يتحول المثير إلى شر ، أو الحق إلى باطل مهما تعددت التفاسير وانتأerialات .

هذا عن الأخلاق ، أما العادات والتقاليد فتلك سفن المجتمعات المرتبطة بالأزمنة ، والبيئات المتغيرة المتبدلة ، والتي يأخذ الناس منها ما يرونها صالحاً ، ويردون منها ما يرونها زائفاً .

ولقد كانت محاولة الاستعمار إعلاء شأن العادات والتقاليد ، وتحجيم العادات الموروثة ، والإدخال في روع الناس أن لها قداسة من حيث تمثل تراث الأسلاف وبذلك عزلت مبادئ الإسلام وجدها ، وكان من خطير ذلك رفع شأن العادة إلى مقام القيم الدينية .

إن من أخطر الدعوات التي يشيرها التغريب اليوم : الدعوة إلى نبذ الماضي : التاريخ ، والتراث ، وذلك يعني بعبارة مقلقة : معارضة قيم الإسلام والتحرر منها ، هذه الدعوة تتحدث عن المسلمين ، وعن الأساطير ، وعن الخرافات ، والإسلام براء من ذلك كله ، وربما كان ذلك صحيحاً بالنسبة لأمم أخرى ، أما فكر الإسلام فقد ولد في أحضان التوحيد ، واستهدف تحرير النفس الإنسانية والعقل البشري من الوثنية والخرافة والأسطورة ، وإقامة منهج البرهان والعلم ، وهو الذي أزاح عن كواهل الناس تحديات وهيبة عن خطيئة يؤخذ بها الناس من كل عمل لم يعملوه فأعلن أنه لا تزر وازرة وزر أخرى .

ولذلك فهم يفرقون بين الدعوة إلى نبذ الماضي إذا كان هذا الماضي - فربما ملائقاً - هو الإسلام ، بينما يدعون إلى إحياء الماضي البعيد للإسلام : ماضي الوثنية ، وعبادة النجوم والكواكب ، والمجوسية ، وتأليه البشر وصراع الآلهة .

الإسلام يجدد نفسه :

لقد عرف الإسلام القدرة الفائقة على تجديد نفسه وإعادة صياغة فكره كلما اخترف هذا الفكر ، أو أصابته دخائل حوله عن مجراه ، أو انتزعت منه جوهره ، ولقد كان الإسلام وسيظل كيانا حيا قادرا على التجدد والعطاء ، وقد كشف الإسلام عن طبيعته الأصلية القادرة على النمو والتتوسيع ، دون إرغام ، وعلى التكيف مع المجتمعات ، وعلى المواءمة بين حيوانات الناس وأنكاريهم ، ومنذ ظهر وكل حديث مرتبط به على نحو من الأنحاء .

ولقد استطاع الإسلام حين امتحن بتحديات الصليبيين والتتار أن يدخل أرضا جديدة في جنوب شرق آسيا وشرق وغرب أفريقيا ، واقتصر قلمونيا الجديدة ، فأضاف إلى معتقديه أضعافهم ومنذ انتشار الإسلام لم يتغلب عليه متغلب من الأديان ، وإن تراجع عن الأرض فإنه لم يتراجع في النفوذ .

ولقد كانت الطريقة الوحيدة التي اختارها الإسلام للتحرر من الزيف التي حاولت أن تقتصر أصوله الأصلية من تحريفات وأساطير وتأويلات : هي العودة إلى المصدر الأصيل والمتبع الأول والجوهر الرباني ، وهو (القرآن) لتحكم الناس في ضوئه على كل ما بين أيديهم من أمور .

ولقد دعا الإسلام في منهجه إلى إنكار الظن ، والغرض ، والأسطورة ، والخرافة ، والوهم ، والهوى ، وطالب بالدليل والبرهان .

ركائز الفكر الإسلامي :

إن الأخطر الذي تواجهه الإسلام والفكر الإسلامي تقتضينا أن تكون على حذر دائم من مختلف التيارات والدعوات التي تحاول أن تغزونا ، أو تثير الشبهات حول قيمنا الأساسية ، وأن علينا دائما أن نكشف الفوارق الدقيقة بين مفاهيم الفكر الإسلامي والفكر الغربي ، في كل المجالات ، ومفتاح الحقيقة في فكرنا يقوم على ركائز التوحيد والأخلاق والإيمان بالغيب .

وعلينا دائمًا أن نفرق بين المعرف والعقائد ، فالمعرف إنسانية عامة ، والعقائد خاصة ذاتية ، وكل أمم لها عقائدها التي لا تنقلها إلى أمم أخرى ، أما المعرف فهي عامة وملك للبشرية كلها .

إننا نؤمن بذاتية الثقافة وعالمية العلم ، وعلينا أن نداوم غربلة القيم ، وما يتصل بها من مفاهيم المعرفة ؛ لنعرف المعارض والدخيل والأساسى ، وعلينا أن نتحرر من نفوذين : نفوذ مدرسة تؤمن بالخرافات والإسرائيليات ، ومدرسة تؤمن بآداب المستشرقين والمبشرين في فهم التاريخ والدين .

وليس صحيحاً أن الوثنية والمفاهيم الجاهلية كانت أساساً ، أو مقدمة لحضارة الإسلام ، ولقد صنع الإسلام مجتمعه من جديد ، كانت في الجاهلية قيم الكرم والبطولة والمروعة ، موجهة للفخر والماهاة والمطامع الفردية ، فلما جاء الإسلام حولها إلى وجهة الحق وجعلها خالصة لله .

الْقُرْآنُ عَالَمٌ وَحَالِدٌ

إن الإنسان بلا عقيدة يفقد سبب وجوده ، ووجهة حياته ، وعصمة أمره ، ولا يعرف أول الطريق ، ولا نقطة الانطلاق ، ولا مفتاح الهدى من الخيرة ، حين تتشابه أمامه المسالك ، أو تضطرب أمامه المفاهيم .

نحن لا شيء بلا عقيدة ، ولا نجاة من الانهيارات النفسى إلا بعاصم ، ولا نجاة من حيرة الفكر إلا ب موقف . ولقد كان الإسلام - وما يزال - دائمًا هو القادر على تجديد النفس وهداية العقل ، وإعادة صياغة الحياة .

والأسلوب القرآني عالمي وخالد . والأساليب الأخرى مرتبطة بعصورها وبيئاتها : أسلوب الفلسفة ، أسلوب العلم ، وأسلوب المنطق ، أما الأسلوب القرآني فإن حصانته من كل زيف ، أنه يعتمد على الفطرة ، وينطلق من الغاية ، ويقتسم بالإنسانية ، ويقوم على الدليل ، ويجانب الهوى ، ويطلب بالبرهان ، وسيقبل وجهة النظر الأخرى إذا تبين أنها الحق ، ويتنازل عن رأيه إذا عرف أنه باطل . فهو بهذا أصدق المناهج ، وهو إلى هذا متكملاً ، فيه وجdan النفس وبيان العقل ، ومنطق التجربة ، وعبرة التاريخ ، ونظرة الوجود ، وخشية الله .

والأسلوب الحديث الموصوف بالعلمية هو أحد أساليب التغيير ، لا هو كلها ولا هو خيرها ، ولا هو متحرر من أحواء النفس أو رغبات الغرض .

وهو أسلوب يعيش فترة من الزمن ، كما يعيش غيره فترات أخرى سابقة أو لاحقة ، فالسعى لفرضه على غيره مخالف للطبيعة .

وإذا كان أسلوب الحديث علمياً فائياً الأساليب : الرياضي ، أم التجربى ، أم الفلسفى .

إن الطاقة التي نقلت إلى المسلمين من اليونان والإغريق لم تكن صحيحة الأصول ، بل كانت محرفة ، حرفاً السريان والنساطرة لخدمة مذاهبهم ، ومن هنا كان فسادها واضطراب أمرها ، مما حال بينها وبين أن تعطى الفكر الإسلامي شيئاً إيجابياً .

ولقد كان الفكر الإسلامي قادراً على التقبيل والتفتح إزاء معطيات الفكر البشري دون أن ينزعجه ذلك من أصلاته ، أو يزيف جوهره .

وإن أبرز ملاعع الفكر الإسلامي أنه ثابت الجوهر متغير الصورة ، هناك مقومات أساسية يقوم عليها جوهره تتيح له دوماً القدرة على التلقى والامتصاص ، والانفتاح على الحضارات والثقافات ، فهو يزود الثقافات بما عنده ويأخذ منها ، ويرفض على قدر حاجته ومع حافظته على مقوماته الأساسية .

ولما كان لكل فكر طوابعه ، ولكل ثقافة ذاتيتها فإن الفكر الإسلامي لا يعمل إلا ضمن النطاق الذي رسمه القرآن وفي ضوئه .

إن أعظم منجزات الفكر الإسلامي التي تذكر له بالفضل والفسر ، هي قدرته على تحطيم قيد الإغريقية ، وتدمير قيد الهلينية ، حين حاولت أن تكبل الفكر الإسلامي ، أو تستوعبه .

وان الأمم حين ت يريد أن تواهم بين ذاتيتها وبين روح العصر ، دون إذابة شخصيتها ، أو إضعاعها فلن تجد معطياً أعظم من الإسلام ، فهو القادر على إغناء الفكر دون أن يذوب في فكر أمة أخرى .

إن أخطر ما تدعو إليه مبادئ الإلحاد والإباحية المستهترة تحت اسم الحرية : هي هدم ضوابط الأخلاق ، ذلك أن القوى المستترة ت يريد أن تلعن الأجيال دعوات الجنس والانحلال ، وتفتنهم بأن كل ما حرمه الدين مباح ، وهي لذلك تدعوهم إلى الجنس عن طريق القصبة ، ونوادي العراة ، وفلسفات علوم النفس والأخلاق والاجتماع مما تقدمه المدرسة الاجتماعية .

الإسلام والعلم :

العلم في نظر الإسلام : حبة في عقد طويل من جوهر الفكر الإسلامي نفسه ، فهي ليست مستقلة ولا منفصلة ؛ فالإسلام لا يفصل العلم عن الإيمان ، فمعرفة قواميس الكون وقوانين الطبيعة لا تغني عن معرفة المصدر الأول والصانع الأكبر ، الذي يمسك القوى كلها ، ويجعلها لحظة بعد لحظة . لقد انفصل الفكر الغربي عن هذه القاعدة ، فواجهه الأخطار والأزمات .

كذلك فالإسلام لا يفصل العلم عن صاحب العلم أو قائله ، فلا يحصل العلم إلا من مصدر ثقة ، فإذا أصاب الريب حامل العلم كان ذلك مدعاة للشك

فيما يقول . والمسلم يتلقى مسائل الطبيعة والصناعة والفلك والزراعة من كل حاماً علم ولكنه لا يتلقى العقيدة أو الفطرة إلى الوجود والحياة إلا من المسلم المؤمن بالله .

ولقد دعا الإسلام إلى إعادة النظر فيما اصطلح الناس عليه من نهائٌ ومطلق ، وكان له موقفه الصريح أمام الأسطورة والخرافة والوهم والسحر ، ودعا إلى الدليل والبرهان .

ولقد دعا الإسلام قبول العلم ، ولكنه دعا إلى تحريكه داخل إطار التوحيد فليس هنا أن يقبل من أهل العلم طرق معيشتهم ، أو أسلوب حياتهم ، أو طريقة تعاملهم مع العلم .

وإلاسلام يحرك منجزات العلم في دائرة السلام والخير والرحمة والعطاء لكل البشرية ، وليس لفترة خاصة منها

كذلك فالإسلام يرى أن العلم يعجز عن كل المشاكل ، وهو مهما تقدم ، فهو محدود ، وهو لا يستطيع أن يسد مكان الدين ، وفي أمور هامة من أسباب الطمأنينة النفسية والسعادة لا يوجد غير الدين الذي يسد الفراغ ، ولا يسد فراغ الدين أي شيء آخر .

تكامل الفكر الإسلامي :

حين احتاجت المجتمعات الغربية إلى وضع مناهج للحياة والاقتصاد والاجتماع كان ذلك حقها ، لأنها لم تجد مناهج في دينها ، فقد كان دينها روحياً خالصاً ، علاقة بين الله والإنسان ، مجموعة وصايا ، ولذلك تعددت مفاهيمهم حول المال والإنسان والمرأة والمجتمع ، أما المسلمين فإن لهم منهجاً متكاملاً ، متصلًا بفطريتهم جريءة أسلافهم وسعدوا به ، فلماذا يحججوه ويطلبون مناهج الذين مارزوا بمحبوبون دون أن يصلوا إلى ما يسعدهم ؟ .

ولا ريب أن الفكر الغربي يصدر عن منطلقات قائمة على الهوى والغرض ، والعنصرية والاستعلاء ؛ فالإنسان ينظر إلى البشرية على أنها خادمة له ، وله حق السيطرة على مقدراتها ، واستعبادها ، وأن فكره هو الفكر البشري ، وتاريخه هو تاريخ الإنسانية ، ذلك أمرهم وتلك تحديات فكرهم ، ولذلك فقد كانوا هم أولى

(بأيدلوجياتهم) النابعة من مفاهيمهم وال المختلفة في مظاهرها وأهدافها عن مفاهيمنا ، ولذلك فقد عجزت هذه المناهج والنظريات حين نقلت إلى أفق العالم الإسلام عن أن تحقق شيئا ، أو أن تنجح في استقطاب الفكر ، أو صناعة الحياة .

ومن الحق أن نقول : إن الماركسية والديمقراطية ومفهوم القومية الغربية كل ذلك قد عجز عن أن يقدم للمسلمين والعرب ما يرضيهم ، ولقيت صعابا شديدة في مواجهة الفكر الإسلامي الذي يستمد مضمونه من منهج رباني محكم فيه الثواب والمتغيرات يلتقي بالإنسان مع الفطرة والعقل والعلم ، ويسائر الأزمان والبيئات دون أن تسيطر عليه المتغيرات أو تفتحمه المناهج البشرية ، هذه المناهج التي سرعان ما يتكتشف نقصها عن التكامل وقصورها عن معايشة الأزمان ، وعجزها عن العطاء التي تتطلع إليه النفس العربية الإسلامية من خلال مفهومها الجامع المحكم الذي أمدها به الإسلام منذ أربعة عشر قرنا والذي مهمانحي عنها فهو قائم في أعماقها .

