

# الإحسان

صلى الله عليه وسلم

## في حياة الرسول

محلى



دكتور  
الشيخ  
الشيخ  
الشيخ

# الرحمة في حياة الرسول ﷺ

أ.د. راجح السرجاني

الأستاذ بجامعة القاهرة

# رؤية

أحلم بيوم يصل فيه التاريخ الإسلامي الحقيقي - وهو تزوير - إلى كل إنسان  
على وجه الأرض - مسلماً كان أو غير مسلم، ليعلم الجميع أن الدين الإسلامي الراجح صنع  
تاريخاً عالمياً رائعاً كذلك، ليعلم الجميع أيضاً أن هذه الأمة لها جزور أعظم من أن  
تتأصل، وليدرك كل مطلع على هذا التاريخ أن هذه الأمة العظيمة سبقت حية ما  
ولامت على الأرض حياة، وسعوا إلى صدرارة الدنيا حينما كانت قبل ذلك،  
والله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمون

أ.ب. راجح السرجاني



الأستاذ الدكتور راغب السرجاني:

( ) .

)

( [www.islamstory.com](http://www.islamstory.com) )

" "

:

- استنباط عوامل النهضة والاستفادة منها في إعادة بناء الأمة.
- بعث الأمل في نفوس المسلمين، وحثهم على العلم النافع والعمل البناء؛ لتحقيق الهدف.
- تنقية التاريخ الإسلامي وإبراز الوجه الحضاري فيه.

( ) .

( ) .

( ) .

~

-

.

.

.

.

.

..

.

.

-

.

-

.

.

.

.

.

.

.

.

..

.

.

.

..

.

.

...

.

.

.

.

.

.

..

-

.

-

.

.....

.....

..... *الحمد لله* .....

..... *الحمد لله* .....

.....

..... *الحمد لله* .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... *الحمد لله* .....

..... *الحمد لله* .....

..... | .....

..... *الحمد لله* .....

..... *الحمد لله* .....

..... *الحمد لله* .....

..... *الحمد لله* .....









.....

-

.....

-

.....

-

.....

-

.....

-

.....

-



# مقدمة البحث

## نبوة الرحمة ﷺ

وارسله الله املهيمن رحمة فلبس له في المرسلين مماثل

ابن حجر العسقلاني

قصيدة بعنوان: غرام غريم الوصل فيه مماثل

لقد تعامل الرسول ﷺ مع كل الأمور التي واجهته بطريقة فذة، وبسنة مطهرة أخرجت لنا كنوزًا هائلة من فنون التعامل، ومن آداب العلاقات، وبرز في كل ذرة من ذرات حياته العنصر الأخلاقي، كعنصر مؤثر تمامًا على كل اختيار من اختياراته ﷺ



..

..

..

" .

" .

" .

" .

" .

"

" .

" .

" .

.

.

---

.( : )

.( : )

:

( )

( )

( )

.

" .

" .

۱۳۸۵

- -  
- -

۱۳۸۵

۱۳۸۵

" .

" .

.

!

" .

" .

---

.( : )

: ( )  
( )

:

.( )

.( : )

- ..  $\frac{1}{2}$  .. -  
 $\frac{1}{2}$  ..  
 $\frac{1}{2}$  ..  
 $\frac{1}{2}$  ..  
 $\frac{1}{2}$  ..

!!

! !

- - .. :  
 $\frac{1}{2}$  ..  
 $\frac{1}{2}$  ..  
 $\frac{1}{2}$  ..  
 $\frac{1}{2}$  ..

":  
"

---

: ( )  
 .( ) ( )  
 .( : )



---

.

!

..

..

..

!!

.

.

-

-

..

! ..

---

/

.. 端

. /

-

..

!

"

"

!!

..!"

"

!!

!!

!!

!!"

"

..

---

.

" "

...

..

- -

"  
.

"  
.

"

"

.

..

---

:

...

/  
.( : )  
.( : )

..

!!

۱۳۸۵

"

" : "

" :

"

" :

..

:

! ۱۳۸۵

.

-

-

!

۱۳۸۵

!!

" ۱۳۸۵

"

.( : )

.( : )

.( : )

( )

( )

:

.}

---

۱۴۳۰

..

" :

"

۱۴۳۰

۱۴۳۰

۱۴۳۰

..!

..

!

:

۱۴۳۰

!

!

!

---

۱۴۳۰

:

.( )

: .

./

:

" . " .

" "

!

1000

!

..

1000

" .

" .

-

-

.. 1000

..

1000

.( : )

.( )

---

( )

۱۱۱۱

---

:

:( - )

:( )

:

:

:

10

"

" :

10

10

.

10

-

-

10

!!

.

---

.( : )





۱۱۱۱

۱۱۱۱

۱۱۱۱

۱۱۱۱

۱۱۱۱

۱۱۱۱

..

۱۱۱۱

.

-

- ۱۱۱۱

۱۱۱۱

.

!!

..

-

-

١٤٤٤

-

-

:

..

:

١٤٤٤

..

-

-

:

..

-

-

-

-

..

:

-

-

..

..

.

:

:

..

..

⌈  
⌋

:

⌈  
⌋

⌈  
⌋

⌈  
⌋

⌈  
⌋

⌈  
⌋

.

⌈  
⌋

!

⌈  
⌋

!!

:

!

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

...

...

...

...

!

" "

!

...

-

-

!

...

...

...

...

...

...

...

...

!

...

...

!

...



10

!

!!

.

- -

10

." "

10

.

" "

:

:

.



.( : )

!

:

!

۱۳۸۳

"

":

:

- -

.

" "

.

- -

.

.

۱۳۹۸

۱۳۹۸

۱۳۹۸

" :

:

---



---

..

||

.

---

. /



# الباب الأول

الرحمة في رؤية الرسول ﷺ

## نبية الرحمة ﷺ

رحيم كريم الطبع والذات أنورا

رسول الهدى نور املا سيد الورى

هاشم الميرغني (شاعر سوداني)

ديوان شفاء القلوب والغوام في مدح من أضحى للأنبياء ختلم

تتميز رؤية رسول الله ﷺ للرحمة بأنها شاملة لكل مخلوق حتى أنها تعدت البشر إلى الحيوانات والجمادات، وخرجت عن إطار المسلمين إلى غير المسلمين.. وتزداد هذه الرؤية عظمةً بذكر طرف من نظرة المجتمع المعاصر لرسول الله ﷺ للرحمة سواءً في بلاد العرب، أو في الدول والممالك الموجودة آنذاك، ليدرك الجميع مدى العظمة النبوية، والتي تميّزت برحمة ظاهرة في بيئةٍ شديدة القسوة!



100

•

-

-

100

100

••

•

• 100

•

•

•

• 100

•



# الفصل الأول

الرسول ﷺ

## زبده الرحمة ﷺ

زانتك في الخلق العظيم شمائل يغرى بهن ويولع الكرماء :

أمير الشعراء أحمد شوقي

الشوقيات: قصيدة ولد الهدى

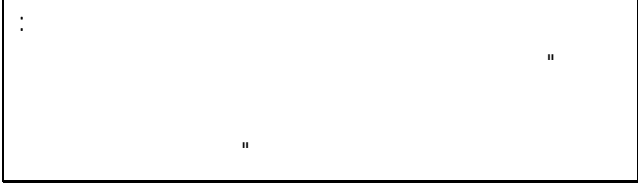
إنني على يقين أنه ليس هناك رجل في التاريخ منذ نزول آدم  
عليه السلام إلى هذه الأرض وإلى زماننا الآن، بل وإلى يوم القيامة،  
نال - أو سينال - حبًا وتقديرًا وإجلالًا واحترامًا مثلما نال  
رسول الله ﷺ..

إن دراسة حياته أمر ضروري لازم لخير الأرض وصلاحها..  
إننا نتحدث عن أعظم شخصية خلقت بلا منازع، وندرس  
أرقى تجربة من تجارب البشرية بلا مبالغة.. وليس كلامنا  
كلامًا عاطفيًا أو خياليًا مجردًا من دليل..



١٤٤٤

١٤٤٤



١٤٤٤

١٤٤٤

١٤٤٤

-

-

.

..

..

١٤٤٤

١٤٤٤

-

-

.. ١٤٤٤

..

١٤٤٤

.

١٤٤٤

:

:(

)

..

.

:

:



!

!

! ۱۱۱۱

۱۱۱۱

..

۱۱۱۱

.

.

.

."

" : ۱۱۱۱

!!

۱۱۱۱

..

..

..

..

..

. :

( )

( )

( )

۱۱

.

۱۱

.

.

.

۱۳۹۵

۱۱

۱۱

۱۱

۱۱

.

۱۱

.

!

":

( )

!!

"

":

( )

"

.

...

...

..

...

..

.

..

...

..

# الفصل الثاني

## نبية الرحمة ﷺ

لاحمد في الذكر وصف عظيم رسول نبي رؤوف رحيم

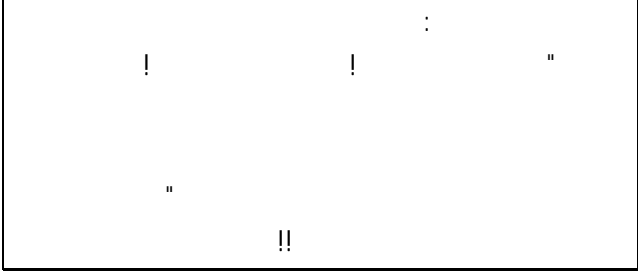
المكزون السنجاري (شاعر سوري)

قصيدة بعنوان: لاحمد في الذكر وصف عظيم

إننا لن نستطيع أن نستوعب مفهوم الرحمة في عين رسول الله ﷺ إلا بالرجوع أولاً إلى المصدر الرئيسي الذي كوّن هذا المفهوم عنده ﷺ، وهو القرآن الكريم..



:



..

..

-

-

..

..

/

:( )

.

.

.

/

:

---

..

-

2008

-

-

-

..

..

:

..

!!

./

:

---

.( : )!

. " " :

.. ":( ) العليّة

"

"

" : العليّة

"

" : العليّة

عليّة

" :

عليّة

عليّة

..

"

.

.( : )

.( : )

.( : )

.( : )

: ( ) { . }:

( ) ( ) ( ) ( )

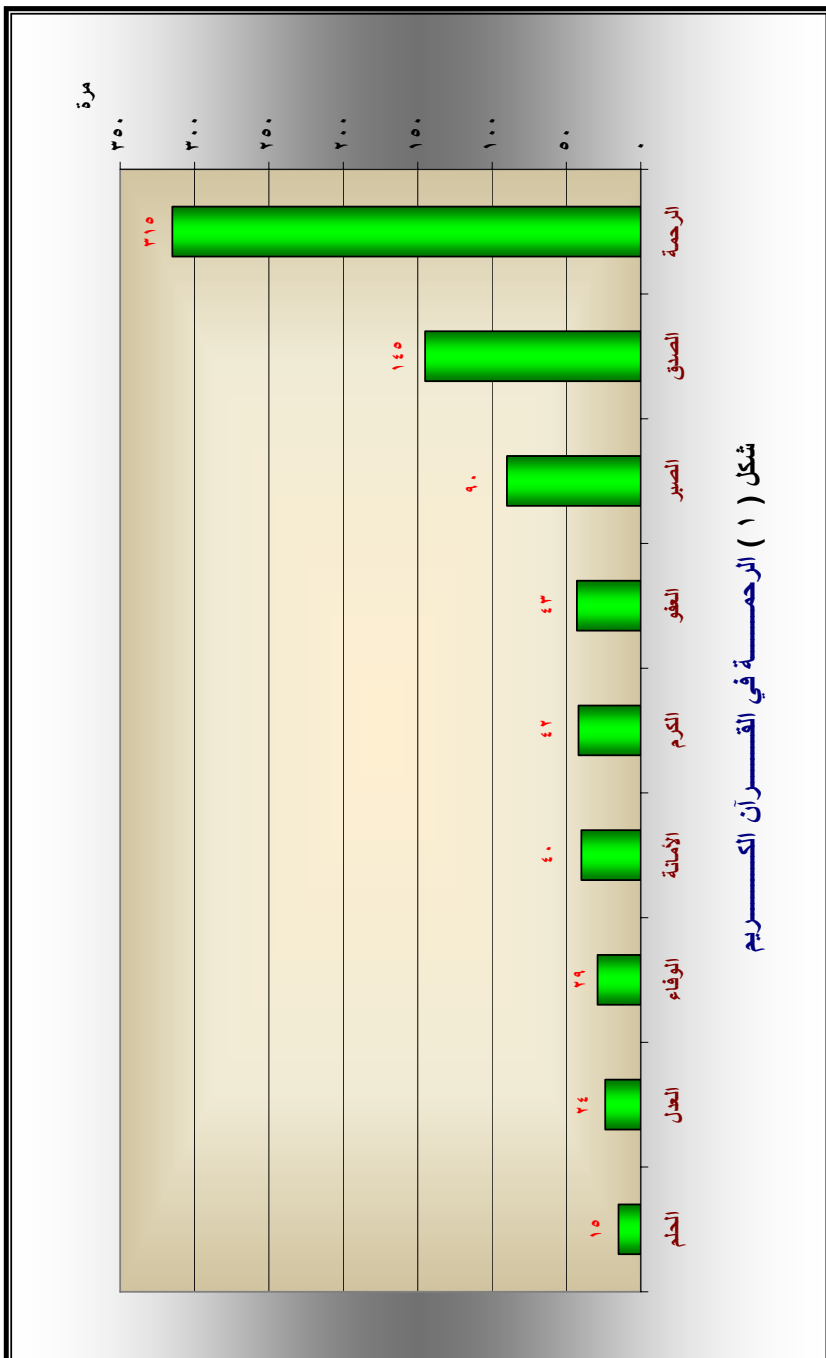
.( ) ( )

:



" .