الإسلام و التربية الإرادة :

إنما يدعون الإسلام أهله إلى بناء الإرادة ، وإقامة الضوابط ، لأنهما مناط المسؤولية الفردية ، فالإرادة القائمة على الإيمان بالله تکبح جماح النفس ، وترد الهوى ، وتلجم الشهوات ، ولذلك جاءت دعوة الإسلام إلى تربية الإرادة وتنميتها ، وبناء قاعدة الكظم والمجاهدة ، والعمل على ارتقاء شع النفس ، والإنصاف من النفس .

والكظم هو قمة الدين ، وهو معارضة صريحة لدعوة العصر في الانطلاق بلا حدود ، والمجاهدة تعنى السير ضد تيار الأهواء والمطامع والرغبات المذلة .

وتقوم الإرادة الحرة على الأخلاق ، ولقد دعا (لمارك) إلى الإرادة الحرة ورفضها (دارون) فأيدت التلمودية (دارون) ، واستهدفت فرض الجبرية على البشرية .

ولقد دعا الإسلام إلى الإرادة الحرة بعد أن بين طريق الخير وطريق الشر ، وجعل الاختيار من حق الإنسان ، وعليه أن يتحمل تبعته في السلوك والجزاء . وكانت رسالات الرسل يوحى السماء تستهدف تبليغ هذا الهدف إلى البشرية ، وفي

الإنسان قوة مريرة فعالة ، في هذا الكون تحرك التاريخ وتغير الواقع ، وهي إرادة محدودة داخلة في إرادة الله العليا ، ولذلك يرفض الإسلام تفسيرات بعض الأديان بما يسمى الحرية الجبرية اللاهوتية التي تقول : إن الإنسان ليس له إرادة وأنه مسir لا غير ، وما يتصل بها من مذاهب المدرسة الاجتماعية الحديثة ، فما كسبته أيدي الناس هو عملهم والتتصل من تبعته باطل .

نظرة الإسلام إلى القيم :

المفهوم الإسلامي يقرر أن لكل قيمة وجهين متكملين غير منفصلين : مادياً ومعنوياً ، وعقلياً ونفسياً ، ودنيوياً وأخروياً ، ثابتاً ومتغيراً ، لا انفصال بينهما ، بينما يقرر المفهوم الغربي أن لكل قيمة وجهاً واحداً فهو إما مادي وإما معنوي ، والمعنيات كلها توضع في حساب الغبيات التي تعامل معاملة المفقود ، لا الموجود .

إن المفهوم الإسلامي الجامع قد يعجز العقل الغربي حين يرتاد البحث في الفكر الإسلامي ، أو حين يطالع المسلم ثمرات الفكر الغربي دون أن يكون عارفاً بأصول فكره .

ومن هنا يعجز المستشرون والباحثون الغربيون عن استيعاب الفكر الإسلامي حيث يجدون من طبيعة فكرهم الجزئية الانشطارية ما يحول بينهم وبين سعة النظرة إلى الأبعاد الواسعة ، فإذا كان هؤلاء ليسوا على قدر من فهم لبيان العربي في اللغة والمضمون عرفنا إلى أى حد تتعثر نظريات المستشرين والباحثين الغربيين حول مفاهيم الإسلام والفكر الإسلامي .

فإسلام لا يفصل بين القيم ، ولا يعزّها بل يعارض انشطارها ويرى تكاملها . ومن أخطر ما يوجد الصراع في الفكر الغربي هذه النظرية التي تقسم القيم إلى أخلاقية تقوم على أساس الوجودان والنفس ، وعلمية تقوم على أساس العقل والفكر ولا سبيل إلى اجتماعهما ، كذلك ففي الغرب اليوم أزمة الثقافتين : العلمية والأدبية ولعل هذا أيضاً هو مصدر الصراع في النفس الغربية التي تعل من شأن الوجودان في الوجودية وتعل من شأن العقلانية في المادية وبذلك تقوم أزمات الت berk والضياع والقلق . كذلك هناك إعلاء مفهوم الطعام في مذهب (ماركس) ، وإعلاء مفهوم

الجنس في مذهب (فرويد) ، أما الإسلام فيقبل ذلك كله في نسب مختلفة ، ويجمع بينه في تكامل ويضع الضوابط والقواعد حتى يلتقي بالنفس الإنسانية ، والفطرة البشرية .

الحضارة الإسلامية :

أول خطوة إلى آية حضارة هي العقيدة والقيم الموجهة ، والأخلاقيات التي تواجه السلوك ، وفي الإسلام لا يتنافى الدين مع التقدم ، والتقدم ليس ماديا صرفا ، بل هو مادي ومعنى ، يعني أن العبرة ليست بالتفوق التكنولوجي ، أو المعطيات المادية ، بل العبرة بإقامة الفكرة والعقيدة .

فإنما يضع الضوابط ضد حرفة العمل في مواجهة الربا ، ويضع الضوابط ضد حرفة الرغبات في مواجهة التحلل ، وليس في الإسلام حرية الاقتصاد التي تسمح بالربا ، أو حرية الحياة يعني حرية الغريرة وانطلاق الشهوات .

إن هذه المحاولات التي ترمي إلى تصوير الرغبات بأنها غرائز لا سبيل لإيقافها ، أو التي ترمي إلى القول بأن تكوين الجرم البشري هو مصدر إجرامه ، أو تلك التي تهدف إلى إعلاء المزاج النفسي على العقل ، كل ذلك لا يقره الإسلام .

ذلك أن إرادة الإنسان ومسئوليته هي القادرة على حمايته من دوافع الرغبات ، وأن ما نسميه غرائز قد ثبت أنها إنما هي ميل للدنه يمكن توجيهها آية ناحية وأن ٩٩ في المائة إنما نسميه غرائز - كما يقول علماء النفس - إنما هي اتجاهات اجتماعية قد غرسها فيما المجتمع برجوع انعكاسية مكيفة ، فالجرائم يرتكب جريئته بعادات ذهنية وعاطفية واجتماعية وليس بغيريرة موروثة .

ولقد ثبت أن كل ما حاول التحليل النفسي التخويف به من توجيه الأبناء خشية ظهور العقد هو باطل ، وأن ما قيل عن الكبت هو غير ما يريد يعني إعلاء الرغبة في ظل مفهوم الإسلام الذي يقررها أساسا ، ثم يرجحها إلى وقت القدرة على الزواج وإنشاء الأسرة الطبيعية .

من مميزات الإسلام

يقيم الإسلام قاعدتين أساستين : الثبات ، والتوازن .

أما الثبات فهو الإطار ، والحركة قانون تعرف به ولكنها لا تجري في فراغ وهي ليست حركة مطلقة من كل قيد فهي حركة في فلك ومدار لا يتجاوزه . ويعلن الإسلام ثبات قيم كثيرة هي الأخوة البشرية ، والعدل ، والجهاد ، وتحريم الربا ، والالتزام الخلقي ، والمسؤولية الفردية . ويعلن ثبات الأخلاق (الخير والشر والحلال والحرام) ويعلن ثبات الحدود أجزاء الخمر والقتل والميسر والزنا كذلك فالإسلام يقيم التوازن بين النفس والجسد ، والعقل والقلب ، والروح والمادة ، والدنيا والآخرة .

ويرتب الإسلام للقيم سلما ، ويضبط نسبها ودرجاتها و يجعل على رأسه التوحيد والعبادة والعمل والإتفاق والجهاد والباحثات والمنوعات .

زيف النظريات الغربية :

إن النظريات الغربية الوافدة هي استجابة لتحديات مجتمع يعيشه ، له مشاكله وأزماته وقيمه وعقائده ، وقد قامت هذه النظريات على مقياس ذلك المجتمع ، ومن خلال واقعه ، فهي خاصة به ؛ ليس لها كمال النظرية ، أو شمولها لمجتمع آخر ، أو لظرف متغير ومتختلف ، هذه النظريات المطروحة الآن في أفق الفكر الإسلامي مصوّغة في أسلوب براق له طابع علمي زائف يخفي ما وراءه من تناقض واضطراب ، وقد طرحت هذه النظريات بعد أن مهد لها يأمجاد منطقة فراغ نفسي وعقلي في الدراسات ومناهج التعليم أتاحت لمثل هذه المواعظ أن تجد مكانا ، هذا بالإضافة إلى يسر تداولها والحفاوة بنشرها وأذاعتها ، وقد أثرت هذه النظريات في الكثيرين والحرفـتـ بهـمـ عنـ الفـطـرةـ والأـصـالـةـ ، وـمـفـهـومـ الإـسـلـامـ الصـحـيحـ .. غيرـ أنـ هـذـهـ النـظـريـاتـ لمـ تـلـبـتـ أـنـ فـقـدـتـ بـرـيقـهاـ ، وـاسـطـاعـتـ مـرـاجـعـاتـ المـفـكـرـينـ الـمـسـلـمـينـ هـاـ أـنـ تـكـشـفـ زـيفـهاـ ، وـأـنـ تـبـيـنـ الفـرقـ العـمـيقـ بـيـنـ مـنـاهـجـ الـقـرـآنـ ، وـبـيـنـ مـنـاهـجـ الـفـكـرـ الـبـشـرـىـ ، وـكـيـفـ أـنـ مـنـاهـجـ الـقـرـآنـ ثـابـتـةـ بـثـبـوتـ الـفـطـرـةـ وـقـائـمـةـ عـلـىـ أـسـاسـ مـعـطـيـاتـ الـنـفـسـ الـإـنـسـانـيـةـ فـيـ رـغـبـاتـهاـ وـمـطـاحـهاـ . وـفـ عـجزـ هـذـهـ النـظـريـاتـ عـنـ الـاسـتـجـابـةـ وـقـصـورـهاـ عـنـ جـانـبـ وـاحـدـ .

ولقد ظهرت هذه النظريات في الغرب خلال هذه المرحلة : مرحلة الحال هذا المجتمع وأزمه ووقوعه في أنياب الأزمة الطاحنة ، أزمة الاحتواء الصهيوني التلمودي للفكر الغربي المسيحي وسيطرته عليه .

فعل المسلمين والعرب أن يتبعوا إلى هذه الأخطاء التي تواجه فكرهم ، وأن يتيقظوا للمذاهب الهدامة التي تصاغ في نظريات تدور حول العقيدة والنفس والأخلاق والمجتمع ، ولابد أن تجد النفس العربية الإسلامية فطرتها وأصالتها ، وأن تستمد وجودها ومنهجها من مصدرها الأصيل القادر على إعطاء البشرية هدايتها ونورها .

ما زلتنا نواجه الزحف الذي انطلق في القرن السادس عشر بأساطيل البرتغال من الغرب وخيوط المسكونف من الشرق لتطويع العمالق الإسلامي ، إنها الحرب التي بدأها ولم تنته بعد ، وكانت الصهيونية في ركب الاستعمار تابعة ووريثة .

لقد حملت هذه الموجة معها محاولات لفرض نظم في الاقتصاد والسياسة تختلف عن طبيعة الأمم وقيمها ، ولقد كشفت التجارب المتعددة حاجة الأمم إلى المادة والنظر في تلك المناهج الوافية .

كما حملت معها القانون الوضعي الذي جرى تطبيقه بديلاً للشريعة الإسلامية ، ثم ظهر من عيوبه ونواقصه ما كان بعيد المدى في إفساد الحياة الاجتماعية مما دعا المصلحين إلى التمس مصادر تشريعاتهم من القرآن ، كما حملت معها محاولات إسقاط أسس وقيم وفرائض كان لإسقاطها أبعد الأثر في تعجيز المسلمين والعرب عن مواجهة أخطار الغزو الخارجي ، كما عمدت مناهج الغرب الوافية إلى إسقاط فريضة الجهاد . كذلك جرت المحاولات لتعريف التاريخ والتصوص الأساسية ، على نحو استهدف إفساح الطريق لإقرار مفاهيم زائفه حاولت الصهيونية إقرارها ، كالتشكيك في رحلة إبراهيم عليه السلام إلى الحجاز وبناء الكعبة مع إساعيل عليه السلام . كما جرت المحاولات لإضافة أشياء ليست أصيلة مثل الإسرائيлик التي حفلت بها كثير من كتب التفسير ، كذلك جرت المحاولات لإدخال التأويل في التفسير بما ييرز الواقع ، أو يستخدمن الإسلام سلاحاً لتأييد مذهب ما ، أو

أيديولوجية مختلفة عنه تمام الاختلاف . ولقد وضع الغزو الفكرى التلمودى الصهيوني منذ وقت باكر في دراسات متعددة : منها ما يتعلق باليهود في جزيرة العرب ، ومنها ما يتعلق باللغات السامية وفيها ما يحاول قطع الصلة بين الحنيفة دين إبراهيم وبين العرب .

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

إن النظرة الفاحصة للتاريخ تكشف عن أن الإسلام قدم للبشرية يوم جاء
حقيقة ذات ثلاث شعب هي : (١) التحرر من ظلمة العبودية البشرية إلى الإيمان
الإنساني (٢) التحرر من ظلمة الوثنية إلى توحيد الله (٣) التحرر من ظلمة
الجهل إلى الحضارة والمدنية .

وبذلك كان الإسلام في صلا بين عهدين وعلامة بين عصرين حين أهدى
الإنسانية حقيقة التحرر من الظلمات الثلاث . فلقد كانت البشرية من خلال
الحضارات الأربع القدمة السابقة للإسلام (الرومان - الفرس - الهند - الفراعنة)
غارقة في نظام عبودي قاس ، قوامه جماعة من السادة في الأعلى ينعمون ويترفون ،
وأمم من العبيد تساق بالسياط ، وترمى أمام الأسود وتقدم للوحش المفترسة
بالملايين عقابا لخطأ واحد منها ، وأبرز صورة العبودية نراها عند أرسطو ،
وأفلاطون ، وسقراط شيخهم . والصورة المثلث في جمهورية أفلاطون (الجمهورية
القائمة على النظام العبودي) دفاع عن العبودية وعن الرق وعن حق أصحاب
السلطان في القتل والإبادة ، فإذا انتقض عبد على سيد سمح للسيد بالانتقام على
جميع العبيد ، وإذا ساد العبد فسيظل عبدا مهما أوق من سلطان السيادة . وهناك
صورة ليكروجوس مشرع أسبططة وهو يطالب بقتل آلاف الأطفال الضعاف .

فـ هذا الجو العاصل المتهجم من القسوة والظلم يحيى الإسلام فيقرر أنه
لا عبودية إلا لله وحده ، ثم يعلن الإسلام قاعدة جديدة تنطلق ولها دوى مهيب
وصدى رهيب : حين يقرر وحدة البشرية كلها « كلكم لآدم وأدم من تراب
ليس لعرى على أعمى ولا أبىض على أسود إلا بالتفوى » .

حين أعلن الإسلام أنه لا تفاضل بين البشر إلا بالجهد والعمل والكافية ،
 وأنه ليس لإنسان على إنسان سيادة ، أو تميز ، حطم - منذ ذلك اليوم وإلى أن
يرث الله الأرض ومن عليها - حطم مفهوم السيادة العنصرية القائمة على الدم
الخاص والأرومة الخاصة ، وأوقف الكبير والصغير أمام الحق سواء . وصدق
رسول الله « كان الناس قبلكم إذا سرق منهم الشريف تركوه وإذا سرق الضعيف
أقاموا عليه الحد ، أما والله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطع حمد يدها » .

بذلك حرر الإسلام البشرية من العبودية وكذلك حررها من الوثنية بالدعوة إلى توحيد الله وحده ، فليس هناك من حالي ولا من رازق غير الله ، وكذلك أطلق التوحيد العقل البشري ، والنفس البشرية من القيود التي كانت تأسراً لها حول الأصنام والأوثان ، فارتقا إلى مستوى الاعتقاد بحياة أخرى وراء هذه الحياة .

كذلك حرر الإسلام البشرية من الجهل ، ودفعها إلى التحضر حين دعا القرآن إلى النظر في الكون والبحث في الأرض والبحر واكتشاف سنن الله في الطبيعة ، فكان المسلمون هم الذين بدأوا هذا العمل ، فاستقام لهم فأنشأوا المنج التجربى الذى نقل البشرية من المنج النظرى اليونانى القائم على التأمل والمنطق ولما جاء المسلمون صاحبوا خطاء بطليموس وأرسطو ، وعمدوا إلى التجربة ، وتركوا آثارهم في كل فنون المعرفة .

إن سلط النزعة المادية على الحضارة قد خلق وثنية جديدة هي أخطر من الوثنية التي جاء الإسلام للقضاء عليها . والوثنية عبارة عن عبادة الحسد ، وهى اليوم عبادة المال ، وعبادة القوة ، وعبادة السلطان ، وعبادة العلم ، وعبادة الحضارة ، وعبادة العنصرية ، وعبادة اللذة والترف والرفاهية .

إن معنى الوثنية أن يخلق الإنسان إلها يعبد ، ويتخلى عن عبادة الله الحق . إن التلمودية اليهودية قد سيطرت على الفكر الغربي فنقلته إلى عبادة العجل الذهبي والمال ، وسيطرت عليه لبناء « امبراطورية الربا » .

إن العلم الذى هو معبود الغرب اليوم قد عجز عن أن يقدم للبشرية حلولاً لأزماتها ومشاكلها ، فما سوى المتاع المادى فإنه لم يحقق شيئاً ، أما النفوس فهى تواجه أزمة خطيرة خانقة ، هي أزمة الضياع والتفرق والانهيار .

العالم ليس مادة فقط ، وليس علماً وعقلاً فحسب ، ولكنه إلى ذلك روح وجودان وقلب وعاطفة . ولطالما استطاع القوم بالقول بأنهم تسلطوا على القدر ولم يخضعوا له . وأنهم انزععوا من الطبيعة خيراً ها ولم ينتظروها حتى تسديه إليهم ، ولكنهم غفلوا عن أن يكون ما يتحدثون به ثمنه هو المادة والمادة وحدها .

وَغَفَلُوا عَنْ أَنْ هُنَّاكَ عَالَمٌ أَخْرٌ ، وَعِلْمًا أَخْرٌ لَمْ يَعْرِفُوهُ وَقَدْ حَرَمُوا مِنْهُ ؟
لَا يَنْكِرُونَهُ .

الغزو الثقافي

جرت محاولات كثيرة في أدبنا المعاصر ، جريا وراء مخططات التفريق والغزو الثقافي ، لتدمر الشخصيات النابعة في تاريخنا وفكرنا ، وخاصة تدمير المتنبي ، وأبن خلدون ، وأبن تيمية ، والغزالى كما جرت نفس المحاولات لإعلاء شأن أى نواس ، وبشار ، والخلاج ، حتى أن مستشرقاً أمضى حياته كلها يجمع أخبار الخلاج ويكتب عنه الفصول الطوال والقصار .

وذهب هؤلاء الأعلام من مفكرينا في نظر المشرين والمستشرقين أنهم وقفوا أمام الفلسفة اليونانية ، ورفضوا الفلسفة الالهية التي تقوم على التعدد والوثبة .

ولقد كانت مواقف الغزالى في مهاجمة الباطنية وعلم الكلام وأخطاء الفلسفة في التوحيد مقدمة لما قام به (ابن تيمية) من بعد ، حين هاجم المناطقة ومنطق أرسطو بالذات ، وكشف عن أن لل المسلمين منطقاً مستمدًا من القرآن ، ويمكن رد أول هذه المحاولة إلى إمامين جليلين هما : الشافعى وأبن حنبل ، الأول : حين وضع علم الأصول ، والثانى : حين وقف في وجه محننة خلق القرآن ، فلما جاءت نظرة الإمام ابن تيمية كان قد تكامل تحرر الفكر الإسلامي من قيد الفلسفة اليونانية . وهذا هو « الشر الكبير » في نظر الغربيين والذى يدفعهم دائمًا إلى الحملة على الرجلين العظيمين ، أما ابن خلدون فإنه قد سبق أعلامهم بخمسة قرون إلى مفاتيح علم الاجتماع والاقتصاد والتاريخ . وأما المتنبي فقد كان شموخه واعتزازه بالبطولة الإسلامية مصدرًا للحملة عليه حتى ألف (بلاشير) كتاباً ضخماً حاول فيه هدمه وتدميره .

بين الإسلام ودعوات التغريب :

كان من أحرص ما عمدت إليه دعوات التغريب إثارة تاريخ ما قبل الإسلام والإذاعة به وتوسيع البحث فيه وذلك عن طريق البعثات الأثرية ، وانبعاث الدعوات الفينيقية والأشورية ، والبابلية والبربرية ، وذلك من أجل تفرق العرب والمسلمين عن وحدتهم العربية والإسلامية وإعادتهم إلى ماضيهم الوثنى قبل الإسلام وإعلاء هذا الماضي وتربيته . وكان للكشف الأثرية التي حرص التفود الاستعماري على استغلالها أبعد الأثر في دعم هذا الاتجاه . غير أن دعوة هذه الدعوات فشلوا ولم يتحققوا شيئاً ، وعجزوا عن أن يفضلوا واقعاً قائماً بالحق والتوحيد خلال أربعة عشر قرناً كاملاً ،

وذلك هو الإسلام الذي كَوَّن العقلية والنفسية والمزاج العربي الإسلامي والذي يغایر
مغايرة كاملة ما دعت إليه هذه الدعوات السابقة التي قامت على الوثنية والإلحاد
والإباحة بينما قام الإسلام على منهج رباني قوامه الفطرة السليمة ، وقد تقبلته هذه الأمم
منذ اليوم الأول وأسلمت له وتحررت من وثنيتها واصارها القديمة ، وماتزال هذه
الدعوات تتجدد لتغري المسلمين والعرب بالخروج من قيمهم ومزاجهم النفسي ؛
ليصبحوا عجينة طبعة في يد العالمية والأمية التي تريد أن تصهرهم في أتونها الكبير .
فلا يصبح لهم كيان خاص ولا شخصية متميزة . لقد كان الاستعمار والتغريب
والصهيونية والماسونة والتبيير على اهتمام موحد واتفاق متعدد في الاهتمام بالدعوات
القديمة التي كانت قبل الإسلام ، وهي كثيرة ، ومنها الدعوات الفرعونية والبابلية
والوثنية وغيرها بما تحمل من أساطير وخرافات وسحر وأوهام ، وهي تحاول أن تجدها
اليوم في صورة جديدة من القصص ، والمسرحيات لتكون عامل إغراء للشباب
يستهدف تدمير القيم الإسلامية ، ولمعارضة التوحيد ، والنبوة ، والدين الحق .

مُعْجِزَةُ الْقُرْآن

من أهم عوامل القدرة على مواجهة الحرب النفسية التي يشنها أعداء العرب والإسلام ومقاومتها : الحفاظ على اللغة ، والتاريخ والتراث .

ومفهوم المسلمين عن اللغة العربية أنها لغة دين قائم على أصل خالد هو القرآن الكريم ، فاللغة العربية هي لغة العرب وهي لغة الإسلام نفسه ، وقد كانت معجزة القرآن أن جميع الأمم التي تتكلم العربية وتتغافل بها تجتمعها وحدة فكر وترتبطها آصرة إيمان واحد . ولا ريب أن القرآن هو الذي حفظ اللغة العربية ، وسيبقى هذا التموج الخالد دائماً قمة البيان العريق ، ومن المستحيل أن يظهر عمل من صنع الإسلام يفوقه بياناً وإحكاماً ، أو يصل إليه أو يقترب منه؛ ذلك لأن نفوق القرآن ليس من صنع البشر ولا من قدرتهم .

أما التاريخ فقد كان مفهوم الإسلام له أنه تحقيق إرادة الله في الأرض . وبناء نظام عملٍ كريم ، وما من دين استطاع أن يوحى إلى المتدين به شعوراً بالعزّة كالشعور الذي يخامر المسلم من غير تكلف ولا اصطناع ، وإن اعتزاز المسلم بدينه كما يقول بعض مفكري الغرب يعم المسلم على اختلاف القومية واللغة ، وأن المسلم لا يفهم الإسلام إلا إذا أدرك أنه أسلوب حياة تصطبغ به معيشة المسلم ظاهراً وباطناً .

أما التراث فإنه الميراث الحي المتصل بالحياة والمجتمع حلال أربعة عشر قرناً لم ينفصل ولم تقطعه به طريق ، أو حدث ، أو حائل من حوائل التاريخ أو الحضارة .

أمة الجهاد

إن الصوت الصادق الأصيل الذي ارتفع في السنوات الأخيرة بالقول بأنه لابد من عودة فريضة الجهاد إلى حياة المسلمين مرة أخرى كقوة اجتماعية وسياسية هو صوت الحق ، وضوء الحق إلى الطريق الصحيح للمستقبل الإسلامي والعربي كله ولأمد بعيد .

بل إنها الحقيقة التي إذا ما وضعها المسلمون موضع التنفيذ فإنهم لن يقعوا في أزمة الغزو ، وتحديات الأخطار التي تحاول أن تحيط بهم ، وتزدهر ، وتقضى على قيمهم ، ومقومات فكرهم ومجتمعهم .

إن أمة الجهاد لا تستطيع أن تحيي حياة صحيحة إلا إذا وضعت هذا الهدف موضع التنفيذ وقد شهد تاريخ المسلمين خلال أربعة عشر قرنا بأنهم ما تخلفوا وما أصابهم الوهن إلا حين أهملوا هذا الركن الركين من حياتهم وفكارهم .

وليس فريضة الجهاد قتالا ، ولكنها وقاية من غزو الأعداء ، إنها هي المراقبة في سبيل الله . المراقبة الدائبة التي لا تتوقف على التغور ، وحول الحدود في يقظة وقوة طلبا للشهادة واعداد العدة والقوة التي تجعل العدو يفكر ألف مرة قبل أن يقدم .

وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم^(١) .

ولقد قدم الإسلام للعرب المثل الأعلى للحياة المثل ، والمجتمع الأمثل . إن العرب بالإسلام كل شيء ، وهم بغير الإسلام على فناد الموارد .

(١) سورة الأنفال .

خطوة على الطريق

إن ضوءاً جديداً يبدو من وراء الأفق ، ويتشكل الآن في النفس العربية يدفعها إلى اتجاه أصيل يعيد إليها بناء فكرها ، ومجتمعها على أساس من شرعة السماء ، ويدفع موجة التحديات الفكرية ، ويكشف عن الشبهات والأخطاء . ويمكنها من امتلاك إرادة الأصالة وتصحيح المفاهيم ، كل هذا يؤكد أنه خطوة على الطريق الصحيح إلى المواجهة القادرة بالإيمان العميق لاستكمال النظرة وشمول الرؤية وتحرر النفس والعقل العربيين وخروجهما من دائرة التغريب التي تحاول أن تفسرها على التفكير بمقاييس زائفة ، ذلك أن الخروج من هذه الدائرة المغلقة هو أول علامات النصر الحقيقية ، وهي تعني التماส المنابع والأصول والخروج من الرقاق الضيق الذي حبس التغريب فيه الفكر الإسلامي ما يزيد على نصف قرن من الزمان .

غير أن الخروج من دائرة التغريب إنما يستلزم الدخول إلى دائرة الأصالة والثبات فيها، وتأكيدها وبناء قلائعها وحصونها التي تدافع بها عن وجودها وحياتها إزاء تجدد الغزو ، وإثارة الشبهات والحملات الضاربة من دعاة التغريب والتبيير والاستشراف والشعوبية .

يقول أمير المؤمنين عمر بن الخطاب :

«إنما تنقضى عرى الإسلام عروة إذا نشأ في الإسلام من لم يعرف الجاهلية». وما أعتقد أن كلمة يحتاجها عصرنا هذا و يجب أن نظر فيها ونستمع لها مثل كلمة الفاروق هذه فإننا قد نرى بعض التحولات الخطيرة في فكرنا ومجتمعنا، ثم لا نجد إزاءه اهتماماً ، أو وعيًا . ظناً أن ذلك من الأمور البسيطة التي قد تذهب ، أو تخفيء ، بينما لو أنها تعمقت النظرة لوجدنا أنها محاولة من محاولات ضرب القواعد الأساسية لفكرنا القائم على التوحيد، وأن هناك فروقاً دقيقة بين الحق والباطل وبين الوثنية والتوحيد وأن تنقلنا شيئاً من نقطة إلى نقطة ومن تنازل عن أشياء ربما رأيناها بسيرة في مظهرها ، إلى تناول آخر ، وأخر ولذلك فإن صورة الجاهلية يجب أن تكون واضحة بما فيها من وثنية ، والحراف ، وتضاد مع الحق ، والتوحيد ، والإيمان .