۱۱۱۱  
۱۱۱۱  
۱۱۱۱



.. "

..

.. "

.. "

..

.. "

~

- -

.. "

.. "

.. "

۰۰۰۰

۰۰۰۰

..

.. ( )

( )

( )

:

.. ( : )

.

/

.. /

:

.. ( : )

~

..

..

..

..

..

..

..

..

-

-

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

( ) ( )  
( )

.. / :  
( ) : ( ) :  
( ) ( ) ( )  
.. /

\_\_\_\_\_

-

-

..

"

"

.

" "

..

"

"

.

...

..

...

..

..

!!

..

" ..

"

.

\_\_\_\_\_

...

: ( )

:

.( ) ( ) ( ) ( )

: ( ) ( ) ( )

. ( ) ( ):

( )

...

:

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

.( )

: ( )

:

( ) ( ) ( ) ( )

( )

( )

!

" .

" .

!!

:

..

!!

!

..

..

!!

..

" .

..

" .

" .

" .

" .

: ( )"  
.( )  
.

:



" :  
( )  
( ) ( )



..

..

..

..

!!

!!

" .

"

=

-

-

..

..

..

..

..

..

"

..

..

..

..

..

!"



---

---

: ( ) :  
( ) ( ) ( ) ( )  
.( )

# الفصل الثالث

البيئة المعاصرة لرسول الله ﷺ

## نبية الرحمة ﷺ

رسول أتى للخلق أجمع رحمة وجاء بنور للأنام وفرقان

إبراهيم ابن الحاج النميري (شاعر أندلسي)

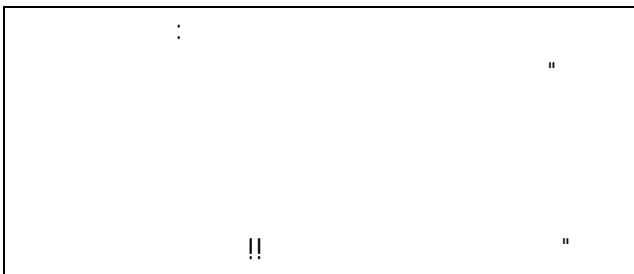
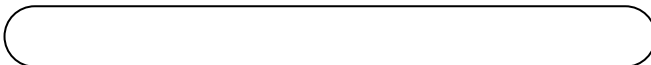
قصيدة بعنوان: اطار الكرى عن مقلتي طائر البيا

إذا كنا منبهرين بنظرة رسول الله ﷺ للرحمة، وشمول رؤيته لها، فإن هذا الانبهار سيتضاعف - لا شك - إذا اطلعنا على نظرة البيئة المعاصرة له لنفس الخلق.



13

:



13

.( )

- -

<

13

" 13

."

( )

13

:

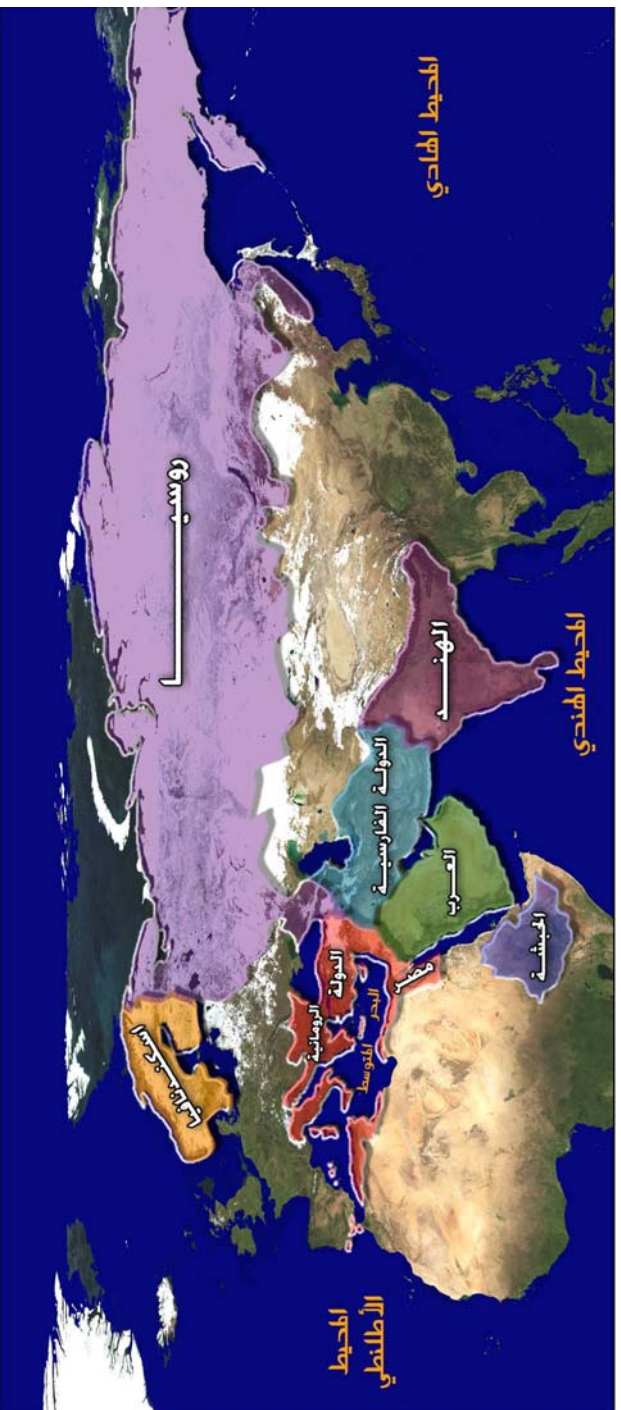
- -

:( )

( )

:

.( )



## العالم في عصر البعثة النبوية

---

:

.

.

.

!!

- -

!.

---

: ( / ) :

\_\_\_\_\_

:

%

٤٤٥٥

:

:

:

.

\_\_\_\_\_

:

.( / )

.

( / -)

/

..

:

:

( ) ( )

)

- -

此

.

.

.

- -

.

:

" "

" :

"

.

\_\_\_\_\_

.( - /)

:

/ ( - )

-

:

:



.  
 :  
 " ( 樂 ) ( ) "

" .  
 "

:

- - 樂

" :

"

. - :  
 .( : )  
 .( : )  
 .( / ) :  
 :  
 . : :

:

" :  
" "

"

.  
( )

- -

..

( )

:

>

.

186

:

:

:

-

-

.

---

.( : )

.( )

( )

:

./

:

:

---

( )

.

.

---

:

.

/

# الباب الثاني

رحمته ﷺ بالمسلمين

## زبده الرحمة ﷺ

قد خصنا بنبي لا نظير له بنا رءوف رحيم قائم الحجج

راشد الحبسي (شاعر عماني)

قصيدة بعنوان يا صاح دغ متهج الأرباش والهمج

لا تكفي المجلدات الكبيرة، ولا الأسفار العظيمة للحديث عن رحمته ﷺ بالمؤمنين، لأن هذا يعني الحديث عن كل جزئية - صغرت أم كبرت - في حياته ﷺ.. إنما المهمة عسيرة فعلاً أن تُفرد باباً واحداً لهذا الأمر في بحث مهما طال فهو محدود الصفحات، إنما نحتاج حقيقة إلى أعمار وأعمار للاطلاع على مظاهر رحمته ﷺ بأمة المسلمة..



۱۳۸۶

۲

۱۳۸۶

۱۳۸۶

-

-

..

۱۳۸۶

:

..

"

:

"

.

..

۱۳۸۶

۱۳۸۶

!

" ..

" :

۱۳۸۶

:

.( : )

.( : )

"

"

۱۰۰

۱۰۰

!!

..

!

..

..

۱۰۰

..

" ۱۰۰

"

۱۰۰

:

( )

:

( )

( )

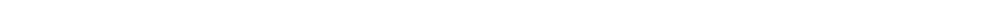
۱۰۰

: ( )

:

.( )

( )



-

..

:  
:  
:  
:  
:  
:

-





# الفصل الأول

رحمته ﷺ بالضعفاء

## زبده الرحمة ﷺ

رسول مجتدبى بر رحيم صديق مدتقى صدق مكين

التلمساني المنداسي (شاعر مغربي)

قصيدة بعنوان: متى اصحو للزمان ولي شؤون

قد يخطر ببال من يسمع كلمة "الضعفاء" أن هذه طائفة معينة من المسلمين دون طائفة، لكن واقع الأمر أن كل الناس ضعفاء! وهذا بلا استثناء، فلن يُعَدَم إنسانٌ صورة من صور الضعف، فإذا كان الطفل الصغير ضعيفاً، والشيخ الكبير ضعيفاً كذلك، فإن الشاب القوي ضعيف من وجه من الوجوه، فقد يكون ضعيفاً في خبرته، أو ضعيفاً في عقله، أو ضعيفاً في ثروته، أو غير ذلك من صور الضعف..

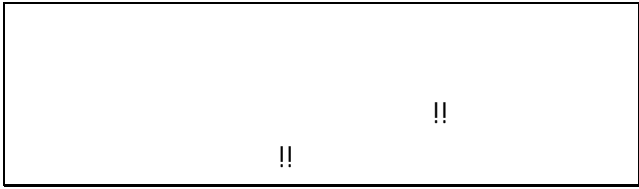


٤٥٤ :



: - - :  
.  
.  
.  
.  
.  
.  
.

! :



" "  
!

( : ) :( )

:

..

."

":

..

":

العقود

..

"

العقود

- -

العقود

":

العقود

"

<

العقود

":

العقود

"

.

---

.( : )

.( : )

: ( )"

"

:

.( )

:

( )

( )

( )

.( )

( )

... " :  
" .

<

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

" :

..

" .

" .

" :

..

" .

" :

:

( )

:

( )

( )

( ) <

( )

( )

<

.( )

( )

.

( )

.( ):

.( : )

.( : )



..

!!

١١١١

..

١٠٠



١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

[.http://www.un.org/arabic/conferences/ageing/docs/A\\_CONF\\_197\\_9.pdf](http://www.un.org/arabic/conferences/ageing/docs/A_CONF_197_9.pdf)

( : )

( ) ( ) ( )

: ( )

( ): .( ):



...

...

..

..

..

..

..

∧

..

..

..

..

!

..

..

-

-

---

( ) ( ) ( ) ( )  
 ( ): ( ): ( ) ( )  
 : ( ) ( ) ( )  
 :

..

:

<

۱۰۰

":

"

!!

..

-

-

..

۱۰۰

:

:

۱۰۰

:

:

.

:

:

.

:

:

.

"

"

:

.( )

..

: ( )

:

( )

( )

( )

.( )

( )

( )

( )

:

.( )

( )

( )

( )

..

۱۱

..!

!!

۱۱

:

!"

"۱۱

!!

-

۱۱

!!

-

۱۱

۱۱

۱۱

" :

!!

."

( )

( )

( )

( )

( )

. :

:

( )

( )

.( : )

∴



∴

∴

<

∴

∴

∴

∴

-

-

!

!

!

( : )

:( )

( ) ( )

∴ ( ) :

.( )

( ) ( )





\_\_\_\_\_ .

٤٤٤

<

:

!

:

. "

" :

:

٤٤٤

٤٤٤

٤٤٤

٤٤٤

..

"

٤٤٤

"

.

\_\_\_\_\_

.

:

.( )

.

:

( )

:

.( )

( )

( )

( )

( )

:

.( )

( )

..

!!

!

!!

!!

"} !

!"

---

!

- ) :

/ (

( ) ( )} . / :

.( )



---

..

" : ..

..

" : "

"

"

..

"

:

..

"

"

---

( )

( )

.( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

:

.( )

( )

( )

( )

( )

( )

:

./

:

/

./

:

}:

:

( )

( )

( ) {

.( )

( )

" :

. "

100

" :

..

! "

( )

( )

---

( )

.( : )

---

： 。



..