ولذلك فإن علينا أن نؤمن إيماناً عميقاً ، وأن نعمل دائماً على التعرف على الأبعاد الواسعة لقضية فكرنا الإسلامي ، وأن نكشف أولاً بأول كل الشبهات والزيوف التي تحاول أن تجعل من نفسها مسلمات ، أو حقائق ..

اليقظة اليقظة ، وخذلوا حذركم ..

تضليل باسم العلم :

من أخطر محاولات التغريب أن يفرض لنا منهجاً معيناً في البحث تحت اسم العلم ، ثم لا نجد هذا المنهج مطبقاً في بلاده ، ولا بين أهله ، ومعنى هذا أنه منهج مستحدث للمستعمرات ، وببلاد الإسلام التي يراد أن يقضى فيها على الذاتية والكيان . ومن أمثلة ذلك قولهم في التراث : إنهم يحاولون بكل وسيلة العمل على فصل الأجيال الجديدة في الثقافة عن القديم ، فالأدب العربي الحديث في دعواهم أدب منفصل نشأ في العصر الحديث ، وارتبط بالحملة الفرنسية ، ومعنى هذا أن خيطة ليس متصلة بالأدب العربي الإسلامي في عصوره المتعددة ، وكذلك ما يسمى (الفكر العربي) ، وهو فكر نشأ في ظروف الاتصال بالغرب وأوروبا ، ولذلك فهو منفصل تماماً عن الفكر الإسلامي ، وعن المصادر الأساسية من اللغة والعقيدة والتاريخ ، وبينما تجري النظريات الوافية لإقرار ذلك في أفقنا نرى أن الغربيين لا يؤمنون بالانفصال بين الحاضر والماضي ، في تراثهم ، أو فكرهم ، أو أدبهم . فهم لا يرون في الحديث شيئاً له قيمة الخلود والبقاء إلا إذا كان ثمرة وامتداداً بالروح . والمعنى للأدب اليوناني الإغريقي الهليني القديم ، ولا يرون الفكر إلا مرتبطاً بالحضارة الرومانية وقانونها ونظامها . ويحدث هذا فكراً وتراثاً انفصلت عنه أوروبا ألف سنة كاملة بينما لم تفصل نحن عن أدبنا وفكernَا يوماً واحداً . وهم يطربون علينا مناهج للترجمة تقوم على تعرية الأبطال ، وإثارة نقط الضعف فيها بينما يقدسون أبطالهم ، ويسبغون عليهم حالة من الزهو والبراعة والفن ، فإذا عرضوا لواقف الضعف التمسوا لها العذر ، وخفقوا أثراًها ، وبرروها ، لماذا ونحن المقلدون في كل شيء لا نقلد الغرب في هذا المنهج .

الأخلاق والتقاليد :

من صور التهويه الخطيرة التي تحتاج إلى تنبيه وتذكرة : إحلال التقاليد محل الأخلاق ، والأخلاق من أصل الدين ، والتقاليد من صنع المجتمعات ، والأخلاق ثابتة والتقاليد متغيرة ، فلقد حرص التغريب على إيجاد التداخل بين الأخلاق والتقاليد رغبة في إزاحة الأخلاق ، وإعلاء التقاليد ، تحت قصور مفهوم الإسلام ،

وذلك يتطلب منا يقظة ووعيا حتى نعرف الفرق بين القيم الحالدة التي هي مصدر القوة ، وركيزة المجتمع السليم ، وأن نزيل تلك التقاليد البالية التي أفسدت حياة المسلمين ، وزيفت ملامحهم الأصلية ، وحوّلتهم إلى أشباه وثنيين وماديين .

ولقد كانت دعوة الإسلام وكلمة الرسول حاسمة في التفرق والوضوح وعدم تقليد الأمم الأخرى في مطامعهم وملابسهم وأسلوب عيشهم ، في الموت والفرح والعيد وغير ذلك ، وما زلنا في حاجة إلى هذا الوضوح ، وضوح الشخصية الإسلامية وتفردها ، هذه الشخصية التي بناها القرآن وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم قد ورثها المثلى وأسوتها الحقة .

﴿وَمَا آتَكُمُ الرَّسُولُ فَخُلِّنُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَإِنْتُمْ بِأَنْتُمْ﴾ سورة الحشر .

فلنحرر أنفسنا من التقاليد ، ولنصل أنفسنا الأخلاق ، ولنعرف أن كل ما تتحرك في إطاره مذاهب العلوم الاجتماعية والتحليل النفسي في الغرب إنما هي التقاليد ، ذلك لأن هذه المجتمعات قد فرقت بينها وبين أخلاق الأديان منذ عهد بعيد ، ولذلك فهي ترى أن التقاليد تتطور وتتغير ونحن نرى معها ذلك ، أما الأخلاق ، أخلاق الدين فإنها ليست كذلك ، إنها ثابتة ثبات قيم الإسلام نفسه .

مارسنه الإسلام للإنسان المسلم :

رسم الإسلام للإنسان المسلم صورة جامحة ذات أبعاد أربعة :
إذا استوفى منها بعدها ، أو بعدين ، أو ثلاثة ظلل مع ذلك في حاجة إلى أن يستكمل أبعاد شخصيته المؤهلة بالكمال إلى استشراف الملأ الأعلى .

(أولاً) : عقيدة صحيحة تقوم على علم صحيح متحرر من أوهام النّحل ، أو أوهام المذاهب القديمة . قوامها مفهوم القرآن الذي كان رسول الله مطبيقا له ، ليس مفهوم العقل وحده ، ولا الوجودان وحده ولكنه المفهوم الجامع لهما .

(ثانياً) : عبادة كاملة صادقة الإنجيات الله أوقاتها وفرايض وحسن أداء ، مع التوسع والقدرة على النافلة وصلة الليل .

(ثالثا) : خلق كريم : طهارة لسان وقدرة على احتمال الأذى والكلمة المسيئة دون تطلع إلى انتقام أو ظلم .

(رابعا) : قدرة على الإنفاق في الله مع توق شح النفس بالعطاء ودون ما يستعلاء ، أو من .

ولابد من تكامل هذه العناصر الأربع في شخص المسلم قدر المستطاع ، فيكون الخلق في إطار العبادة ، ويكون الإنفاق في إطار الإيمان مع الترابط الكامل .

ومن هنا نفهم عبارة القرآن الكريم: ﴿ولكن قولوا أسلمنا ولما يدخل الإيمان في قلوبكم﴾ إن الخطأ هو التفريق بين العبادة وحسن الخلق، أو بين العلم والعبادة، أو بين الشريعة والعبادة .

إن أعظم ما جاء به الإسلام : هو إفراد العبودية لله ، والتفرقة الواضحة العميقه بين الألوهية والبتوء من ناحية ، وبين الله والعالم من ناحية أخرى ، وبين الخالق والمخلوق من ناحية ثالثة . وسيدنا رسول الله هو أعظم بني البشر جميعا ، ولكن الله سبحانه وتعالى نوه بتقديره في إطار واضح هو أنه بشر رسول . وحرص رسول الله دوما على أن يقف الناس عند هذه القاعدة الأساسية فلا يجاوزونها ، حتى يوم كشفت الشمس ، وتصادف وفاة إبراهيم ابنه خرج مسرعا ؛ ليحدث الناس أن كسوف الشمس ظاهرة يذكر الله بها عباده ، وأنها لا علاقة لها بموت أحد ، أو حياته . ولقد أفرد الله سبحانه وتعالى نفسه باستجابة الدعاء ﴿وإذا سألك عبادى عنى فإني قريب﴾^(٢) وإن عظمته سيدنا محمد ومعجزاته الكبرى وهي القرآن ليست في حاجة إلى مزيد من تخيل ، أو إضافة معجزات أخرى مما ليس واردا في القرآن ، أو في السنة الصحيحة . ونحن المسلمين نلتزم ما فعله رسول الله ولا نثق إلا بما جاء في القرآن والسنة ، ولقد دعانا القرآن إلى الحق وحده ، والحق يكفي ، وإن قدر رسول الله ليس في حاجة إلى مزيد منا بعد أن وصفه الحق تبارك وتعالى بأعلى ما وصف به بشر حيث قال ﴿فَوَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خَلْقٍ عَظِيمٍ﴾

العلم والأخلاق :

ظن أهل الغرب أن العلم سيكتشف لهم أسرار الكون ويجيب على السؤال الحالد : لماذا جتنا وما هو هدفنا في الحياة ؟ غير أن العلم لم يلبث أن تواضع بعد إستعلائه ، وأعلن أن مهمته لاتعدو تفسير الظواهر ، وقدم تعريفاً واضحاً محدداً ، هو دراسة أشياء هذا العالم باللحظة والتتجربة لمعرفة خواصها وطبائعها واستخراج القوانين والنظريات المتعلقة بها ، أما في مجال النفس الإنسانية ومهمة الإنسان في الحياة وما وراء الظواهر ، فقد أعلن أنها ليست من مهمته ، وبذلك وضع أن هناك لونا آخر من المعرفة هو الذي يهدى الإنسان إلى أسرار الوجود والحياة ، ذلك هو الدين الحق الذي قدم عن طريق الوحي منهجاً كاملاً عن هذه الحقيقة ، وكشف عن العلاقة بين خالق الوجود والإنسان ، وبين الناس بعضهم بعضاً ، وأبان عن مهمة الإنسان في الحياة ومسؤوليته وجزاءه بالنشوة والعذاب بعد البعث والنشر ، ولكن الإنسان مازال عاجزاً عن التلقي وقد بلغ به توقفه عن معطيات العلم المادي وهذه أن أصابه التمرق والانفصام والقلق ، وما يزال الإنسان في أزمته حتى يعرف طريقه إلى الله ، كذلك فإن تقدم العلم لم يضمن ارتقاء الأخلاق ، بل أدى إلى عكس ذلك ، وليس مسؤولية ذلك على العلم ولكن على الحضارة التي أخذت معطيات العلم منفصلة عن ضوابط الأخلاق .

الإسلام مستمدٌ من ذاته

إن المذاهب الواقفة لن تستطيع أن تستوعب أصول الإسلام ومفاهيمه ؛ لأنها لا تستهدف ذلك أساسا ولو حاولت أن تقصد إليه لعجزت بأدواتها القاصرة ، وهناك في الغرب كثيرون فهموا الإسلام عندما تحرروا من مذاهبهم واتمسوا منابع الإسلام نفسه وأصوله الأصيلة ، فعل المسلمين أن لا يخدعهم بحث الباحثين في دينهم ، وعليهم ألا يتلقوا منهم تلك المفاهيم المسمومة التي يراد بها أن تردهم إلى مفهوم غربي قاصر للإسلام ، يجعله على مستوى التفسيرات الناقصة ، ويجد من سعته وعمقه ، ولا يستطيع استيعابه وفهم العبادة . ذلك أمر يحول بين الإسلام وبين رسالته الحقة التي يستمدّها من ذاتيّة المفردة الخاصة ، وإن اشترك مع الأديان الأخرى في مقاومة المادية أو الإلحاد . إن محاولة «احتواء» الإسلام إنما تتمثل في أساليب كثيرة منها هذه المحاولة التي يقدمها الاستشراق لفهم الإسلام ، على أنه دين عبادة وليس دين عمل ، وعلى أن القرآن كتاب كتبه محمد ، وهو ليس كذلك ، فهو الكتاب الواحد الباق على الأرض المنزل من السماء عن طريق الوحي والذى تكفل صاحب الدين بحفظه وبيانه ، وهناك إلى جانب ذلك ، المفهوم الغربي المتضاد بين النبوة والألوهية وفي الإسلام هناك وضوح كفلك الصبح يمحى بين الألوهية والنبوة فلا يختلط الأمر فيها أبدا .

على شبابنا المسلم أن يفتح عينه جيدا ليرى، فلا يغرنـه بـريق الحرام، ولا يغرنـه كثرة الحديث ، ولـيعلم أن الحق دائمـا معـ الجانب الأضعف والأقل ، وأن الباطـل دائمـا وسيظلـ في زهو واستعلـاء ، خاصةـ في هـذا العـصر الذي بلـغـ فيـ الحـضـارة المـاديـةـ الوـثـنيةـ أـقـصـىـ غـايـاتـهاـ كـمـقـدـمةـ لـانـحلـالـهاـ وـدمـارـهاـ السـريعـ .

ولـيـلـعـمـ أنـ أصحابـ الأـهـوـاءـ هـمـ دائمـاـ قادرـونـ عـلـىـ إـعـطـاءـ ماـ يـلـمعـ وماـ يـشـيرـ العـاطـفةـ ، ولـكـنـهـمـ لاـ يـقدـمـونـ أـبـداـ ماـ يـسـعـدـ النـفـسـ ، أوـ يـعـطـىـ الـأـمـنـ ، وإنـماـ الـذـىـ يـعـطـىـ الـأـمـنـ هـمـ أـهـلـ الحـقـ ، المـاتـابـونـ لـكتـابـ اللهـ . ولـسـوـفـ نـجـدـ معـ هـذـهـ الأـهـوـاءـ الـبرـاقـةـ أـذـىـ كـثـيرـاـ ، سـنـجـدـ تـمـزـقاـ وـقـلـقاـ وـشكـاـ ، ذلكـ لأنـهاـ تـجـاـفـيـ الفـطـرـةـ الإنسـانـيةـ ، فـإـذـاـ اـسـتـطـعـنـاـ بـالـإـرـادـةـ وـالـإـيمـانـ وـالـخـوفـ منـ سـوءـ الجـزـاءـ أـنـ نـرـدـ نـفـوسـنـاـ فـسـوـفـ نـجـدـنـاـ عـلـىـ طـرـيقـ الحـقـ .

إن النفس الإنسانية تحب أهواها وتظن أن فيها السعادة ، ولكن سعادة النفس الحقة إنما تتحرك في دائرة الضوابط التي أقامها الإسلام حتى لا يقع صاحبها فريسة للهزلة والدمار .

ولقد أعطى الإسلام المسلم كل مطامعه ورغباته المادية في إطار من الحكمة والحكمة حتى يظل قويا صامدا ، فلتنظر إلى هذه البضاعة المزاجة المطروحة في سوق الفكر نظرة أشد عمقا ، وعند ذلك تجد أنها بضاعة ضالة .

الإيمان بالغيب :

وسع الإسلام أفق المعرفة فجعله شاملًا لعالم الشهادة والغيب جميـعا ، ولم يقتصره على المرئيات وحدها ، وجعل مصادر المعرفة في عالم الشهادة :

السمع والبصر والفكر ، وفي عالم الغيب : النبوة والوحى والوجدان .

ويجمع الإسلام بين الإيمان والمعرفة ، ولا يجعل من أحدهما مضاداً للأخر ، ويرفض الإسلام الاقتصار على مفهوم المعرفة القائم على المحس والتجربة ، ويضيف إليه علم النبوة الذي جاء عن طريق الوحي وسجنه القرآن ، وفيه تفصيل كل ما يتصل بعالم الغيب والجزاء والآخرة .

ومن هنا جعل الإسلام الإيمان بالغيب شرطاً أساسياً من شروط الإسلام .

وأبرز مفاهيم الإسلام الوضوح الصادق ، حيث لا تأويل ولا غمغمة ، وحيث لا يحمل اللفظ أكثر مما يطيق ، أو يؤدي أكثر من معناه ، وحيث الحق حق والباطل باطل ، وليس بينهما شيء ، فلا يكون الشيء حقا ، وباطلا في نفس الوقت ..

ويقوم ذلك المنهج على أساس استعمال العقل المؤيد بالوحى ، وينطلق من خلال معلم أساسية وبدويات قوامها أن الجزء أقل من الكل ، وأن المضادين لا يجتمعان ، وأن الجسم الواحد لا يكون في مكانين في وقت واحد .

إن تأثير القرآن الكريم في المسلمين لا ينقطع ، وفي العرب لا يتوقف ، لأنه مصدر المنهج الاجتماعي والسياسي والاقتصادي والتربوي والقانوني لحياتهم الفردية

والاجتماعية ، ولا ريب أن تحرك الفكر الإسلامي إنما يجري في نطاق القرآن وإطاره ، فإذا خرج عنه وقع المخرج ، هذا المخرج لا يرتفع إلا إذا عاد المسلمين إلى التماس منهج القرآن . ولقد كان التأويل من أخطر الأسلحة التي استعملت لتفسير النصوص ، تفسيرا يخرجها عن مدلولاتها الأصلية إلى مدلولات ومفاهيم متصرفة ، ولقد حذر القرآن من هذا الخطير ، وأولى الرسول صلى الله عليه وسلم اهتماما كبيرا لهذا الأمر ، حتى لا يقع المسلمون في محاذير تخرجهم من أصول دينهم الجامعة الواضحة .

وهناك محاولة زائفة هدم قدسيّة النص الإسلامي القائم على القرآن والسنّة بالفصل بين الأدب والفكر ، وبين العروبة والإسلام ، وبين الدين والمجتمع ، وبين الشريعة والأخلاق ، وبين العبادة والدولة ، وهو فصل عسير ؛ لأنّه يرمي إلى تدمير أعظم قوى الإسلام ، وهي التكامل الجامع الذي يربط بين القيم ، و يجعلها من قوة واحدة .

الْقُرْآنُ وَحْيٌ إِلَهِيٌّ

ليس الوحي انطبياعا في نفس محمد صلى الله عليه وسلم .

فهناك فارق عميق وواضح بين نظم القرآن وكلام سيدنا محمد ، فلنحضر خطأ القول بأن القرآن فيض من العقل الباطن ، وليس وحيا إلهيا ، حتى ليقول بعضهم : أليس الأفضل الإشادة بعقرية محمد وأمعيته وصفاء نفسه بنسبة القرآن إليه ، ومن الحق أن يقال إن الله قد أشاد بيته بما لا تستطيع البشرية كلها أن تصفيه به ، ولكن مع المفهوم الصحيح :

يُقل إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَى إِلَيَّ^{١٠} سورة الكهف .

إن المدف هو قطع الصلة بين المسلمين والقرآن ، فإنه إن كان القرآن كلام محمد فهو من عمل البشر ، ومن هنا يفقد معناه الأسنى ، ويتحدى أمر الإجماع عليه ، لقد كان محمد أميا لا يقرأ ، ولا يكتب ، فمن الذي أطلعه على أن ما في القرآن مصدق لما في التوراة ، حتى يتحدى به اليهود ؟ لقد كان علمه بشعون قومه لا يزيد على علم غيره ، فمن الذي أطلعه على قصص الأولين ؟ .

إن من أبرز شبهات الاستشراف الغربي اليوم حجب مفهوم الوحي والنبوة ، ومحاولة تصوير الرسول الكريم على أنه مصلح عظيم استوعب فكر عصره ، وذلك وهم باطل يساير المفهوم المادي الذي يقصر عن فهم تلك المعجزة الكبرى التي حققت قيام دولة الإسلام الكبيرى .

الاستعظام بالقرآن :

إن أمة شكلت وفق منهج القرآن الرباني وصيغت عليه قرونها طويلا ، من العسير عليها أن تلتمس منهاجا آخر قد كونته أم أخرى مختلف مع عقيدتها ، ويتباين مع مقومات حياتها ، ذلك أنه من خلال هذه المناهج الوافية يتوزع فكر الأمة ، ويختلف هديها ، وتتضييع أكبر مقومات القوة والصمود : وهي وحدة الفكر التي هي مقدمة الوحدة الكبرى للأمة كلها .

ومن هنا كانت ضرورة الحذر من مدارس الإرساليات ومعاهدها وجامعاتها ، والحذر من مناهجها في التربية والتعليم التي تسرب السموم إلى الصحافة والثقافة العامة ، وإن مفهوم التحرر من التقليد الأجنبي يعني بالضرورة

صحيح ما دسته الشعوبية ، ودسه التغريب حول الإسلام والقرآن واللغة العربية والشريعة الإسلامية من شبّهات وسموم ، وتنقية المفاهيم والقيم من الشوائب والأخطاء ، ولا سيل إلى ذلك إلا بالاستعاضة بالقرآن ، فهو المصدر الأول والأكبر لحل جميع المناقضات ، وهو العامل الأقوى لإمداد الفكر والأمة معاً بالأصول الأصيلة والحلول الصادقة التي تعصم حياة المسلمين من الاضطراب والتمزق . ولا سيل إلى إقامة وحدة فكر لا يتوحد مصادر التربية والتعليم . إن وحدة التعليم هي أساس وحدة الفكر والثقافة جمعاً .

خطران يواجهان الشباب المثقف : وكلاهما مر .

أما أحدهما : فهو كتب موضوعة ومكذوبة .

وثانيهما : كتب الوجودية والجنس والأدب المكشوف .

وأبلغ الخطر هو محاولة بعض المستشرقين ودعاة التغريب اعتقاد مثل هذه الكتب التي ألفت في فترة الضعف والتخلّف كمصادر للدراسة الإسلام ، أو المجتمع الإسلامي ، أو الاستشهاد بكتب المخاضرات والفكاهات .

أما كتب «الأصول» التي ألفت في العصور الأولى وحملت لواء الفكر الإسلامي الأصيل فقد حاول بعض أعداء الإسلام وصفها بالكتب الصفراء حتى يعرف عنها الناشئة والمثقفون .

إن نظرة صحيحة إلى القرآن الكريم تكفي في هداية المسلمين إلى التراث الأصيل ، والتفرقة بينه وبين التراث الذي وضعته عصور التخلّف والضعف .

وهذا هو الطريق الوحيد إلى تحرير النفس العربية والعقل العربي من جميع أخطار الريف .

دعوة كاذبة :

ليس تخلّف المسلمين مرده إلى الإسلام إلا من حيث هو اخراج من المسلمين عن أصول الإسلام . ، أما الإسلام في حقيقته فهو مصدر تقدم المسلمين ونهضتهم وحضارتهم التي اتسعت آفاقها حتى شملت العالم كله ، وإن محاولة أعداء

الإسلام القول بأن التخلف في عالم الإسلام يعود إلى الإسلام - إنما هو قول يكذبه التاريخ نفسه ، وترى به نصاعة أصول الإسلام وحقائقه في إيجابيتها ، وارتباطها بالفطرة ومرورتها وتقبل العقل لها . ولقد كان الإسلام قادرًا على إعطاء المسلمين القوة التي تمكنهم من مراجعة أنفسهم ، وتعرف أسباب ضعفهم ، وال manus عوامل اليقظة من المصادر الأصلية لتفكيرهم ، وقد كان جوهر الإسلام في بساطته ويسره وشموله وتكامله من أكبر عوامل اليقظة في المراحل التاريخية المختلفة ، وأداة النصر في الأزمات والمؤامرات .

ومازال الإسلام قادرًا على العطاء من يلتمس منهجه وطريقه وسوف يظليل المسلمين في حيرة ما تجاوزوا منهجه وما تكبروا طريقة ، إن القضية اليوم ليست في أن يعلم المسلم عقيدته ، أو يكتشف أسباب ضعفه فهو يعلم ذلك جيدا ، وإنما القضية اليوم هي بناء الإرادة القادرة على العمل ، حتى تسترد العقيدة فاعليتها وقوتها الإيجابية وتأثيرها الاجتماعي .

لا فائدة من علم بلا عمل :

من أهم مميزات منهج الإسلام في المعرفة : التفرقة بين المعارف الجوهرية ، والمعارف غير الجوهرية التي ليس لها قيمة إلا أن تكون للزينة ، أو لغو الحديث .

وفرق الإسلام بين العلم النافع ، والعلم الزائد عن الحاجة ، ودعا المسلمين إلى أن يأخذوا من كل علم بما هو نافع ، وأن يستمعوا القول ، فيتبعوا أحسنه ، وأعلن الرسول أن العلم كثير ، فخذلوا من كل شيء أحسن ، وهو لذلك إنما يركز على أهمية الاجتهد ، ورفض التقليد ، والبحث عن البرهان ، وقبول الدليل ، وتحصيل الرأي دون حرج متى تبين أن غيره أصح منه .

لقد ربط الإسلام بين العقيدة والتطبيق ، وقرن العلم بالعمل ، ورفض مبدأ العلم لذاته ، وقرر أن العلم إنما يطلب من أجل العمل به والإفادة منه في تحسين الحياة وتقديمها ، وكشف عن أن الطبيعة البشرية مرودة بقدرتين : قدرة نظرية تقوم على تحصيل العلم ، وقدرة عملية تقوم على تعريف العمل ، ولا بد أن يتمزجا ويتكملا ، ولا رب أن فقد القدرة العملية يعوق التقدم الإنساني ، ويحول دون تحقيق نماء المجتمع .

حَتْمِيَّةُ تَعْرِيبِ الْعُلُومِ وَالْتَّكْنُولُوْجِيَا

أحمد بن حنبل والفلسفة اليونانية :

حينما نعاود بالنظرية السريعة موقف الإمام أحمد بن حنبل ، وصموده في وجه الفلسفة اليونانية نجد رائداً مازال عصرنا في حاجة إلى الالتفاء به واتباعه ، فقد وقف في إصرار أمام الفتنة خلال سبعة عشر عاماً ، لا يتردد ولا يتراجع ، وهو ينتقل من سجن إلى تعذيب إلى امتحان بعد امتحان دون أن يثنى ذلك شيئاً عن كلمة حق يرددتها : « أعطوني شيئاً من كتاب الله وسنة رسوله » .

لقد وقف سداً منيعاً في وجه الخطير الذي كادت تزلق فيه الأمة إلى الوثنية الفلسفية التي كانت تياراً عاصفاً كاسحاً ، يريد أن يقطع صلة هذه الأمة بالإسلام ، ومحمد والقرآن ، وصهره في بونقة التغريب والشعوبية الضالة المضلة .

يقول أحد أصحابه : إنما أنت تقتل نفسك .

فيقول له : اخرج فانظر ، فيخرج فيجد الجموع تقف في الساحة وفي يدها الأقلام والأوراق ، ت يريد أن تكتب ما يقول أحمد بن حنبل ، فيرجع فيقص عليه فيقول ابن حنبل :

هل أغش هؤلاء جميعاً وأخدهم ؟ ليس إلى ذلك سبيل ، ولقد كشف الله الغمة والنجابت الحينة ، ورفع ذلك القول الذي ليس له سند من كتاب ولا سنة ، وعادت رايات النصر والظفر تحلق فوق رأس أحمد بن حنبل ، فما زاده ذلك إلا تواضعه ولا غيه عن طريق اتخذه ، ولا ازدهر ولا طمع في شيء مما قدم له ؛ ذلك لأنَّ أحمد بن حنبل كان قد شكل نفسه على نحو من الزهادة والصبر والصمود ، مما مكنَّ كيانه الإنساني الواحد من أن يحمل جهد عشرات الرجال الذين تهزهم أقل الصدمات فتنهاه قواهم .

الإسلام ومسئوليَّة التناصح :

من أبرز مسئوليات الإسلام مسئوليَّة التناصح : التواصي بالحق والصبر والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، (وهو حق كل مسلم على كل مسلم) ، وهي دعوة لا تجد لها اليوم نصيراً ، فقد حاولت الخطط التغريبية أن تصوِّر الناس أحراراً فيما يأخذون ، وفيما يدعون ، لباساً وكلاماً وزينة وتصرفاً ، ودعا أصحاب المذاهب

الاجتماعية إلى ترك الشباب والأبناء دون توجيه ، وحاولوا الوقعية بين الآباء والأبناء ، فنشأت أجيال تكره الكلمة النافعة وتعبرها قيداً ووصاية ، وقد كان الأولى أن يأخذ المسلمون بأسباب الإسلام وأساليبه في التربية ، فيقيمون بينهم وبين أبنائهم ، والأجيال الجديدة صداقه ووداً يجعل الرابطة الفكرية والثقافية والوجدانية قائمة ومنصلة دون تحديات ، أو عقد .

لابد أن تفتح اللغة العربية أبوابها لاستقبال العلوم والتكنولوجيا ب مختلف فروعها وأنواعها ، وهذا شرط أساسى لقيام نهضة حقيقية ، فلا بد أن تتصدر هذه العلوم في بوتقة اللغة التى هي فكر الأمة ووعاء ذوقها وثقافتها ، ذلك أن مفهوم المسلمين للعلم ، وتطبيقه جد مختلف عن مفهوم الغرب ، فنحن نؤمن بأن العلم للإنسانية كلها ، ولذلك فنحن نحوطه بالقيم الأخلاقية ، ونجريه في دائرة التقوى الإسلامية ، فلا يكون إلا سلاماً وأمناً وسعادة ونوراً للبشرية كلها .