。

..

”  
。

。

”

..

---

( )

( )

： ( )

。

：

。( )





100

" " .

!!

" "

! 100

..

100

" . 100  
"

!!

100

100

..

100

<

100

" : <  
!"

( ) ( )

:

.( ) ( )

: ( )

:

( ) ( ) ( ) ( )

.( ) ( )

: ( ) ( ) ( ) ( )

.( ) ( ) ( ) :



" : ~

"

...

!

⚡

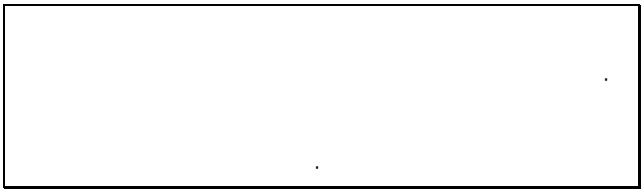
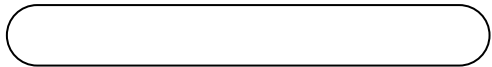
!"

":

..

⚡

:



⚡

⚡

..



./ :  
( : )  
:( )

١٤٤٤

..

١٤٤٤

- -

..

١٤٤٤

!

" : ١٤٤٤

"

!!

!! ١٤٤٤

" "

!

..

..

: ( )

.( )

..  
:  
:  
:



..

..

..

"

"

"

.

..

..

..

..

!!

!

..

..

"

.

"

:

:

<

:

..

"

.

:

.( ) ( )  
 ( ) ( )  
 ( ) ( )

:  
 :  
 ( ) ( )  
 .( )

<

100

..

: : "

: 100

"

..

100

!

!!

<

<

!!

<

..

100

: " 100

"

:

. ( ) ( )  
: (

---

) 100 :

. ( )

./ :  
./

!!

• 𐌆𐌿𐌸𐌰

..

• "

" :

𐌆𐌿𐌸𐌰

" : <

"

..

..

𐌆𐌿𐌸𐌰

𐌆𐌿𐌸𐌰

" : >

"

𐌆𐌿𐌸𐌰

" :

<

-

:

𐌆𐌿𐌸𐌰

- 𐌆𐌿𐌸𐌰

: "

" :

:

:

• "

: ( )

:

:

.( )

.( )

( ):

( )

( )

( )

( ):

( )

( )

𐌆𐌿𐌸𐌰

:

.( )

.( )

( )

𐌆𐌿𐌸𐌰

:

---

" .

" .

...



...

"

":

...

"...

":

"

":

...

">

"

:( )

http://daccessdds.un.org/doc/UNDOC/GEN/N05/418/71/PDF/N0541871.pdf?OpenElement

( ) : ( ) :  
.( ) ( ) ( )  
( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
:  
( ) :  
.( ) ( ) ( )  
( ) ( ) ( ) :  
.( )

.

..

"

"

"

"

..

١٤٤٤

..

..

" :

-

<

- <

"

" : ١٤٤٤

..

"

..

.( )

( )

:

: ( )

:

.( )

( )

( )

( )

:

.( )

( )

( )

: ( )

:

( )

( )

( )

- ۱۰۰

<

-

۱۰۰

..

" :

<

" : "

" ۱۰۰

"

۱۰۰

: <

..

:

:

۱۰۰

:

"

" :

:

:

:

:

: ( )

:

( ) ( )

.( )

:

.( ) ( )

" : ۱۰۰

: .

"

..

..

۱۰۰

۱۰۰

: >

: : :

!

:

۱۰۰

:

۱۰۰

:

"

:

>

۱۰۰

!"

":

:

..

۱۰۰

۱۰۰

..

( )

( )

:

.( ) ( )

( )

( )

۱۰۰

:

.( ) ( )

: ( )

: ( )

. : ( )





١٤٢٤ :



..

..

..

١٤٢٤

١٤٢٤

- - " : <

..

.. - < -

..

١٤٢٤

..

..!

( : ) . .

:

<http://www.islamonline.net/arabic/economics/2002/09/article06.shtml>

: ( )

:

" : ۱۳۸۵

"

..

۱۳۸۵

:

۱۳۸۵

۱۳۸۵

:

"

"

!

:

۱۳۸۵

"

-

-

۱۳۸۵

..

" :

۱۳۸۵

:

"

.

( )

:

( )

( )

( )

( )

/

:

:( ) .

:( )

( )

( )

:

/

۱۳۸۵

:

( )

( )

( ) :

( )

" .  
" "

10

>

10

" .

10

: <

:

" .

- -

>

!!

10

>

..

10

..

.( ) ( )  
( )

. :

( ) ( )  
. ( )

:

10

:

.

.( ) /

./

/

/

.. ۱۰۰

- ۱۰۰

" ۱۰۰

∠

"

" ∠

"

( )

" ∠

~

۱۰۰

}

۱۰۰

۱۰۰

-

-

∠

∠

∠

" ∠

۱۰۰

∠

∠ : ( ) ( ) ( ) ( )

( ) / ( ) :

∠ / :

∠ / ( )





: <

" .

..

"

..

<

..

"

" :

..

:

"

"

..

:

"

" :

..

..

:

"

..

..

..

..

: ( )

:

.( ) ( )

.( )

..

..

.( )

:

( ) ( )

" .

:

:

: :

: :

:

"

10

>

"

"

10

"

:

10

10

: " :

10

"

..

10

.( )

( )

( )

( )

.( )

( )

( )

:

( )

/

:

.

/

:



..

۱۳۹۶

..

..

.. "

" ..

" ۱۳۹۶

.. "

..

..

۱۳۹۶

<

.. "

" ..

۱۳۹۶

<

۱۳۹۶

" ..

۱۳۹۶

.. "

:

:

۱۳۹۶

>

..

.. ( )

.. ( )

( )

( )

:

:

.. /

( )

/

:

.. /

:

.

۱۰

"

"

۱۰

..

۱۰

..

" :

:

۱۰

"

:

۱۰

.. ۱۰

..

..

۱۰

"

" :

:

/

.

./

/

.( ) (<)

:

.( ) ( )

: :

.( )

:

:

.( : )

---

.

..

2011  
2012  
2013

-

-

..

..

# الفصل الثاني

رحمته بِأَمْطِطَيْنِ

## نبية الرحمة

رءوف بآمته رحيم مشفق متعطف بالود للمتوّد

عبد الرحيم البرعي (شاعر يماني)

قصيدة بعنوان: ألبى دونك عبرتى وتنهدي

مَنْ مِنَ الْبَشَرِ لَا يَخْطِئُ؟!  
إنَّ مِنْ طَبِيعَةِ الْبَشَرِ الَّتِي لَا مَهْرَبَ مِنْهَا أَنَّهُمْ يُخْطِئُونَ..  
صَرَّحَ بِذَلِكَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عِنْدَمَا قَالَ: "كُلُّ ابْنِ آدَمَ  
خَطَّاءٌ، وَخَيْرُ الْخَطَّائِينَ التَّوَّابُونَ".  
وَلَا يُسْتَثْنَى مِنْ هَذِهِ الْقَاعِدَةِ إِلَّا الْأَنْبِيَاءُ صَلَوَاتُ اللَّهِ  
وَسَلَامُهُ عَلَيْهِمْ أَجْمَعِينَ.. وَإِذَا كَانَ الْخَطَأُ مَتَوَقَّعًا بِهَذِهِ  
الصُّورَةِ مِنْ كُلِّ إِنْسَانٍ فَلَا بَدَّ مِنْ وَجُودِ مَنْهَجٍ ثَابِتٍ فِي  
الشَّرْعِ الْحَكِيمِ لِمُوَاجَهَةِ أَخْطَاءِ الْبَشَرِ..



10 : 10

!

10

..

. "

" :

..

..

..

{

. " ...

" :

10

" :

. " ...

..

---

: ( ) ( ) ( ) ( )  
 : . : ( ) ( )  
 : ( ) :  
 .( ) ( ) ( ) ( )  
 .( : )

..

الحمد لله

..

!" "

..

الحمد لله

..

.

الحمد لله

.

.

الحمد لله

.

.

الحمد لله

.

الحمد لله

..

١٤ :  
١٤



-	-	.	%
---	---	---	---

":

البيانات

"

.

..

:

..

-

-

..

.. :

:(

)



۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

:

:

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

:

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

( )

( )

( )

( )

...

...

": }

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

..."

...

...

...

...

!!

...

<

"...

...

...

...

...

...

...

/

/

...

...

...

...

...

...

...

...

...

.( )

( )



" .

۰۰۰۰

"

"

۰۰۰۰

!!

..

!

۰۰۰۰

۰۰۰۰

!!

..

!

"

" .



: .

:

./

:

:

:

: ( )

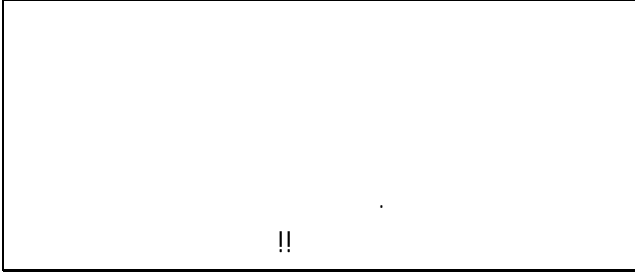
:

( )

.( ) ( ) ( ) ( )

.( : )

10



10

-

-

!!

!!

..

!

10

10

:

<

10

:

"

"

:

:

"

"

:

10

:

.

:

"

"

:

.

:

:

-

:

-

10

:( )





١٥٥

-

:

" :-

"!!

..

..

..

!!

..

" :

"

..

" :

"

١٥٥

..

..

١٥٥

>

"

" :

" :

---

.( : )  
.( : )

---

!

!

..

..

" :

!

<

---

( )

:

.( )

( )

.( : )



." :

- -

..

۱۳۸۵

۱۳۸۵

." :

."

..

۱۳۸۵

..

..

: ( ) ۱۳۸۵ :  
( ) ( ) ( ) ( )

.( )

۱۳۸۵

: ( )" " :  
( ) ( ) ( ) ( )

.( ) ( ) ( ) ( )

" .

" .

!!

" .

..

" .

" .

" .

" .

<

..

" .

" .

" .

" .

<

" .

..

<

---

( ) : ( ) ( ) ( ) ( )

( ) : ( ) ( ) ( ) ( ) ( - )

: ( ) ( ) ( ) ( ) /

/ ( ) ( ) ( ) ( ) ( )



10

:

10

10

10

:

:

..

- 10

:

" :

-

"

10

" :

" : 10

10

10

" 10

"

.( )

:

./

.. " "

( )

:

:

.( ) ( )



..

۰۰۰۰

..

..

:

!!

!

..

۰۰۰۰

..

۰۰۰۰

!!

-

-

..

۰۰۰۰

..



:

( )

:

..( )

( )

( )

..

-

..

-

..

..

..

1000

..

" :

1000

. "

!!

!!

1000

..

..

1000

..

..

( ) ( ) ( )

.( ) ( )

∴

∴

!

..

"

" :  
: :  
: :  
: :

..

..

..

..

:  
: :  
: :  
: :

"

"

..

..

:  
: :  
: :  
: :

..

:  
: :  
: :  
: :

..

!!

!

!

:  
: :  
: :  
: :

:

( )

" : <

:  
: :  
: :  
: :

:

:

:

:

:

:

:

:

. "

:  
: :  
: :  
: :

:

.

:  
: :  
: :  
: :

( )

( )

:

( )

!!

...  
١٤٤٤

١٤٤٤

!

!!

..

..

:

١٤٤٤

" : <

١٤٤٤

:

:

: !!

:

: .

"!

" .  
١٤٤٤

."



:

.( )

( )

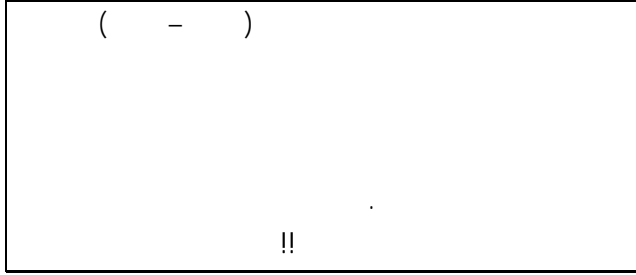
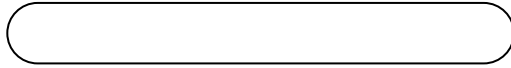
( )

.( : )



---

· 蘇 蘇 :



蘇

..

..

! 蘇

..

!!

..

蘇

" :>

"

---

· :( )

..

-

· ( ) : ( ) ( ) ( ) ( ) 蘇

10

10

10

( ) : ( )  
 ( ) ( ) { } :  
 . ( )

..

..

.. <

..

..

..

..

..

.. =

..

..

..

}

..

..

..

.>

:

\_\_\_\_\_

- -

!!