ومن أبرز الأخطاء أن نفصل بين اللغة والفكر ، أو أن نفصل بين اللغة العربية بوصفها لغة أمة وبينها كلغة فكر وعقيدة وثقافة لأكثر من سبعمائة مليون مسلم ، وإن ما تورده علوم اللغات لا ينطبق على اللغة العربية لذاتها الخاصة التي أعطاها القرآن ، فلم تعد بها لغة قوم لهم حق التصرف فيها .

وهناك دعوة ضارة إلى مهاجمة الفصاحة العربية والخطابة والشعر العربي في محاولة ترمى إلى إخحياء العادات ، وطبعها بطوابع التراث ، وهي دعوة تستهدف غرضاً خبيثاً يهدف إلى فصل المسلمين عن مستوى بيان القرآن ، ويعمل على زلزلة وحدة الفكر الجامعية التي تضم المسلمين والعرب من خلال الفكر الإسلامي ذي التراث العتيق ، والميراث الأصيل إن أحضر الأخطر الذى تواجه المسلمين والعرب اليوم هو تحركهم في مواجهة العدو من داخل دائرة الفكر الذى رسّه التبشير والاستشراق والتغريب ، والذى يقسّرهم الاستعمار على التحرك فيه .

إن النصر على تحديات العدو هو مواجهته بمعاهيم ، وقيم مستمدة من أصلية الإسلام ، ومفهوم القرآن .

إن النصر الذى كسبه المسلمون في « حطين » في مواجهة الصليبيين إنما كان مصدراً الأول أنهم تحركوا من خلال قيمهم ومفاهيمهم . إن أحضر ما منى به

ال المسلمين في العصر الحديث أنهم انسحبوا من قاعدين كبارتين و حصينين
عظيمين : هما الجهاد ، والشريعة الإسلامية .

لأن للMuslimين والعرب مثلا أعلى يستمد وحيه من روح الله ، إن قانون
المعركة الفاصلة بين المسلمين وأعوانهم لا يقوم على القلة والكثرة ، وإنما يقوم على
الثبات ، وذكر الله مع التمس كل أسباب النصر ، ووسائله المادية المتاحة .

وإن تجربة العاشر من رمضان هي تجديد لمفهوم الإسلام في مواجهة
العدو .

أثر العرب في حضارة الغرب

إن هناك حقيقة يحاول الفكر الغربي أن ينكرها ، أو يتجاهلها ، أو يقلل من قدرها ، وهى حقيقة هامة لأنها ذات أثر نفسي بالغ ، فضلاً عن أثرها التاريخي البارز ، تلك هى أن المسلمين هم الذين وضعوا المنهج العلمي التجريبى الذى تقوم عليه الحضارة الحديثة ، وأن المسلمين لم يقبلوا المنهج النظري اليونانى ، لأنه كان منهجه حضارة عبودية مختلف عن مفاهيمهم وقيمهم ، ولذلك فقد تحركوا من خلال القرآن إلى إنشاء منهجه الجديد هو المنهج التجريبى ، وقد شهد بذلك (بريفولت) و(درابر) و(بيكون) ، وغيرهم من كبار أعلام الفكر الغربى

وأعلن أكثر من باحث أن المسلمين سبقوا في معطيات كثيرة مفكري الغرب ، سواء في مجال الاجتماع ، أو الاقتصاد ، أو التطور ، أو السياسة . سبق ابن خلدون كلا من (سميث) و(هيجل) ، كما سبق المغرى (دانتى) وسبق ابن مسکويه (دارون) وسبق الطرطوشي ميكافيلى في فكره وميدانه ، ولقد ظل الغرب ينكر أثر المسلمين في حضارة الغرب أكثر من ثلاثةمائة سنة حتى جاء من كشف عن أثر العرب في كل العلوم التجريبية والكمائية والطبيعية ، فضلاً عن الطب والفلك ، ولم يجد الغربيون أمامهم بدا من الاعتراف بعد أن قال عالمهم الكبير : إن ابن الهيثم من أعظم علماء البشرية على الإطلاق واعترف نابغتهم أن ابن خلدون أول من وضع أساس الاجتماع وفلسفة التاريخ .

الكاتب الصادق ومصدر قوله :

إنما أوتينا من قبل الكتب اللامعة والأسماء البراقة ، فلنكن على حذر منها ، إن نصاعة تاريخ الكاتب وصدق انتقامه إلى أمنته وفكرها هو مفتاح الثقة به ، لنكن على إيمان كامل بأن الكاتب الصادق يستمد قوته من الحق ، ويستمد مظهره من تراث الأنبياء ، والأئمة الأبرار ، ويكون في دعوه وهدفه وكتاباته مطابقاً لتوجيه القرآن ﴿لتبينه للناس ولا تكتمنه﴾ سورة آل عمران .

ولا يشترون به ثمناً قليلاً ، وهو لا يحب أن تشيع الفاحشة في الذين آمنوا ، ولا يكون أبداً أداة لترويج الحق، أو تضليل الناس ، أو إعلاء شأن الأهواء ، أو خداع القارئ بالعنوانين البراقة والكلمات اللامعة : كالتفكير الحر ، والانطلاق ، ونسبة الأخلاق ، وحقيقة التطور !! وأول علامات الصحة في

حكمتنا : أن نحاكم الفكر نفسه بالإخلاص والإيمان وأن الكتاب المقدورين لدينا ، الآثرين عنا ، لأنأخذ منهم ونتلقى عنهم : هم الذين عرّفوا بتصانع الصفة ، وسلامة الفطرة ، والولاء للخير ، خير هذه الأمة وفكرها وقيمها الأساسية .

إن من أكبر الخطأ : قول القائل « قلب عربي وعقل أوربي » ذلك لأننا في الحق نؤمن بقلب عربي إسلامي وعقل عربي إسلامي أيضا ، لا تفرقة بين العقل والقلب ، ولا سبيل لأن يسير أحدهما في نهج مخالف للأخر ، ولابد أن ينسجمَا معاً في طريق : هو طريق التوحيد والإيمان والأخلاق على النحو الذي رسمه القرآن وقام عليه الإسلام .

فإن كان المقصود بالعقل الأوربي : علوم الغرب الحديثة فإننا حين نأخذها إنما نأخذها بالعقل العربي الإسلامي ومن خلال دائرة فكرنا الأصيل ذي الجذور العميقة لئلا تحول أمام أي ظاهرة مستحدثة لتخرج به عن مقوماته ، والذي شارك قديماً في صناعة العلم ، وأنشأ المنهج العلمي التجريبي .

إننا في الحق لا نحتاج من الغرب إلا للعلم وهو نتاج شاركنا فيه ، وكان لنا دور عميق في إنشائه وبنائه ، ولا نأخذه إلا بما هيأنا الجامعة بين الإيمان بالعلم طريقاً إلى الخير والحق والعدل ، وختالصاً لله تعالى .

أما القلب العربي فلن يكون قلباً حقيقة إلا إذا كان إسلامياً وعربياً معاً ، فيه المروءة العربية تتحرك في ضوء الخلق الإسلامي ودفافعه ومراميه .

تحديات ثلاثة خطيرة واجهت المسلمين في العصر الحديث :

(أولاً) التحدى المنبعث من واقع المسلمين الفكرى ، وقد بدأت أول صيحة في حركة اليقظة الإسلامية المعاصرة على يدى الإمام محمد بن عبد الوهاب وكانت منطلق مختلف الأعمال التي قام بها المصلحون من بعده وحتى اليوم .

(ثانياً) التحدى المنبعث من داخل المجتمع الإسلامي نتيجة الاحتلال ، ويتمثل في الشعوبية ونفوذ التبشير ومدارس الإرساليات و منهاج التربية والتعليم التي أخرجت الإسلام من العقل والقلب المسلم ، وفتحت أمامه طريقاً واسعاً لقبول كل الأوهام والأهواء .

(ثالثاً) التحدى الخارجي ، ويتمثل في التغريب ومناهجه ودعوته ومن ورائه الاستشراق ، يحمل الفراغ الذي تركه مخططات الاستعمار في تفريغ التربية والتعليم في العالم الإسلامي ، وقد ظهرت الحركتان الاستشرافية والتبشيرية على هذا العمل .

التشاؤم طابع غرب :

إن طابع التشاؤم الذي يسود الأدب الحديث هو طابع غرب محض ، وهو دخيل على الأدب العربي والفكر الإسلامي ، ويرجع التشاؤم في الفكر الغربي والأدب الغربي إلى عدم الاقتناع العقلي بوراثة البشر جميعاً لما يطلق عليه اسم الخطيئة الأصلية ، لقد ساد الوجدان المتشائم في الغرب نتيجة هذه القضية ، وظهرت آثاره القوية على الآداب والفنون والفلسفة والأخلاق .

وفي ظل هذا الاتجاه السوداوي المتشائم يتشر على أوسع نطاق في عالم الغرب أفكار عن (لا معمولية الحياة) ، و (عيث الوجود) حتى أصبح المفكرون المتشائمون يشنون هجمات هستيرية على كل فكر معارض .

ويرى الباحثون اليوم أن (الوجودية) هي أعلى أطوار فلسفة التشاؤم ، ويرد البعض ذلك إلى الماكينة التي انقلب على صانعها الإنسان وأصبحت وحشاً مدمرًا يحاول أن يقضي على عقله وقلبه ويحيله إلى أداة طيعة له .

يقول باسبرز : إن التقدم العلمي الذي يعد صعوداً بالنسبة للبشرية من حيث هي بشرية هو هبوط وانتكاس لأخلاقيات الإنسان .

أهُلُّ اللَّهِ

إن أهل الله لا يشغلهم جهاد العدو عن جهاد النفس ، ولا جهاد النفس عن جهاد العدو ، فهم لا يلذون بشغاف الجبال ؛ ليقفوا عن مجاهدة نفوسهم ، ولكنهم يندفعون في غمار القوم يجاهدون بالكلمة ، ويقولون مع الأول : فناء الصوف في الله وفنائني في خلق الله . وهم يرون أن الإسلام لا يكمل مفهومه إلا بمجاهدة النفس مع الخلق في العمل والمعاملة ، وهم يندفعون إلى القتال ، وقد باعوا أرواحهم مؤمنين بأن طلب الموت هو أقرب طريق لأن توهب لهم الحياة . إن أهل الله لا يسلخون من الجماعة ، وإنما يسلخون عن مطامع الجماعة ورغائبها . فهم يعبدون الله بالاقتحام في الحياة والعمل ، والتعمير وفق النهج الريان ، للوصول إلى عزة المؤمن الذي يقيم المجتمع الصالح المتحرر من الأهواء والأوهام والمطامع .

إن الالتزام الأساسي للسائرين إلى الله ليس هجرة الدنيا ولا عزلة عنها ، ولكنه تجريد عن الأهواء ، واستعلاء على الآثام . إن تسليم الأمور لله وإخلاصها له لا ينفي إرادة الإنسان ومسؤوليته عن عمله ، والإيمان بالجزاء الأخرى ، فهو ليس تسليماً من نوع الجبرية الضالة ، ولا انكاراً للإرادة جرياً وراء الأهواء .

إنما الصلاة والإيمان إعداد للمسلم لأن يكون أهلاً للحياة في العالم الآخر وصولاً إلى الجنة ، وإن لأداء الصلوات في أوقات معينة كلمة علياً لها ارتباط بالزمن وتقدير الله وفضله ، وإن في الزام المسلم بأداء الصلاة في هذه الأوقات سيراً يتصل بارتفاعه الروحي والنفسي بحيث تدعه لأن يكون مؤهلاً للحياة في الجنة ، فآيات الله وعبادته من شأنها أن ترفع الإنسان إلى المقام الذي يتحقق له الريانية ، بينما انصراف الإنسان عن ذكر الله وعبادته هو بثباته إخلاء إلى الله وقصور عن الارتفاع فوق الأهواء والمطامع ، بما يمحى الإنسان عن منزلة التي توصله للفوز في الآخرة .

ولا ريب أن هدف الحضارة الأول ، ومطعم الإنسان الأكبر : هو طمأنينة النفس وسکينة القلب ، وهو هدف تعجز عنه الحضارة ، ولكنه متتحقق في عبادة الله والإيمان به ، ولا ريب أن كرامة الإنسان هي في إحساسه بأنه مرتفع فوق مطالب البدن ، وضرورات الغرائز ، وأن كل معطيات الله له موجهة لله ، وفي سبيل الله ، هذا هو المعنى الأعلى الذي يتطلع إليه الإنسان ليكون أهلاً للجائزة .

الفِكْرُ الْإِسْلَامِيُّ يَوْاجِهُ التَّحْدِيدَاتِ

مازلتنا في مد النفوذ الغربي «استعماراً وحضارة» وكل المحاولات للتخلص من هذا النفوذ ، أو التخفيف من آثاره ما تزال غير قادرة على إيقاف موجة المد المتعالية ، بل يمكن القول : إن الموجة الآتى في أعلى ذراها وفي أسوأ مراحلها ، بالنسبة للعالم الإسلامي الذى انضغط بين حجر الرحى المتمثل في الصراع الغربى الصهيونى المادى وكان العالم الإسلامي هو هدف الغزو لأمرىء :

(أولاً) حتى يستغل الغرب كل مقدرات العالم الإسلامي ويسني بها دولة الفاهية.

(ثانياً) حتى لا يقف هذا العالم مرة أخرى على قدميه في مواجهة الغرب ومن هنا عمد الغرب إلى تمزيق الخلية الواحدة ، والخليلولة دون عودتها مرة أخرى إلى وحدتها .

ولقد استطاع الفكر الإسلامي بأصالته وقدرته على الدفاع عن قيمه أن يواجه هذه الموجة بضربيات أبرزها حركة تصحيح المفاهيم ، وإعلان تكامل الفكر الإسلامي بمختلف عناصره وفساد النظرية التي تريد أن تعينه إلى عصور الضعف والتخلّف . وما زالت هذه الموجة في حاجة إلى المواجهة الدائمة للوقوف في وجه الشبهات المثارة بالعمل دوماً على تصحيح المفاهيم ، وكشف الزيف ، وشجب المؤامرات ، ودحض الشبهات .