..

!

-

-

!

"

>=

!

:

"

!

..

..

..

..

( )

\_\_\_\_\_

/ ( )

:

10

10

10

10

..

" : <

" :

:

<

..

" :

" : <

" :

" :

!!

..

..

: ( )

:

( ) ( ) ( )

( )

:

. / : / : / ( )



۱۰۰

" : <

۱۰۰

:

"

۱۰۰

۱۰۰

..

..

-

-

۱۰۰

!! ۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

" : <

:

-

-

۱۰۰

:

:

:

:

"

:

۱۰۰

:

( )

( )

.( )

( )

( )

( )

.( )

10

..

<

: 10

10

:

:

:

"

!!

10

- {

10

-

-

-

10

.. 10

" :

"

( ) ( )

( )

( )

:

.( )

.( : )



# الفصل الثالث

رحمته ﷺ بالأمة في جانب العبادات

## نبذة الرحمة ﷺ

رءوف بأمته رحيم يتزك ال عمل الكثير الأجر في الميزان

يحيى الصرصري (شاعر عراقي)

قصيدة بعنوان: سبحان ذي الجبروت والبرهان

يخطيء كثير من الناس - من المسلمين ومن غير المسلمين - في تصور أن المسلم المتدين الملتزم هو مسلم مُتشدد في جانب الصلاة والصوم وغيرهما من جوانب العبادة المختلفة، ويخطئون أيضاً باعتقادهم أنه كلما ازداد التشديد زاد تقرب العبد إلى ربه بصورة أكبر، ويخطئون كذلك في اعتقاد أن المسلم الذي يأتي رخصة من الرخص في الدين هو مسلم مُفرط مُقصر يحتاج إلى تربية وإصلاح!!





10 : 10

- -

- - !!

.. 10

..

" " :

10

..

" 10

" " :

"

.

10

10

!!

10

:

.( : )

( ) ( ) ( )

:

.( )

( )

10

:

:

: ( ) ( ) ( )

.( )



:

.

" :

:

المعنى

:

"

.

..

..

المعنى

المعنى

المعنى

..

-

:

..

..

-

.. المعنى

..

!!

:

- المعنى

-

..

.. "

" :



..

:

( )

المعنى

:

.( )

( )

( )

:

..

..

: A ~

" : !

" : ! "

" " ! "

.. - - >

.. - -

..

! :

..

.. :

..

:

---

./ /  
.( : )  
.( : )  
: ( )

...

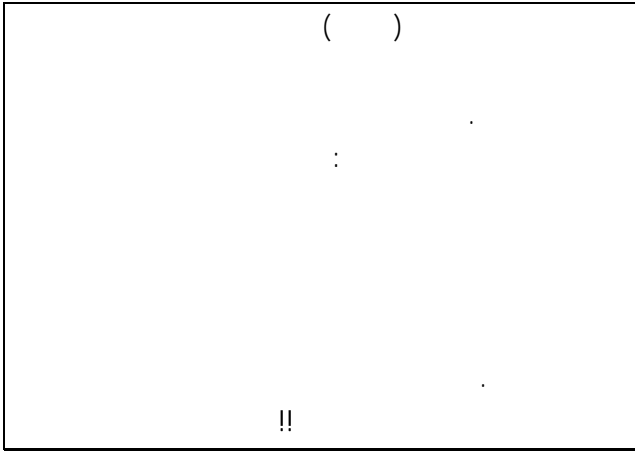
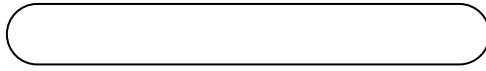
...

..

..

-:

... :



( )

:

!!

...

...

( : ) . .

=

-

-

"

" :

"

" ~

..

..

..

"

"

..

.

:

!"

:"

..

."

."

..

>

..

:"

..

..

."

"

..

.( : )

.. /

:

" ( )

( )

( )

( ) :

( )

..

.( )

: ( )

:

( )

( )

( )

( )

.( )

( )

( )

---

...

..}

...}

- -

}

!!

..

...}

..

..

..

..}

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..}

...}

...}

!

...}

...}

}

}

...}

..

}

..

}

---

( )

:

.( )

( )

( )

:

( )

:

( )

( )

.( )

( )

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

.. ( )

.. ( ) ( ) ( )



\_\_\_\_\_ .

..

⌈

⌈

:

⌈

"

"

"

.

⌈

⌈

⌈

!

"

"

.

: ( )  
( ) ( )

⌈

:

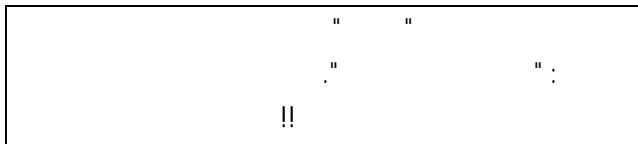
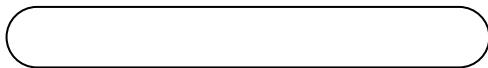
.( ) ( )

.

.( : )

\_\_\_\_\_

10 : 10



10

10

10

10 >

10

10

10

10

10

>

10

10

10

10 : 10



:( / )

/

/

:

( )

:

( )

( )

( )

( )

:

.( )

\_\_\_\_\_.

..  
 " .  
 " .  
 !!  
 :> : >  
 !  
 : . : :  
 " " .  
 ..  
 " " :  
 " ..  
 " ..

\_\_\_\_\_

: ( ) :  
 .( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
 : ( ) :  
 ( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
 .( ) ( ) ( )  
 :  
 .( ) ..  
 ( ) :  
 ( ) " " :  
 .( ) ( ) ( )  
 .( : )

"

"

..

..

..

"

"

..

..

<

..

..

"

..

:

..

..

:

:

:

:

:

..

}

:

..

"

..

}

..

:

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

.( ) ( )

: ( ) { } :

( ) ( ) ( )

.( ) ( )

" " " " : الكسوة  
 } ..

الكسوة

..

الكسوة

..

الكسوة

الكسوة

.. }

الكسوة

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

الكسوة

"

" : الكسوة

( )

:

( )

( )

( )

( )

:  
:  
/  
.

18

}

..

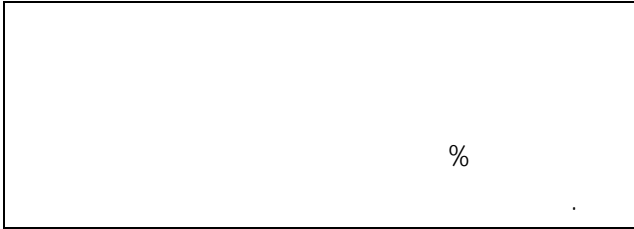
18

"

":

18

:



..

18

.( : )

:( )

..

٧٤٤  
٧٤٤

!!

..

<

.

" :  
٧٤٤

<

:

:

٧٤٤

"

.

٧٤٤

!!

..

٧٤٤

( )

( )

( )

( )

( )

:

.( )

<=

<

!

!

:

:

:

:

:

:

:

."

!!

!

..

"!

."

!

..

!

<

( )

:

:

( )

( )

( )

( )

:

.( )

( )

( )

( )

:

.( )



: " " :

۱۰

: :

:

: :

:

:

! :

:

:

۱۰

"

":

" "

! :

":

..

!

!!

۱۰

..

..

: ( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
.( ) :

:

3

100

"

<

!!

-

-

..

- -

..

100

..

" 100

"

.

" 100

.

:

/ ( ) ( )

."

: ( )

:

.( ) ( ) ( )

. / : / :

( )

:

.( )

---

" .

۱۳۹۸

" .

---

.( : )

٤٤٤ :



٤٤٤

..

:

:>

"

..

" ٤٤٤

"

:( )

[http://kaffasharticles.blogspot.com/2006/01/blog-post\\_26.html](http://kaffasharticles.blogspot.com/2006/01/blog-post_26.html)

( ) ( )

:

.( )

: ( )

:

( )

( ) ( ) ( ) ( )

.( ) ( )

..

"

"

..

۱۱۱۱  
۱۱۱۱  
۱۱۱۱

..

"

۱۱۱۱  
۱۱۱۱  
۱۱۱۱

:

:

"

۱۱۱۱  
۱۱۱۱  
۱۱۱۱

..

۱۱۱۱  
۱۱۱۱  
۱۱۱۱

:

۱۱۱۱  
۱۱۱۱  
۱۱۱۱

( ) ( )

---

.( : )

:

.( )

..

10

10

10

10

10

10

-

-

.

10

..

..

!!

.. 10

!!

10

10

..

10

}

..

..

..

"

..

"

"

..

"

.. 10

---

. "

"

"

!!

"

" >

"

"

..

---

( ) ( ) ( ) ( ) :

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

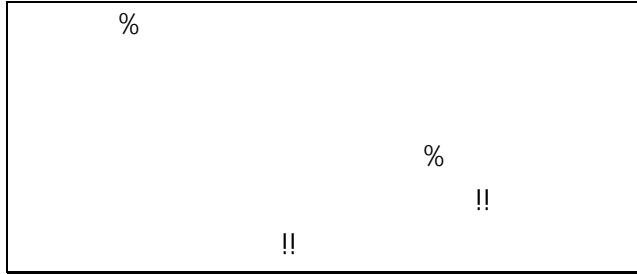
10

10

"

":

10 :



!!

10

10

10

..

10

./

:

.( : )

:( )



---

۱۳۸۳

"

" :

..

!!

..

<

۱۳۸۳

..

۱۳۸۳

<

:

:

:

:

:

"

"

:

:

:

:

:

:

---

.( : )

:

."

..

10

!!

-

-

10

..

!

":

10

."

10

-

-

!

: ( ) ( ) ( )

: ( )

...( ) . :

: ( )

:

.( ) ( ) ( ) ( )



..

1000

<

..

1000

1000

!

1000

1000

:

}

. "

" :

:

!!

1000

"!!

" :

1000

..

1000

..

1000

<

. "

1000

( )

.( )

:

( )

:

---

۱۰۰

>=

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

<

۱۰۰

"

"

..

"

"

---

( )

( )

:

:

:

.( )

./

/

/

/

( )

( )

( )

( )

:

.( )

: ( )

:

( )

( )

( )

( )

.( )

( )

( )

( )



۱۰

<

}

۱۱

:"

۱۲

:

:

۱۳

:

"

:

:

:

:

۱۴

!!

-

!

!

۱۵

-

"

:"

/

:

/

:

( )

( )

( )

( )

( )

( )

.( : )

# الفصل الرابع

رحمته ﷺ بعموم الأمة

## نبذة الرحمة ﷺ

فلانت فينا نعمة بل رحمة يا أحمد المحمود باستحقاق

إبراهيم الأكرمي (شاعر سوري)

قصيدة بعنوان: مولاي يا نسر المعالي رفعة

لم يكن رسول الله ﷺ كزعماء الدنيا الذين ينظرون إلى أحوال أمتهم في زمانهم فقط، ولا يهتمون بمستقبلهم ولا يخططون له، إنما كان ﷺ دائم الشغل بأمته في كل الأزمان، ودائم الفكر لهم، وهو ما ظهر في كلمات كثيرة، وفي مواقف عديدة من حياته.





10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

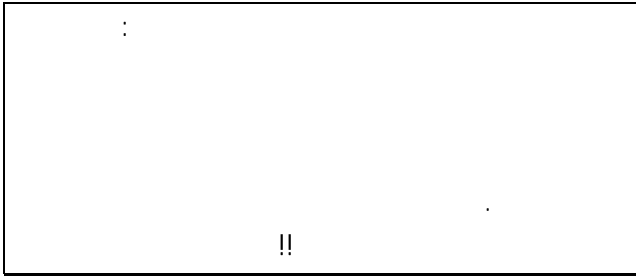
10

10

10

10

∴



∴

∴

∴

∴

∴

" ∴ "

∴

" ∴ "

∴

"

∴ ( )

∴ /

∴ ( )

( ) ( ) ( )

∴

∴

∴ ( ) ( )

∴ ( ) ( ) ∴

"

" :

.....

"

" .  
۱۳۸۶

" .  
۱۳۸۶

"

.

..

۱۳۸۶

۱۳۸۶

..

..

" .  
۱۳۸۶

:

:

"

.

.( )

:

( ) ( )

: ( )

: ( ) { . ( ) ( ) }:

:

:

.( ) ( ) ( )

\_\_\_\_\_ .

∴

>

∠

"

"

∠

∠

<

∠

"

"

.

∠

∴

∠

∠

∴

"

∠

∠

\_\_\_\_\_

( )

∴ ( )

∴ ( )

∴ ( )

( )

∴ ( )

( )

∴



۱۰

..

" ۱۰

"

" :

"

" :

:

:

:

"

..

۱۰

"

" ۱۰

۱۰

..

( )

.( )

:

.( )

( )

:

( )

:

:

( )

.( )

.

:

( )

( )

" :  $\frac{1}{2}$

"

"

" :

$\frac{1}{2}$

..

..

$\frac{1}{2}$

..

..

"  $\frac{1}{2}$

"

"  $\frac{1}{2}$

"

( )

( )

:

.( )

( )

( )

( )

$\frac{1}{2}$

( )

:

( )

( )

( )

( )

( )

.( )

( )

( )

:

( )

:

.( )

( )

( )



---

" .  
.

" .

!

!"

!"

" .

:"

..

:"

:"

}

:"

"

"

"

:"

"

"

:"

---

: ( ) :

.( ) ( )

( )

( )

:

.( )

( )

( )

( )

( )

:"

١٤٤٦

١٤٤٦

."

:

!

."

:"

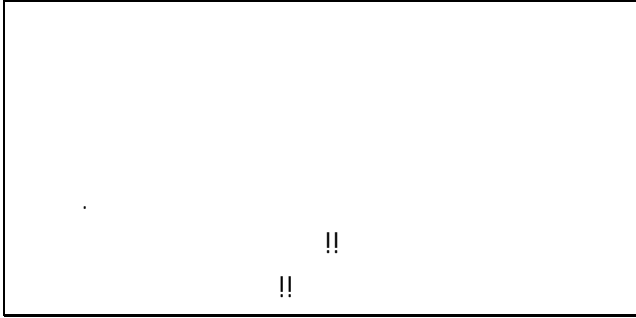
. : : ( )

١٤٤٦

:( : )

⊂

:



!!

!!

⊂

⊂

⊂

⊂

:( )

: ...

:

( )

.( )

( )

( )

( )

( )

: ( )

.

.

..

..

١٤٦

!!

- -

..

..

..

....

" : ١٤٦

" :

" :

" .

..

" : ١٤٦

" .

" :

" .

( )

:

( )

( )

( )

( )

.( )

( )

( )

:

.( )

( )

( )

: ( )

:

.( )

( )

( )



"

" ۰

" :

-

-

"

..

۰

..

۰

<

" :

:

"

."

" :

..

...



.( )

:

( )

:

.( )

( )

( )

:

( )

( )

( )

.( )

.

: ( )

:

.( )

( )

( )

( )

( )

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

( )

( )

( ) ( ) ( )

( ) ( ) ( )

( )

( )

( )

( ) ( ) ( )

( )

( ) ( )

( )

( ) ( ) ( )

( )

الحمد لله

الحمد لله

...

"

"

الحمد لله

# الفصل الخامس

رحمته ﷺ بالمسلمين عند الموت وبعده

## نبذة الرحمة ﷺ

يا رحيمًا بالمؤمنين إذا ما ذهلت عن أبنائها الرُحَمَاءُ

شرف الدين البوصيري (شاعر مصري)

قصيدة بعنوان: كيف ترقى رفيك الأتنياء وتسمى بالهمزية

لأن موقف الموت شديد، ولأن مصيبتته كبيرة،  
ولأنه لا عودة منه إلى الحياة الدنيا مرة أخرى أبدًا،  
فإن رحمة رسول الله ﷺ بالميت كانت رحمة كبيرة  
جدًا، وأهم ما في هذه الرحمة أنها كانت عملية،  
بمعنى أنها لم تقتصر على التأثر والبكاء، وإنما كانت  
رحمة دافعة لكل خير، جالبة لكل نفع، وأعظم هذا  
النفع هو التركيز المستمر على تذكير المسلمين أنهم  
على الموت قادمون، وإليه سائرون، وأنه لا مهرب  
منه ..





1000 : 1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

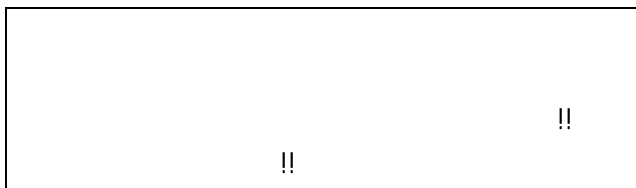
1000

1000 : 1000

1000 : 1000

1000 : 1000

..



..

<

"

" ..

"

" ..

" ..

"

:( )

( ) ( ) ( ) : ( )

/ : ( ) ( )

.( ) :

( )" " .. : ..

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

.( )







۱۰۰

" : !! :

"

۱۰۰

..

"

"

!

"

..

۱۰۰

"

.

:

:

" :

:

( ) ( ) : ( )"

.( ) ( ) ( ) ( )

: ( ) :

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

.( ) ( )

: ( ) :

.( ) ( ) ( ) ( ) ( )

./ :





۱۰

..

۱۱

}

."

:

"

":

۱۲

۱۳

<

.

..

-

-

>

..

"

"

:

-

-

۱۴

..

"

"

":

-

-

.

"

!

۱۵

۱۶

!!

---

.( ) ( ) ( ) :

: ( ) :

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

.( ) ( )

( ) :

.( ) ( ) ( ) ( )



∴

!

!

∴

∴

∴

∴

"

"

∴

∴

∴

∴

∴

"

"

∴

∴

( )

( )

∴

:

( )

( )

( )

( )

( )

( )

:

( )

( )

( )

( )

..

10

"

"

.

"

..

...

"

10

"

.

10

..

"

.

"

:

10

"

.

"

:



10

: ( )

:

.( ) ( ) ( ) ( )

.( ) ( ) ( ) :

( ) ( ) :

.( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

.( ) ( ) ( ) ( ) ( )

. / :

۱۳۸۵

..

" : ۱۳۸۵

"

...

: }

: ۱۳۸۵

۱۳۸۵

۱۳۸۵

"

"

"

" :

۱۳۸۵

"

۱۳۸۵

!

۱۳۸۵

" :

---

( )	( )	( )	( )	( )	:
.( )	( )	( )	( )	( )	( )
( )	( )	( )			:
					.( )

"

. "

" : !

:

100

!

".

."

( ) ( ) : ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

:

.( )

( : )

---

⚡ :

!!

!

!

"

"

..

":

⚡

⚡

..

: "

":

:

"

"

⚡

⚡

...

!!

---

.( : )

: ( )

⚡

:

( ) ( ) ( )

( )

.( ) ( )

( )

:

.( ) ( ) ( ) ( ) ( )

" :  
"

- -

. "

!!

!

" :  
"

!

- -

"

" :  
"

- -

" :  
"

..

" :  
"

:

:

:

:

. "

---

10

. /

:

:

: ( )

:

( )

( )

( )

( )

.( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

.( ) :

:

: ( )

:

.( )

( )

( )



...

السلامة

..

السلامة

" .

السلامة

:

:

:

السلامة

:

:

:

:

:

-

:

-

:

:

:

:

:

:

:

:

"

!!

- -

" :

:

!

"

!

..

..

..

! ..

: ( )

.( )

( )

:

( )

السلامة

!

!

السلامة

..

:

"

السلامة

"

"

السلامة

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

( )"

":  
.( )

:  
: ( )

:

"

:

:

:

- -

۱۳۶

!!

."

":

.( )

:

( )

( )

.( : )



# الباب الثالث

رحمته ﷺ بغير أمسلمين

## نبية الرحمة ﷺ

وإن أحمد خير الرسل رحمته للعالمين ففيها الكل مشمول

يوسف النبهاني (شاعر فلسطيني)

المجموعة النهائية في المدائح النبوية

لقد كانت رحمته ﷺ رحمة عجيبة، فقد شملت قومًا خالفوا منهجه، وأنكروا الرسالة، ورفضوا النبوة، وعبدوا غير الله تعالى! إن هذه الرحمة لخير دليل على أنه ﷺ كان رحمة للعالمين، بالمفهوم الشامل الواسع لكلمة "العالمين".









! 業 :  
業 :

# الفصل الأول

نظرة الإسلام إلى النفس الإنسانية

## نبية الرحمة ﷺ

وما مُحَمَّدٌ إِلَّا رَحْمَةٌ بَعَثَتْ  
لِلْعَالَمِينَ وَفَضَّلَ اللَّهُ مَبْدُولُ

شرف الدين البوصيري (شاعر مصري)

قصيدة بعنوان: إلى متى أنت بالذات مشغول

لعل من المهم أن تُدرك أولاً طبيعة النظرة الإسلامية إلى النفس الإنسانية بصفة عامة؛ لندرك كيف تناول المنهج الإسلامي قضية غير المسلمين وكيفية التعامل معهم. إن النفس الإنسانية بصفة عامة مُكْرَمَةٌ وَمُعْظَمَةٌ.. وهذا الأمر على إطلاقه، وليس فيه استثناء بسبب لون أو جنس أو دين.. وقد انعكست هذه الرؤية الشاملة لكل البشر، وهذا التكريم لكل إنسان على كل بندٍ من بنود الشريعة الإسلامية..



:

.

..

" .

"

..

..

186

.. 186

.

186

"

" .

.

.( : )

.( : )

.

..

"

"

" "

..

..

..

..

..

.

.

"

"

.

.

..

!!

..

..

..

..

..

..

.( : )

..

.

.

.

..

.

/

( )

/



- -

. " " :

..

- -

}

!



..

..

!

"

":

.



..

!!

" :

"

..

" :

"

..

" :

"

..

" :

---

.( : )

.( : )

.( : )

"

" "

. - -

.

186

!!

..

" .

" .

186

..

!

186

.

186

..

" .

- -

.( - : )

.( : )



\_\_\_\_\_

" "

" "

" "

" "

"

! " "

- ! - *العقل*

- ! " :

- " "

!! " ( )

*العقل*

..

..

\_\_\_\_\_

.. - /

.. /

-

:

" .

-

" .

المعنى

المعنى

..

..

المعنى

..

"

" . المعنى

.. "

" .

المعنى

"

"

..

( )

( )

/ : / :

: / : - /

.( )

.( : )

.( : )

.( : )



..

الله

" .

الله

الله

. "

..

!

الله

الله

( )

.( )

:

( )



# الفصل الثاني

رحمته ﷺ بغير المسلمين في المجتمع الإسلامي

## زبده الرحمة ﷺ

عَمَّ الرَّحْمَةُ وَالْأَجْنَادُ مَعْدَلَةٌ      فَمَا شَكَا نَفْرًا مِنْ عَدْلِهِ نَفْرٌ

شرف الدين البوصيري (شاعر مصري)

قصيدة بعنوان: قد خصن بالفضل قطبنا

تنوق أحلام العقلاء من الناس أن يتعايشوا في سلام مع المخالفين لهم في العقيدة والأفكار، وقد تتطور هذه الأحلام والآمال فتطلب احترامًا متبادلاً، أو قد تطلب عدلاً في التعامل، وقد يحلم القليل بما هو أسمى وأرقى، وهو أن يصل التعامل - ولو في موقف من المواقف - إلى درجة الألفة والإحسان، لكن أن يصبح الإحسان إلى المخالفين، والسر بالمعارضين، والرحمة بهم قانوناً أصيلاً يُتَّبَعُ في غالب مظاهر الحياة، فهذا ما لا يخطر لأحدٍ على بال!! وهذا هو الإسلام.



386

:

..

-

-

-

-

..

!!

!!..

-

-

:

:

386

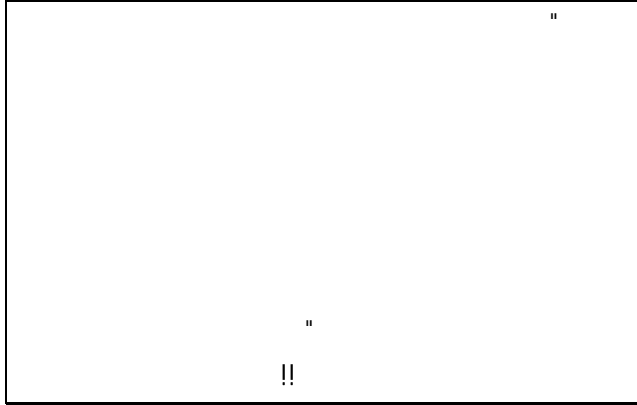
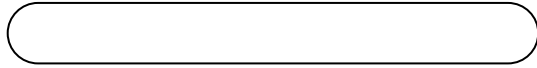
:

:

386

:

:



..

..

":

"

!!

: -

- " "

":

."

---

:( )

-

.( : )

/ :







": }

: 10

10

." ":

}

10

10

>

10

..

..

..

!!

}

"

:  
" 10

:

<

10



./

:

( )

:

.( ) ( ) ( )

:

/

/

.

10

.( )

:

.



:

:

:

"

:

106

.

..

106

"

:

<

:

"

:

"

:

"

:

"

"

:

!

:

"

:

:

:

"

:

"

"

"

.

.

106

.

.

:( / )

( ) ( )

( ) ( / )

( / )

.( )

).( )

( )

.( )

.(

\_\_\_\_\_

۱۱۱

۱۱۱

-

-

..

" .

۱۱۱

" ..

:-

-

۱۱۱

" .