إن من يتدارس الآية الكريمة : ﴿فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ أُولَاهُمَا بَعْثَانًا عَلَيْكُمْ عِبَادُ الْأَوَّلِيَّاتِ شَدِيدٌ فَجَاسُوا خَلَالَ الدِّيَارِ وَكَانَ وَعْدًا مَفْعُولًا﴾ يعرف بجلاء أن المسلمين اليوم - على ما هم عليه - لابد أن يمروا بمحاجدة كبيرة حتى يصبحوا على مستوى الإيمان والكفاية لمواجهة الخطر الذي يهددهم ، وذلك أن تنازلات كثيرة قد سلم بها المسلمون في الماضي حتى وصلوا إلى هذا الموقف الخطير ، ولابد أن يستعينوا أمرهم بالتماس المنابع الأصلية لتفكيرهم وعقائدهم . وسوف يصبحون على مستوى القدرة والمسؤولية في وقت قصير ، أما إذا فتح الله لهم هذا الباب من أبواب الضياء والنور ، وعرفوا أنهم إنما يدورون الآن داخل دائرة المفاهيم الوافدة التي فرضت عليهم ، إذن لابد لهم من الاندفاع بقوة للخروج من دائرة التغريب ، والالتقاء في دائرة الأصالة ، فإن مفاهيم الإسلام وقيمه هي وحدتها التي

تفتح الطريق إلى النصر ، وتدفع المسلمين إلى تبنّي الضوء الكاشف والسبيل تمثّل الصحيح . إن عباد الله أولى الألس الشديد الذين سيحقّقون سنة الله في الكون التي لا تتخلّف هم أولئك الذين يعتصمون بالقرآن ، ويستمدون منه هديهم وعقائدهم ، وقد أصبح هذا الفهم مقرراً اليوم في العقول ، ويجب أن يكون قد أصبح الطريق الوحيد الذي لا طريق غيره .

إن أول الجهد الدفاع عن روح الإسلام في أرضه ووطنه ذلك أن روح الإسلام إذا ضعفت في المسلمين فقد برئوا من رحمة الله ورضاوته فقد أخذ عليهم العهد بأن يحملوا الرسالة ، وبلغوها للناس ، ويصححوا المفاهيم ، ويكتشفوا الزيف يوماً بعد يوم ، وعلى الباحثينأخذ العهد بأن يبيّنوا للناس ولا يكتُموا . من أجل أن يتغلّل هذا الحب لشيء نجهله ، ولا بد من استكشاف الطريق الذي يحمل الآن عثرات كثيرة . إن أهم ما في الإسلام هو « التكليف » : هو ذروة الحياة وأساسها فإذا جاء من يريد إسقاط التكليف فهو إنما يريد إخراجنا من المسؤولية الفردية . إن حق الله علينا التواصي بالحق ، والتواصي بالصبر ، إن المسلم مطالب بأن يفهم أمره أولاً ، ثم له إراداته الحرة والتزامه الأخلاقى وعليه جرأة الدنيوى والأخروى .

الشخصية المسلمة والقيم :

إن هناك محاولة لحمل المسلمين والعرب على قبول ذهنية الغرب ، والخروج من ذهناتهم ، وهناك شبّهات وأهواء تحاول أن تشوّه تاريخهم ومبادئهم وثقافتهم وانتهاص الدور الذي قاموا به في تاريخ البشرية ، وذلك في محاولة لخلق شعور بالنقص في نفوس المسلمين .

والواقع أن الغرب قد نقل علومنا في الماضي دون أن يعتنق ديننا ، أو ثقافتنا ذلك أن هناك أموراً مشتركة عالمية كالعلم والمعرفة وأن هناك أموراً خاصة بكل أمة مطبوعة بطبعها هي الثقافة والأخلاق والأداب والأذواق ، وللغرب خلقهم وثقافتهم وأدابهم النابعة من دينهم وفكرهم وذاتيتهم ، وهي القيم التي قادتهم في الحياة خلال هذا المدى الطويل وحققت لهم النصر والتمكّن في الأرض والقوة والمهابة في نظر غيرهم ، لهذا فإن التخلّي عن هذه القيم من شأنه أن يهدم .

شخصيتهم ، وأن يجعلهم مجردين من طابع أصيل ، أو شخصية واضحة بين الأمم . ولقد تخلط الطوابع بين الانجليز والفرنسيين ، والألمان والأمريكان ، لأن هناك جاماها يجمعهم من أصول دين وثقافة ولكن من العسير أن تختلط طوابع المسلمين والعرب مع الغرب وقد تشكلت هذه الطوابع بعزل عن هذه الأمم وانطلقت من منطلقات مختلفة ، بل ومتباينة أحيانا ، وإن كان يجمعها جامع وحدة البشرية الواسع الكبير .

الإسلام بين الفلسفه وعلماء الكلام :

يؤخذ الإسلام من أصوله ، وليس من كلام الفلسفه ، أو علماء الكلام ، أو غيرهم وليس من طبيعة الدراسة الصحيحة أن نفصل بين جماعة من هذه الجماعات ؛ لقول : إنها تمثل وحدها الفكر الإسلامي ، فلا المعتزلة ، ولا أهل الكلام ، ولا الفلسفه ، ولا المتصوفه ، ولا الفقهاء ، وكل منفصل ، يمثل الإسلام وإنما الإسلام الصحيح هو ما جاء في القرآن ، وإن حركة هذا الفكر كلها قد جرت في سبيل استيعاب ما صلح من الثقافات الغربية وصهرها في إطار الإسلام وبوقته ، ولقد كانت هناك قوى تحاول أن تلتئم من هذه المذاهب سبيلا وقد ذهبت ، وبقيت هذه المساجلات . فننظرنا إليها اليوم يجب أن تكون على أنها مراحل داخل حركة الفكر الإسلامي توصلًا إلى المفهوم الجامع الأصيل فإذا جاء من يقول لنا : إن الإسلام عقليًا استمدادا من نصوص المعتزلة قلنا له : إن هذا ليس صحيحا وإذا جاء من يقول إن الإسلام فلسفى ، أو صوفى ، أو غير ذلك قلنا له : مثل ذلك ، ونحن نعرف ولع المستشرقين بالاعتزاز والفلسفة ونعرف أنهم يحاولون تحديد هذا الدعوات الآن لمزيد وحدة المسلمين ، والتأثير على أصلالة فكرهم ، فالفكر الإسلامي لم يتاثر بالفكر اليوناني وإنما أقام منهجه الأصيل المتحرر من كل تبعية ، وعرض عليه كل ما جاء من الخارج فأأخذ منه وترك على قاعدته الأصيلة : « التوحيد » وفي هذا العصر لن يستطيع الفكر الغربي أن يسيطر على الفكر الإسلامي فإن التجربة حاضرة ، والمفكرون المسلمون يقطون المحاولات التغريب كاشفون لزيفها أولا بأول .

العلم والأخلاق وبناء الحضارة :

ما يزال مفهوم الإسلام في الالتزام الأخلاقى هو المظلة الواقية التي جنبت
القيم الإنسانية التغرق والتجزئة والانشطار .

هذا المفهوم القادر على أن يحمى البشرية من براثن التخبيط والضياع التى
وقدت بالفعل فريسة لها نتيجة لعزله بين العلم والأخلاق ، فقد غاب عن بال
الغرب أن العلم والأخلاق وجهان متلازمان بالضرورة للبناء الحضارى ؛ ذلك
لأن العلم من غير أخلاقياته من شأنه أن يفتح الباب نحو الشر والباطل والظلم
والاستعلاء والإرادة الإنسانية هى مناط المسؤولية والجزاء ، ولقد دعا الإسلام
إلى تربية الإرادة حتى يكون الإنسان قادرا على كبح الشهوات ومعارضة اتجاه
الأهواء ، وقد رسم الإسلام ضوابط الإرادة ودعا إلى العناية بها فالإنسان مسؤول
عن عمله ، له ما كسب ، وعليه ما اكتسب ، وقد فرق الإسلام بين التوكل على
الله مع العمل ، وبين التواكل ، فالمسلم يتوكّل على الله ويكافح ، وهو مؤمن
بقضاء الله أولا ، وإن له ثمرة عمله ، وعليه أن يستعين بالنظام والمبادرة والتماس
سنن الله في الحياة .

الإسلام هو الدين الأول :

الإسلام كما نص القرآن ليس بدين جديد ، ولكنه الدين الأول الذى أوحاه
الله إلى الأنبياء ، جاء محمد صلى الله عليه وسلم ؛ ليصحح الخطأ الذى طرأ على
الدين الحق ، وليكشف التحرير الذى أصاب الدين الذى هو الإسلام : رسالة
الله إلى البشرية منذ نوح عليه السلام .

ولذلك فقد جاء الإسلام وهو دعوة الله المتتجدة لإقامة منهج الله
في الأرض من جديد ، ومن هنا فقد قطع الإسلام امتداد الفكرى والثقافى بين
ما قبل الإسلام ، وما بعده ، قطعه عن العرب أولا ، ثم قطعة عن كل الأمم
والأقطار التي امتد إليها ، فلم يلبث الإسلام بعد زمن قليل أن قطع امتداد الوثنية
عن العالم كله ، وألغى امتداد العبودية عن كل الأمم .

ومنذ جاء الإسلام كان فرقاناً بين الفكر الرباني المصدر ، وبين الفكر البشري ، فالتفكير الرباني المصدر إنساني الطابع قائم على الحق والخير والرحمة والأخوة الإنسانية ، والتفكير البشري قائم على الأهواء والمطامع والظلم والعدوان .

وما تزال البشرية تتذارج بين الفكر الرباني والبشري حتى تعرف أنه ليس لها إلا طريق واحد هو طريق الله : ﴿وَأَنَّ هَذَا صِرَاطُنَا مُسْتَقِيمٌ فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَبْغُوا سَبِيلًا فَتُفْرَقُ بَكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ﴾ سورة الأنعام .

قمة الدين :

إن المواجهة - يعني معارضته الأهواء والمطامع ، والكمضم يعني تأجيل الرغبة هو قمة الدين وهو لا يقع تحت المخاطر الوهمية التي أذاعها (فرويد) عن الكبت إنما يستمد معناه من إنكار الرغبات أساساً ، واحتقارها وعدم الاعتراف بها ، وهذا ما لا يدخل مطلقاً في إطار الإسلام الذي يقوم على أساس الاعتراف بالرغبات النفسية والحسية اعتراضاً كاملاً دون إنكار لها ، إلى أن تتحقق القدرة المادية . إن خطر الكبت الذي يعتقد الفرويدية إنه يؤدى إلى العصاب ليس هو تأجيل الرغبات ، ولكن هو إنكارها واحتقارها على النحو الذي يعرفه مجتمع الغرب نتيجة بعض التفسيرات الدينية ، أما الاعتراف مع التأكيد بذلك مما تقبله الطبيعة البشرية دون أن تضاربه . ولقد هلت طويلاً دعوات التربية الحديثة بأن توجيه الأطفال ، وتأديبهم يؤدى إلى كبت وكبت ، من الأمراض ، ثم أثبتت التجارب التي أجريت بالإحصاء أن ذلك محض وهم وأن النفس البشرية قابلة للتوجيه والتحذير والعقوبة دون أن يحدث ذلك عندها ما يسمى بـ كبات النقص . وهي الحامى لها ، وإن مارسها من مناهج وأساليب تحذير وترغيب وترهيب إنما هـ: دواؤها وإنه متقبل منها وليس بشاق ولا خطير ، ليس له ضرر ما على النحو الذي تهول له الفلسفات المادية .

الإسلام كيان قادر على الحياة :

لا ريب أن المفهوم الإسلامي قد تكامل تكاملاً كلياً قبل أن ينتقل الرسول صلى الله عليه وسلم إلى الرفيق الأعلى وقبل الاتصال بالفلسفة اليونانية بوقت

طويل . وإن فهم الإسلام فيما صحيحاً عميقاً قد أعطى الجماعة الإسلامية شحنة من القوة والإيمان وإقامة الدولة .

وإن الإسلام حين أصابه الأحداث وفي ظل أحطر الصليبية والتار والفرنجية ، أضاف إلى معتقديه أضعاف أصحابه الأصليين .

ولقد كان من أبرز قوانين الإسلام قدرته الفائقة على تجديد نفسه . من الداخل ، وعلى إعادة صياغة فكره كلما انحرف هذا الفكر ، أو أصابه دخائل تحوله عن جوهره ، وإنه كان دائماً كياناً حياً قادراً على الحياة والتجدد ، قادراً على الأخذ والعطاء ، قادراً على التوسيع والتكييف مع المجتمعات والعصور :

ومنذ ظهور الإسلام وكل حدث في العالم ارتبط به على نحو من الأشخاص ، ومنذ أن انتشر الإسلام إلى اليوم لم يتغلب عليه متغلب وإن تغلبت على أمته شدائده الأمة .

قاعدة الثبات وعنصر الحركة :

يوائم الإسلام بين روح الأمة وروح العصر ، فلا يجعل روح الفخر حكماً على الناس حتى لا يذهبوا مع أهواء العصر كل مذهب ، وينفصلوا عن قيمهم الأساسية ودينهم الذي هو عصمة أمرهم ، ذلك أن روح الأمة هي قاعدة « الثبات » وأن روح العصر هي « عنصر » الحركة . وإذا كانت روح العصر هي مجموعة من التقاليد والأساليب التي تجاري التقدم والتطور والحركة فإنها ليست منفصلة ، ولا معزولة عن أساسها المتن المستمد من روح الأمة في عقيدتها وأخلاقها وقيمها ولقد تتغير روح العصر . آنا بعد آن ، وتتجدد ، وتذهب تقاليدها مع التجربة والخطأ ، ولكن تبقى روح الأمة الأصلية إطاراً يحفظ على الأمة كيانها وشخصيتها ومظاهرها ، ويجعلها قادرة على مواجهة الأحداث .

وإن علينا إزاء هذه العبارات البراقة التي تدعونا إلى الحركة أن نكون قادرين على معرفة الفوارق الدقيقة بين الأشياء فلا تشتبه علينا ؛ لنفرق بين التقاليد المتغيرة والأخلاق الثابتة ، ولنفرق بين العقيدة التي هي أصول خالدة وبين التاريخ الذي هو حركة البشر ، وفيه الصواب والخطأ والسداد والانحراف ، والنفرق بين الأصل والوافد ، وبين الرواسب القديمة ، والروافد الجديدة .

عملية التغريب :

إن عملية التغريب قد فرضت نفسها على العالم الإسلامي عن طريقين وبأسلوبين : أسلوب داخلي وأسلوب خارجي . أما الأسلوب الداخلي فقد أزال من المؤسسات الثقافية العربية مناهج الإسلام ، وفرضت مناهجها ، وأقامت إرسالياتها .