"

..

۱۱۱

۱۱۱

\_\_\_\_\_

:

.

.

-

:

.( : )



١٠٠

١٠٠

— —

..

..

١٠٠

١٠٠

..

.

" :

"

.

"

" : ١٠٠

" : }

١٠٠

"

.

( )

١٠٠

: ( )

:

.( )

:

.( : )

( )

:

.( )

( )

( )

.( )

:

.

:

.( )

( )

-

-

" : ١٤٤٤

" .

!

" : ١٤٤٤

" .

" : ١٤٤٤

" .

..

١٤٤٤

..

١٤٤٤

( )

( )

.( )

( )

:

:

.( )

:

( )

.

: .

/

: .

( )

( )



۱۰۰

..

" : ۱۰۰

:

"

۱۰۰

: : " " : " : ۱۰۰

"

" :

"

!!

..

۱۰۰

..

۱۰۰

۱۰۰

- ۱۰۰ -

- -

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

.( ) /

( )

:

( )

( )

( )

( )

.( : )

( )

١٤٤٦

١٤٤٦

!!

١٤٤٦

١٤٤٦

!

!

!

.

..

..

١٤٤٦

":

١٤٤٦

: ."

:

( )

( )

":

" "

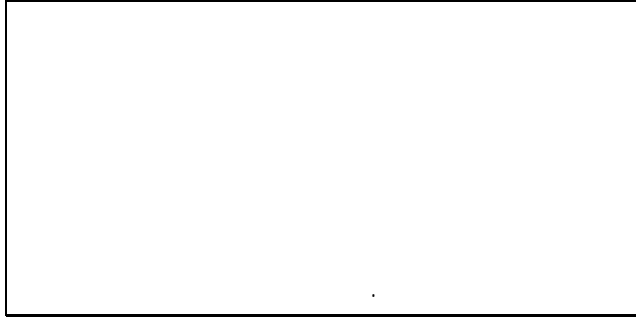
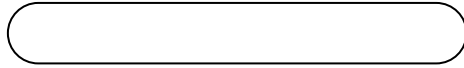
./

.( : )

---

٤٤٤

:



..

..

٤٤٤

!!

" : ٤٤٤

"

!

٤٤٤

---

:( )

<http://www.aljazeera.net/NR/exeres/4056E74E-508A-4E85-A55C-B8D86EC5C706.htm#2>

: ( )



>

>

"

"

..

>

!

..

( )

۱۰

۱۰

:

..

۱۰

:

..

-

-

:

-

-

۱۰

:

.

.

:

:

"

..

۱۰

:

"

"

:

:

"

.

۱۰

:

..

1. 2010年10月1日起，凡在中华人民共和国境内销售货物或者提供加工、修理修配劳务以及进口货物的单位和个人，均应当依照《中华人民共和国增值税暂行条例》的规定缴纳增值税。

2. 增值税的纳税人分为一般纳税人和小规模纳税人。

3. 一般纳税人销售货物或者提供应税劳务，实行凭发票抵扣税款。

4. 小规模纳税人销售货物或者提供应税劳务，实行按照销售额和征收率计算应纳税额，不得抵扣进项税额。

5. 增值税的税率分为基本税率和优惠税率。

6. 基本税率为17%，适用于一般纳税人销售货物或者提供应税劳务。

7. 优惠税率包括13%、9%和0%。

8. 13%的税率适用于一般纳税人销售农产品、图书、报纸、杂志、音像制品、电子出版物等。

9. 9%的税率适用于一般纳税人销售交通运输、邮政、电信、金融、保险、不动产权属转让等。

10. 0%的税率适用于一般纳税人出口货物、跨境应税行为等。

11. 小规模纳税人的征收率为3%。

12. 增值税的计税依据为纳税人销售货物或者提供应税劳务取得的销售额。

13. 销售额包括纳税人销售货物或者提供应税劳务向购买方收取的全部价款和价外费用。

14. 销售额不包括收取的销项税额。

15. 增值税应纳税额的计算公式为：应纳税额=销售额×税率-进项税额。

16. 进项税额是指纳税人购进货物或者接受应税劳务时支付或者负担的增值税额。

17. 进项税额抵扣的范围包括：

- (一) 从销售方取得的增值税专用发票上注明的增值税额；
- (二) 从海关取得的海关进口增值税专用缴款书上注明的增值税额；
- (三) 购进农产品，按照农产品收购发票或者销售发票上注明的农产品买价和扣除率计算的进项税额；
- (四) 购进农产品，按照农产品收购发票或者销售发票上注明的农产品买价和扣除率计算的进项税额；
- (五) 购进农产品，按照农产品收购发票或者销售发票上注明的农产品买价和扣除率计算的进项税额；
- (六) 购进农产品，按照农产品收购发票或者销售发票上注明的农产品买价和扣除率计算的进项税额；

18. 不得抵扣进项税额的范围包括：

- (一) 购进货物或者应税劳务，未取得增值税专用发票或者海关进口增值税专用缴款书等合法扣税凭证的；
- (二) 购进货物或者应税劳务，用于免征增值税项目、集体福利或者个人消费的；
- (三) 非正常损失的购进货物及相关的应税劳务；
- (四) 非正常损失的在产品、产成品所耗用的购进货物、应税劳务、交通运输业服务等；
- (五) 国务院规定的其他情形。

19. 增值税的纳税期限分别为1日、3日、5日、10日、15日、1个月、3个月、9个月和12个月。

20. 增值税的纳税地点为纳税人所在地。

21. 增值税的征收管理实行属地管理原则。

22. 纳税人应当按照规定期限申报纳税。

23. 纳税人应当按照规定期限缴纳税款。

24. 纳税人应当按照规定期限报送纳税申报表。

25. 纳税人应当按照规定期限报送发票使用情况报告。

26. 纳税人应当按照规定期限报送增值税专用发票使用情况报告。

27. 纳税人应当按照规定期限报送海关进口增值税专用缴款书使用情况报告。

28. 纳税人应当按照规定期限报送农产品收购发票或者销售发票使用情况报告。

29. 纳税人应当按照规定期限报送其他扣税凭证使用情况报告。

30. 纳税人应当按照规定期限报送其他涉税信息。

： ( ) ( ) ( )

：

۱۰۰

!!..

۱۰۰

!

" "

..

-

-

:

۱۰۰

-

-

!!..

..

۱۰۰

..

!

!.. ۱۰۰

..

۱۰۰

-

-

۱۰۰

!!

:

-

- ۱۰۰

.!!

-

-

!!

-

-

!

-

-

..

!!

:

۱۰۰

..

..

١٤٤٤

..

..

!

١٤٤٤

! ١٤٤٤

-

-

-

-

.

."

":





# الفصل الثالث

رحمته ﷺ في تجنب الحرب

## زبده الرحمة ﷺ

أهلاً بميثاق السلام مقدماً لك من رسول الرحمة الفيحاء

أحمد الكاشف (شاعر مصري)

قصيدة بعنوان: أكرمت ظني واحترمت رجالي

نظراً لما كان يدركه الرسول ﷺ من آثار ونتائج سيئة للحروب، كان يحرص أشدَّ الحرص على تجنب الصراع المسلح، ويبذل في ذلك قصارى جهده، لئلا تُراق قطرة دمٍ واحدة، ولا يدخل في حربٍ مع أعدائه إلا مضطراً، وبعد أن يكون قد استنفذ كل ما يستطيع من وسائل لتجنب الصراع معهم.



：  
：

：

”

：

”

：

：

：

。

：

：

：

：

：

---

： ( )

：

( )

( )

” ” ” ”

.( )

：

：

/

：

。

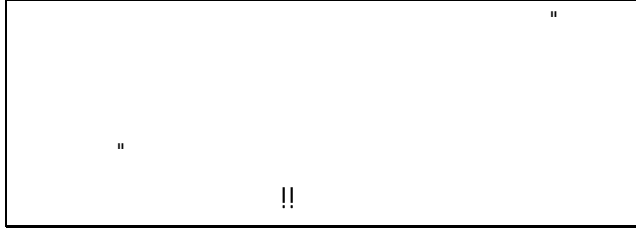
。

/

.

---

:



.( )!!

⌘

⌘

."

":

..

:

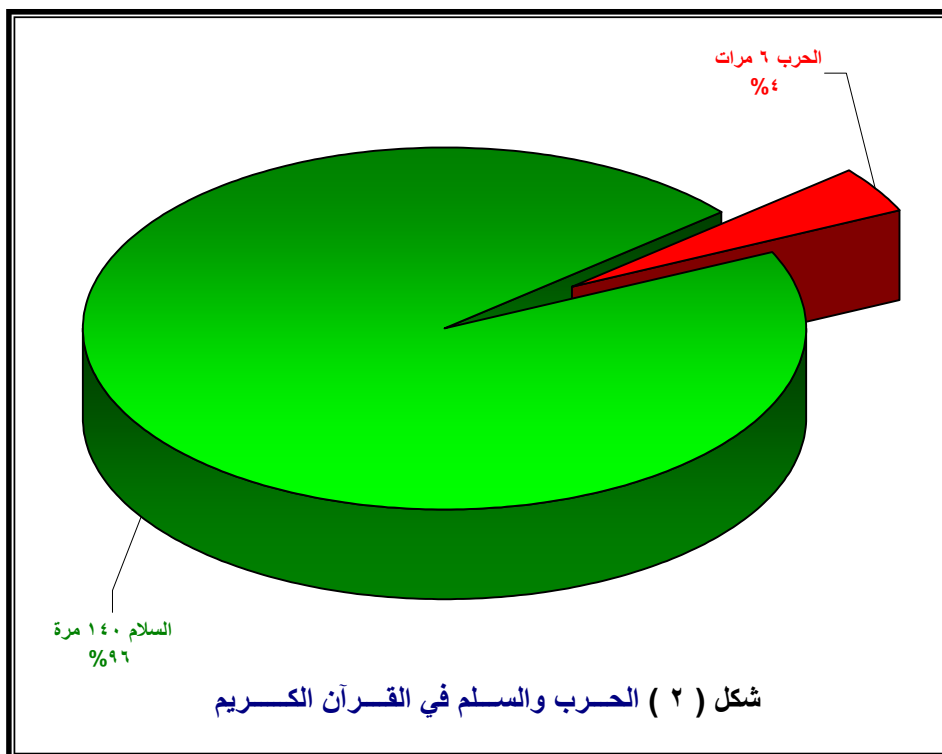
:



.( : )

/

:



---

:

!!

" :

"

.

- ~ -

:

"

"

---

./ /

:

.( : )

./ /

:

.( )

.. " :

.( ) ."

" "

.( : )

:



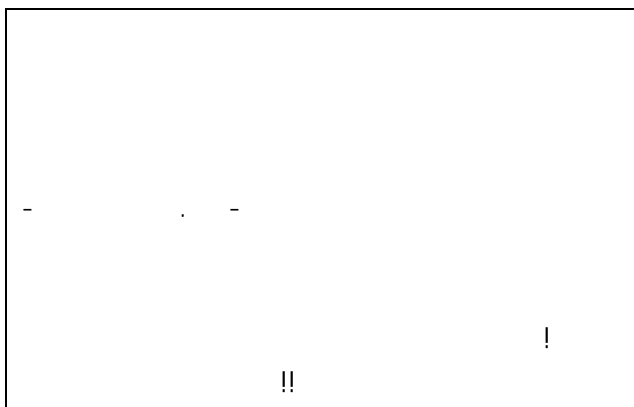


: " " " :

..

!

:



":

عبدالله  
بن  
سعود

.. "

---

: ( ) ( ) ( ) : ( )

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

..

" .

.

" .

..

" :

" .

~

"

" :

" .

" :

.

" :

" .

" :

---

.( - : )

.( : )

.( : )

.( : )

./

:

.( : )

---

"  
.

"  
.

"  
.

1988  
1989

---

.( : )

.( : )

./

:

- -

100

:

- " " 100  
- [ ] - "

- -

\_\_\_\_\_

:

-

---

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

---

۱۰۰

( - : )

۱۰۰



:

" :

:

Y"

.

.

!

100

.

100

100

!

.

"

.

100



.

-

:

.

:

:

" :

۱۰

۱۰

"

۱۰

۱۰

۱۰

۱۰

"

"

۱۰

..

۱۰

:

!

( )

۱۰

..

:

۱۰

۱۰

..

( )

( )

:

.( )

( )

:

.

.

.

.

( ) :

100

100

100

100

.

100

.