ومن هنا فقد حضرت في يدها أمر التربية والتعليم وإنشاء الأجيال الجديدة وصياغتها على النحو الذي يجعلها غير قادرة على حمل أمانة الأوطان والعقائد . وقد اهتدى التغريب في هذا بقول (أرازمس) :

« سلمني إدارة مدرسة ردحا من الزمن أتعهد لك أن أقلب وجه العالم بأسره » .

فلما صفت كل المفاهيم التي يقدمها الإسلام من عقلية ونفسية وتاريخية طرحت المفاهيم والنظريات والمذاهب الغربية المختلفة المنضادة المتصارعة وقدمت على أنها « علم » وليس على أنها « فلسفة » وعلى أنها حقائق وليس على أنها فروض تقبل الصبح والخطأ ، ولم يقدم خلقياتها في بلادها ولم يقدم نتائجها وكلها تؤكد الفشل والاضطراب في أرضها الأولى فكيف بأرض أخرى لها قيمتها وذاتها ومراجحها النفسي ..

فلما خرج الاستعمار العسكري من العالم الإسلامي كان قد أقام ركائز ، وأصبح له رجاله وأعوانه ودعاته الذين لم تقطع الصلة بينه وبينهم فإن أعظم الروابط ما زال هو « التبادل الثقافي » ، وهو تبادل من جانب واحد .

أبرز سنن الإسلام :

كان من أبرز سنن الإسلام ظهور المصلحين والمجددين الذين يتسمون منهج الإسلام الأصيل ، ويردون الأムم إليه كلما اخترفت عنه ، بتصحيح المفاهيم وتحريير القيم والكشف عن الزيف والشبهات ، فالفكرة الإسلامية الخالدة تتجدد بالتوازي والأعلام على رأس كل مائة سنة ، ولا تمر فترة دون أن يظهر الإنسان

الممتاز المصلح الذى يعارض التيار المنحرف ويصدع بالحق ، ولقد عرف الإسلام في خلال تاريخه الطويل نماذج متعددة متصلة من أولئك الأبرار الذين حرروا الأمة من الفتن والبدع والمؤامرات والتحريفات ، والذين وقفوا موقفاً مجيدة نصحوا فيها الله ورسوله ، وقدموا الكلمة التي امروا بها من أجل التواصي بالحق ، والتواصي بالصبر ، ووجهوا وأرشدوا ، ولم يخشوا سطوة الظالمين والطغاة .

اليهودية التلمودية والفكر الغربي :

من الفكر الذي يجلبها القرآن في أوضح صوره : فكرة تلك الجماعة التي فرضت على البشرية فكراً مضاداً للفكر الرباني المترتب من السماء ، فقد شكلت هذه الجماعة محتوى ومفهوماً وفلسفة كاملة وقد جاءت الرسل والرسالات تسرى لتصحيح هذا المفهوم . ثم كان هناك الحق والباطل ، *(فامازيد فيذهب جفاء وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض)* .

ومازال الصراع قائماً ومستمراً وسيظل ، وفي القرون الأخيرة امتد الفكر البشري واستشرى أثره وحاول السيطرة على الإنسانية لولا صمود الفكر الرباني بأيدي حملته من المسلمين .

تلك هي المحاولة التي تقوم بها اليهودية التلمودية وهي تجبر العالم كله إلى نطاق الفكرة البشرية المعاشرة للتوحيد والقطرة ودعوة السماء ، وهي محاولة لإخضاع العالم للقاعدة الربوية « عالمية الرب » .

لقد فرضت اليهودية التلمودية نفوذها ثم جاء الإسلام ماحيا لها دافعاً لوجودها محققاً إقامة « أمة الحق في الأرض » ، ثم مضت التلمودية اليهودية تسيطر على الفكر الغربي كله ، وتحتفي وقد انقاد لها هذا الفكر . ولكنها اليوم وهي تحاول أن تخوض مخاضة النطاق الإسلامي فإنها سوف تعجز ، وسوف تتحطم مذاهبها ، وابدأ لو جياتها على قاعدة التوحيد ، وفي ضوء الحق والعدل الإلهيين .

وسوف لا تستطيع احتواء الإسلام مهما حاولت .

إن هذه الأمة التي وصفها الله سبحانه وتعالى بأنها خير أمة أخرجت للناس سوف تصمد في وجه الباطل حتى تختهه وتدمره .

لم يعرض الإسلام القواعد والحلول مسبقاً ولم يطبقها بالقسر والإكراه بل تفاعل مع طبيعة الإنسان ، وطبيعة المجتمع ، فجاء منهجاً واقعياً استوعب الحياة والأحداث ، وشارك في توجيهها حتى اكتملت رسالته وتمت كلمته .

وكان الاجتهد علامة من علامات التحوّل والحركة ، إذ كان قادراً على فتح الطريق بين الحضارات والأمم إلى أصالة الإسلام ، حيث يلتقي بكل تطور حادث ويستطيع إيجاد الحلول لكل قضية تحدث مع تغير الزمن واختلاف البيئة .

ولقد أقام الإسلام حضارته وهي مجتمعه على أساس التكوين الفردي ، واعتبره أساس التقدم وقرر أن الرقابة لا تأتي من فرد على فرد ، ولا من هيئة وإنما هي رقابة المسلم لربه وكذلك أعطى الإسلام للبشرية إجابات واضحة وكاملة عن معضلاتها التي يواجهها بالعدل الاجتماعي ، والإخاء الإنساني والرحمة وإحقاق الحق ، واستجاب للتغيير الاجتماعي والتقدم على طريق النهضة في سبيل الوصول إلى الغايات الكبرى : الوحدة البشرية ونهر العنصرية .

أزمة الحضارة الغربية :

هل ما زالت الحضارة الغربية بعد تجربتها الطويلة قادرة على إعطاء البشرية حاجتها الحقة ، بل هل هي قادرة على حل أزمتها الحانقة قبل أن تعطى ؟

لقد استطاعت أن تعطى في مجال المادة ولكنها عجزت عن العطاء في مجال النفس وكان أكبر أزمتها حين فصلت بين المادة والروح والنفس والعقل ، والعلم والدين والأخلاق والسياسة والعقيدة والمجتمع .

وكانت بالغة الخطأ في إعلاء العنصر ، والقول بأن فكرها هو فكر العالم وحضارتها هي حضارة العالم ، وتاريخها وحده هو تاريخ العالم ، وأن منبع أوروبا وف Skinner أن يسود ، فيكون قانوناً عاماً تخضع له البشرية .

ثم جاء من يقول : إنه ليس هناك فارق بين الشرق والغرب ، وكان ذلك كله محاولة لاحتواء الحضارات والأمم والقضاء عليها ، متوجهلاً أن الأمم كونتها ثقافات وعقائد وجعلت لها خصائص مميزة ، وأنه من المستحيل أن تنصهر في بوتقة العالمية ، والأمية .

إن الحضارة الغربية الحديثة بعد أن تركت الدين حين عجز عن إعطائها حق الجمع بين العقل والروح ، واكتفت بمنحرات العلم ، وحاولت أن تقيم لها منهاجاً على أساس الفكر المادي ، كل ذلك ذهب بها بعيداً عن الفطرة وعن الأصالة وساقها إلى انحراف خطير تواجهه الآن في صور متعددة من التحلل والانحراف والإباحة ..

إن الغرب نسي أنه لابد من أساس ثابت تبدأ منه الحركة ، وتشتري عنده ، وإن هذا الأساس لابد أن يكون من أصل أصيل ليس من عند الإنسان ، ولا من صنعه .

هناك حرص واضح من الإسلام في الفصل بين الفكر البشري والفكر الرباني والمنزل بالحق على الرّيسل والأنباء ، خاصة في صورته النهاية الخاتمة « الإسلام » فليس الإسلام شيئاً بأى فلسفة ، أو مذهب ، أو أيديولوجية ، وليس من حق أحد أن يضعه موضع المقارنة مع الفكر البشري ، ولذلك فمن الخطير النظر إليه وإلى الفلسفات نظرة المقاضلة ، أو المقارنة .

ولقد جاءت البيانات للبشرية من رسالات السماء أساساً فانحرف البعض عنها تحت سلطان العقل ومحاولة الإنسان في التأويل والتفسير .

ومن هنا افترق الفكر الرباني عن الفكر البشري ، وظل الفكر الرباني المستمد من رسالات السماء يحمل طابع التوحيد والعدل والحق بينما ذهبت الفلسفات مذهبها وراء الأهواء والمطامع .

وسوف تجد البشرية نفسها بعد المعارضة الشديدة عائدة مرة أخرى إلى المورد الأصيل ؛ لأنها فشلت في عشرات التجارب والوسائل .

لقد كشفت الدراسات التي أجريت حول أزمات الأمم والشعوب أن التقدم في مجال العلم والثقافة ليس عوضاً عن التربية ، وليس بديلاً عن التهذيب الخلقي ؛ ذلك لأن العلم سلاح له حدان يصلح للهدم والتدمير كما يصلح للبناء والتعويض ، ولا بد من أجل استعماله استعمالاً صحيحاً أن يتم ذلك في إطار الأخلاق .

ومن أجل ذلك جمع الإسلام إلى العلم والثقافة : التربية حيث ربط التعليم بالخلق ، وجمع بين العلم والإيمان ، وأقام منهجه على تقوى الله ، فلابد في الإسلام من بناء العقل وبناء الوجدان معا ، وعلى العلم أن يكون وسيلة إلى العمل النافع في إطار الرحمة والخلق .

ومن ناحية أخرى فإن التقدم العلمي والتكنولوجي لا يتعارض مع الإسلام ولا يعني عنه ، إنه نمو في الجانب المادي ، لابد له من ضوابط من العقيدة والشريعة والأخلاق .

وقد تأكد منذ وقت بعيد أن العلوم العصرية لا تفيء المسلمين إلا إذا افترضت بتراثهم الديني ، وثقافتهم الأساسية ، وسارت جنبا إلى جنب مع أوضاعهم وعوائدهم وإن تهذيب المسلمين بالمعرف العصرية إذا تم خارج دائرة قيمهم يزيدهم الخططا وفساد أخلاق ، فلا تنفعهم العلوم إلا إذا كانت ضمن دائرة عقيدتهم وقيمهم الأساسية .

وبعد ...

فإن هذه الأحاديث الموجزة إنما هي بمثابة « مفاتيح » لفهم كثير من الأمور التي تحاول شبهات التغريب أن تزيف صريحها وأن تقدمها للMuslimين في صورة أخرى غير إسلامية ولا ربانية .

لإذا أردت يا أخي المسلم التوسع في ذلك فإن هناك الموسوعات التي تحمل التفاصيل وتوسيع في الإيضاح .

هذا وبالله التوفيق

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
٥	أصل كل نهضة
٨	الدين الإسلامي أسلوب حياة
١٨	الإسلام والجنس
٢٣	لا إكراه في الدين
٢٧	رسول الإسلام المثل الكامل
٣٣	الإسلام دين ترابط ومساواة
٣٥	تحرر الفكر والتدبر
٣٩	من عرف ربها فقد عرف نفسه
٤١	مقوماتنا من نوع ديننا
٤٥	رسول الإسلام هو القدوة
٤٩	الإسلام يدعو إلى التقدم
٥٥	القرآن عالمي ومحالي
٦٥	من مميزات الإسلام
٦٧	لا عبدية إلا لله
٧١	الغزو الثقافي
٧٥	معجزة القرآن
٧٧	أمة الجهاد
٧٩	خطوة على الطريق
٨٥	الإسلام مستمد من ذاتيه
٨٩	القرآن وحى إلهى
٩٣	ختمية تعریب العلوم والتكنولوجيا
٩٧	أثر العرب في حضارة الغرب
١٠١	أهل الله
١٠٣	الفكر الإسلامي يواجه التحديات

رقم الإيداع: ٩٦٠٣/٩٩٣ م

I . S . B . N : 977 - 255 - 076 - 8

مَالِكُ الْوَلَاءِ - الْمَنْصُورَةُ

شارع الإمام محمد عبده المواجه لكلية الآداب

ت: ٢٤٢٧٢١ - ص.ب: ٢٢٠

تلفون: ٢٤٠٠٤ DWFA UN

هذه الرسالة

« الإسلام ليس ديناً تعبدياً فقط ، ولكنه أسلوب حياة تستطيع به معيشة المسلم ظاهراً وباطناً ، والإسلام فوق كونه ديناً كسائر الأديان فهو حركة اجتماعية واسعة تشمل الاعتقاد والمجتمع والأخلاق والدولة .

« وهذا على عكس نظرية الغرب إلى الدين أو فهمه له من أنه إقامة العلاقة بين الإنسان وربه وحسب ، دون أن يكون للدين صلة بإقامة العلاقة بين الإنسان والمجتمع في شئون الاقتصاد أو السياسة أو القانون أو التربية .. وهكذا .

« ولذلك قام الغرب - وأعداء الإسلام والمسلمين - بعدها محاولات من شأنها أن تضعف قدسيّة النص الإسلامي القائم على القرآن والسنة ، وإيقاع أبناء المسلمين بأن الإسلام دين عبادة وليس دين عمل ، بل ما هو أخطر من هذا حينما أخذوا يشيعون أن التخلف في عالم الإسلام يعود إلى الإسلام !!

- إن هناك محاولة لحمل المسلمين والعرب على قبول ذهنية الغرب والخروج من ذهنيتهم .

- وهناك شبّهات وأهواء تحاول أن تشوّه تاريخهم ومبادئهم وثقافتهم ، وانتهاص الدور الذي قاموا به في تاريخ البشرية ، وذلك في محاولة لخلق شعور بالنقص في نفوس المسلمين .

« وهذه الأحاديث الموجزة - في هذه الرسالة - إنما هي بمنابع « مفاتيح » لفهم كثير من الأمور التي تحاول شبّهات التغريب أن تزيف صحيحها ، وأن تقدمها للمسلمين في صورة أخرى غير إسلامية ولا ربانية .

« ودار الصحوة يسرّها أن تقدم هذه الرسالة لقرائها الكرام ، داعية الله عز وجل أن ينفع بها شباب أمتنا الإسلامية .

الناشر

دار الصحوة للنشر والتوزيع - القاهرة

الإدارية: ٧ ش. السراي - أول الميل - ت. فاكس: ٣٨٦٩٢٤

الفرع: حدائق طلوان - بعثوار عمارت المهندسين ت. ٣٧٤٠٠٧١



To: www.al-mostafa.com