100

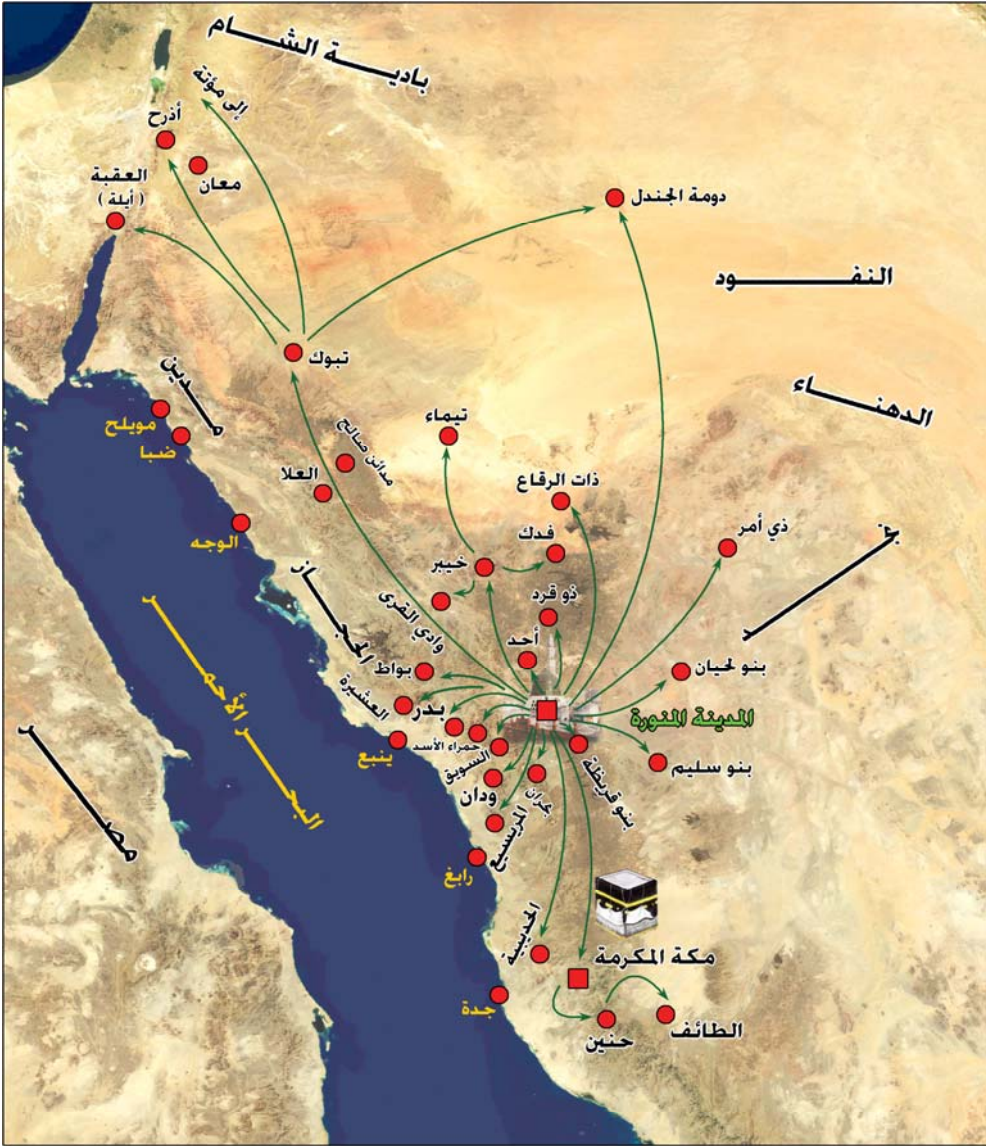
.

100

.

100





## خريطة ( ٢ )

غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم  
في شبه الجزيرة العربية



### خريطة ( ٣ )

غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم مع المشركين

---

..

!

!

!

!

..

..

-

-

..

.

!

!

---

.( ) : / : .

---

:

..

.

۱۳۳۰

-

-

. /

:

/

:

۱۳۳۰

!!

!!

!!

!!

!!

!!

!!

!!

!!

!!

!!

..

:

( )

( )

:

/

: ( / )

( )

.( )

:

...

...

( ):

...

:

!!

..

...

...

...

...

...

!

!

...



**خريطة ( ٤ )**  
غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم  
مع اليهود



---

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰  
۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰  
۱۰۰

-

۱۰۰

-

..

۱۰۰

۱۰۰

---

. / :

..

100

:-

- ~

..

:

..

.

.

100

100

-

-

---

.

./

- /

:

/( )

- /

/

- /

:

---

۱۳۹۸

..

۱۳۹۸

..

!

۱۳۹۸

۱۳۹۸

( ) : ۱۳۹۸ :

-

-

.

.

-

-

---

/ :



### خريطة ( ٥ )

غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم مع النصارى

---

۱۳۹۸

۱۳۹۸

۱۳۹۸

۱۳۹۸

۱۳۹۸

۱۳۹۸

- "

" :

-

۱۳۹۸

۱۳۹۸

---

( ) : / : / : .  
: / : / / :  
: / : / : /  
: : :  
- / :

( )

..

100

-

. :

:

:

:

-

100

100

100

.

:

:

!!

---

.

:

100

/

.

.( )

/

:

- /

:

:

/

:

/

:

.

/

/

---

: )

( )

(

..

...

...

.

...

...

.-.-

---

: .( )

:

.

# الفصل الرابع

رحمته ﷺ أثناء الحرب

## زبده الرحمة ﷺ

بادي السكينة في سخط له ورضا فلم يزل وهو مرهوب ومأمول

شرف الدين البوصيري (شاعر مصري)

قصيدة بعنوان: إلى منى أنت بالذات مشغول

لعل الكثير ممن يقرأ عنوان هذا الفصل يتعجب قائلاً:  
وهل في الحرب رحمة؟! والواقع أن هذا التعجب  
صحيح في عموم المعارك التي تجري وفق أي منهج من  
مناهج الأرض. غير أن منهج الإسلام ليس منهجاً  
أرضياً تعتريه نواقص البشر، وتؤثر فيه أهواؤهم، إنما  
هو منهج إلهي سماوي ليس فيه نقاط ضعف، أو  
ثغرات. ثم كانت حياة رسول الله ﷺ خير دليل على  
واقعية هذا المنهج..





۱۰۰

۱۰۰

:

!

:

۱۰۰

.

.

-

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

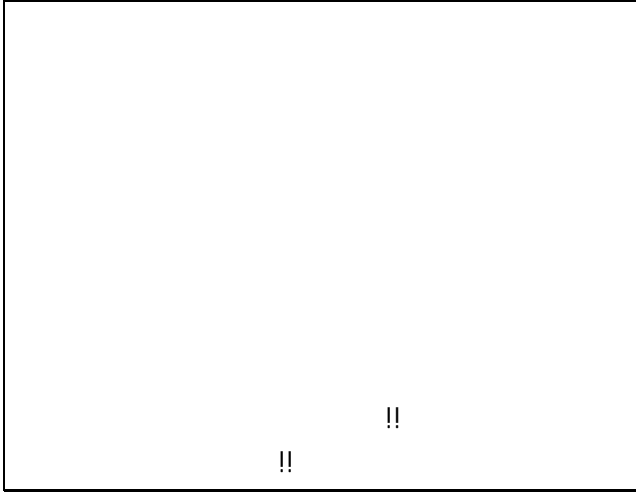
.

---

"

"

:



!!

!!

!

!!

!!

!

(

:

)

.

-

:

...

- - ۱۳۰

.

- - } ۱۳۰

۱۳۰ :

: - -

:

: : ۱۳۰

: : ۱۳۰ :

: ! : :

۱۳۰

}

}

! :

\_\_\_\_\_

. :

. / : : ..  
. ( )

: :

---

١٤٤٤

!

-

-

!

١٤٤٤

!

::

! ١٤٤٤

! ١٤٤٤

" ::

١٤٤٤

١٤٤٤

١٤٤٤

"

١٤٤٤

.

---

/ :

!

.

!

!

":

!

."

. / : : / :

!

!

!

!

!

!

}

~

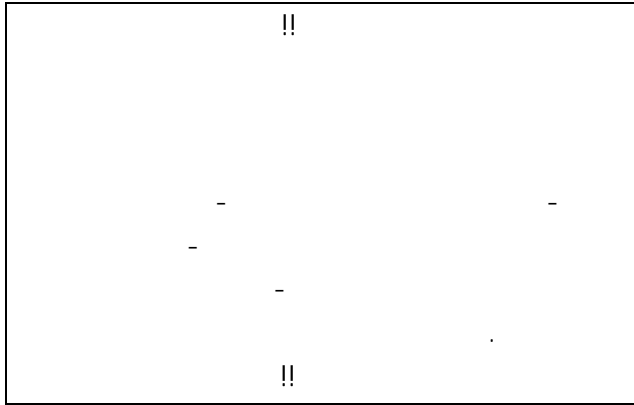
!

:

!

---

١٤٤ :



- -  
-

---

:( )

[http://www.unfpa.org/swp/2006/arabic/chapter\\_4/violence\\_against\\_women.html](http://www.unfpa.org/swp/2006/arabic/chapter_4/violence_against_women.html)

. : :



-

•

- -

" :

•

"

•

<

•

" :

• "

:

•

:

• "

•

...



• :

( - ):

•

• /

:

•

:

•

:

( )

:

( )

( )

:

:

•

:



---

:

⋮

:

⋮

⋮

}

⋮

( )

⋮

:

⋮

:

..!

" :

"

:

⋮

- .."

-

-

⋮

.

⋮

.

: . /

:

---

.. / :

. /

: . / :

.  
 : 樂 :  
 樂  
 樂  
 .  
 : :  
 : " :  
 : :  
 : :  
 : " :  
 .  
 : 樂 :  
 樂  
 .  
 樂 :  
 .. 樂 :  
 .  
 : ( ) :  
 ( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
 .( ) ( )  
 :  
 : : ( ) ( )  
 .( )



٤٤٥  
٤٤٥

٤٤٥  
٤٤٥

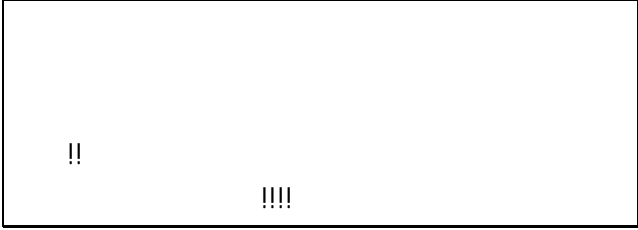
٤٤٥

---

٤٤٥  
٤٤٥



:



!!

!!!!

!!!

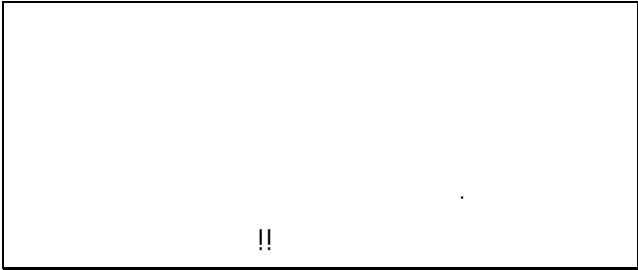
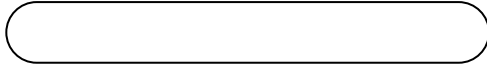
!!!

."

...."

!!!

:



!!



:( )  
 . : .  
 .( )  
 : :( )  
 . :  
 . : .

" "

!

- -

۱۱۱

-

.

!

"

"

-

!

!!

۱۱۱

۱۱۱

!

\_\_\_\_\_

!

---

!!

!!

! % .

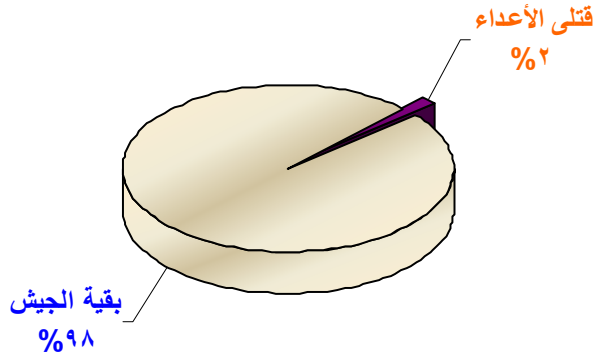
%  
( ) !%

·  
2016

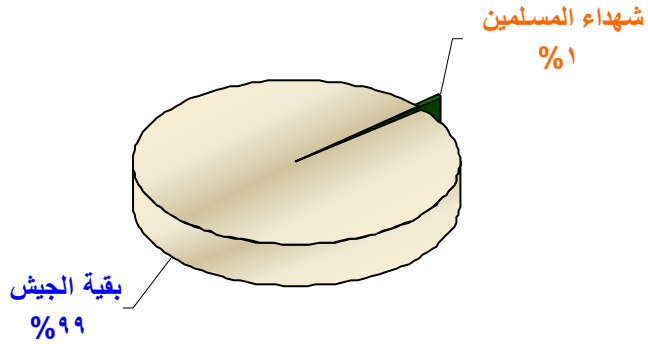
---

. / : / :  
. / :

### نسبة قتلى أعداء المسلمين إلى جيوشهم



### نسبة شهداء المسلمين إلى عدد الجيش المسلم



( )



!!!

!!! %

!!!

..

!

!!!

.

.

!!

!

!

!

!

!

!

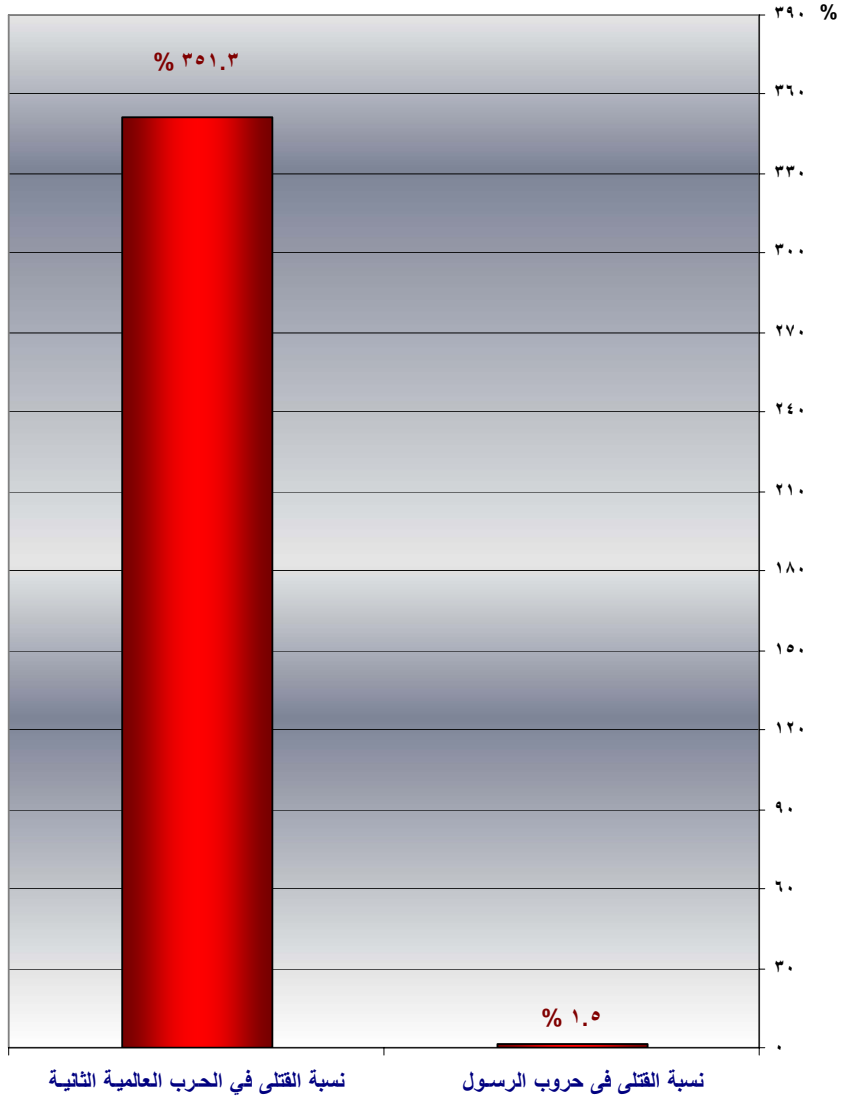
!

.( )

!

!!

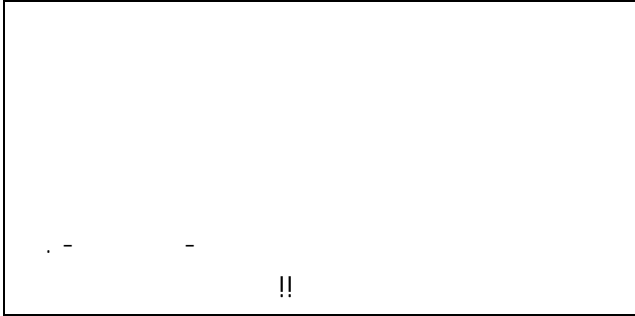
مقارنة بين قتلى حروب الرسول صلى الله عليه وسلم  
وقتلى الحرب العالمية الثانية بالنسبة لأعداد الجيوش



---

!

:



۱۱۱۱

۱۱۱۱

:

:

:

۱۱۱۱

( : )

۱۱۱۱

.. :

:

۱۱۱۱

:

:

..

---

:( )

۱۱۱۱

-

:

( )

:

.( )

( )

:

:

100

" ..

.. " :

!!

100

" . 100

" .

100

" :

100

:

" :

( )

"

"

:

:

100

- -

100

---

( ) . / ( ) : . : ( )  
 ( ) ( ) ( ) / ( ) ( )  
 . / ( ) ( ) :  
 . ( )

---

"

"

"

)

:

>

"

:

(

"

"

"

---

:

:

( )

( )

( )

:

( )

:

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

# الفصل الخامس

رحمته ﷺ بالأسرى

## نبية الرحمة ﷺ

نبي كريم للعفاة مؤمل زءوف بحال المؤمنين رحيم

عبد الله فكري (شاعر مصري)

قصيدة بعنوان: لمن كل مطواع العنان كريم

نظراً لقدّم الحرب واشتعالها بين بني البشر كثيراً، كان لأبد أن يصبح أحد الأطراف غالباً والآخر مغلوباً، وهذا الغالب يستولي على ما للمغلوب، بل وعلى المغلوب نفسه إن استطاع ذلك، وأولاده أيضاً، وهو ما يُسمّى بالأسر والسبي. وفي هذه الحالة يصبح الأسير فاقداً لحرّيته، يتبع أسيره، ولا يملك من أمر نفسه شيئاً؛ لذا يتوقف مدى العناية التي يحصل عليها الأسير على ضمير ودين وأخلاق أسيره.



10 : 10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10 / 10

10

10

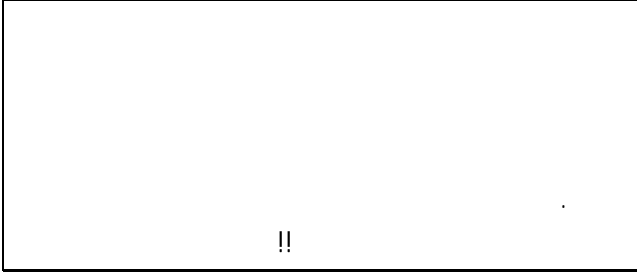
10

10



\_\_\_\_\_

:



.

.

.

:

:

:

"

\_\_\_\_\_

:( )

---

."

":

..

."

:

"

..

"  
.....

":

---

.

.

.

---

."

:

:

!!

:

( )

!!

---

:

:

:

:

:

:

:

:

/

( )

-

-

-

-

!!

!!

!!

(

)

. !!

:

:

.

.

---

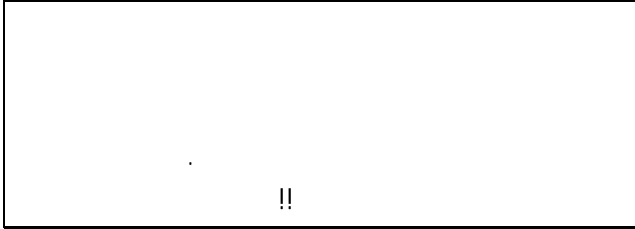
. - /

:

:

شركة

:



!!

"

"

شركة

:

:

:

شركة

:

:

" .....

:( )

<http://www.spa.gov.sa/details.php?id=398206>

( ) ( ) ( ) :

( ) ( ) ( )

( ) ( ) ( )

( ) ( ) ( )

( ) ( ) ( ) /

:/

100



100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100



100

100

100

---

: :

۱۱

: ۱۱ : ۱۱

: " " :

- -

:

.

- ۱۱ -

۱۱

.

۱۱

"

"

۱۱

.

..

۱۱

.

---

. / :  
( : )

10

-

- 10

:

10

:

10

:

:

!

10

: 10

10

>

10

:

---

. / :

: ( )

. /

. / :



\_\_\_\_\_

۱۰۰

:

:

۱۰۰

:

۱۰۰

۱۰۰

:

:

"

"

۱۰۰

!

!

!

.. " : ۱۰۰

:

:

۱۰۰

:

۱۰۰

:

( )

( )

( )

( )

.. :

.. :

\_\_\_\_\_





"

"

"

"

"

"

.

.

"

"

...

...

...

:

:

!!...

...



.( : )

:

/

:

/

:

/

:

"

"

:

.

/

..

/

:

/

:

/

:

( ) .

:

.

/

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

---

: :  
: :

۱۱۱۱

" ۱۱۱۱

"

۱۱۱۱

۱۱۱۱

:

:

۱۱۱۱

۱۱۱۱

!

۱۱۱۱

---

: <  
( ) . !

- - / : . /  
/ : / : ( ) :

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰

۱۰۰



:

:

⊂

⊂

⊂

⊂

⊂

⊂

⊂

: ( )  
( )

( )



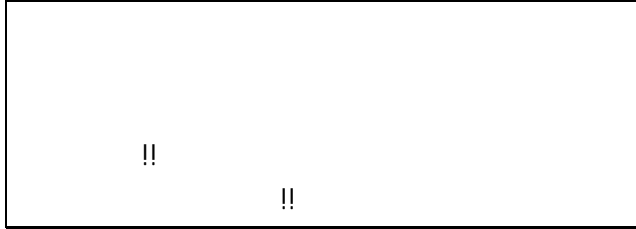
:

( )

( )

10

:



.

10

." - - "

10

- -

:

:( )

:

: ( ) ( )

.( )



"

:"

- -

السلامة

:

.

:

السلامة

:"

- السلامة -

السلامة

: !

!

.( : )

./ :

( - )

./ : : /

./ / :

./ / :

:

:

— —

" : }

١٤٤٤

" ...

١٤٤٤

١٤٤٤

— —

:

:

١٤٤٤

١٤٤٤

١٤٤٤

"

"

:

.( )

( )

:

./

.

:

:

./

:

: ( )

:

.( )

( )

( )

( )

/

:

:

الملك

"

":

الملك

" .الملك

الملك

" ..

. — —

:

."

":

:

الملك

الملك

...

---

الملك : ( )" " : :  
 : / : : ( ) ( ) ( )  
 : / : / :  
 . / : :

" :

10

10

10

:

10

:

:

:

.

10

:

:

:

.

:

:

:

"

"

:

-

-

10

10

10

.

10

:

10

:

"

"

:

10

:

( )

( )

( )

:

.

/

( )

( )

( )

.( )

:

١٤٤٤

١٤٤٤

" :

" : ١٤٤٤

"

١٤٤٤  
١٤٤٤

١٤٤٤

:

:

!

:

١٤٤٤

١٤٤٤

!

:

!!

!!

":

!! ١٤٤٤

."

: ( ) ( )  
: ( ) ( )  
.( )

---

: ( )  
: ( )  
( )  
: ( )  
.( : )

# الفصل السادس

رحمته ﷺ بزعماء الأعداء

## نبية الرحمة ﷺ

نُبئتُ أن رسول الله أوعدني والعفو عند رسول الله مأمولُ

كعب بن زهير (صحابي شاعر)

ابن هشام: السيرة النبوية ١٨١/٥ قصيدة بعنوان: بقت سعد

في الفصول السابقة مر بنا كيف تعامل الرسول ﷺ بالرحمة مع غير المسلمين، وذكرنا مواقف مع من آذاه، وكذلك مع الأسرى الذين كانوا يُقاتلونه منذ ساعات، وهو ما يكاد أن يكون نادرًا تمامًا في تاريخ أي أمة من أمم الأرض. وإذا كانت الصور السابقة من صور الرحمة نادرة، فإن الصورة التي سنتناولها في هذا المبحث تكاد تكون مستحيلة!!



!

۱۰

۱۰

۱۰

.

!!

۱۰

..

..

..

۱۰

۱۰

۱۰

۱۰

.

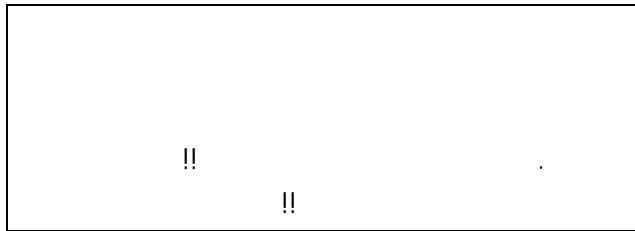
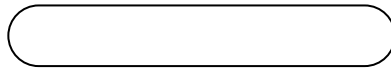


٤٤٤

:

٤٤٤ :  
٤٤٤ :  
٤٤٤ :  
٤٤٤ :  
٤٤٤ :  
٤٤٤ :

٤٤٤ :



٤٤٤

..

-

:

:( )

:

<http://www.alonysolidarity.net/alongWEB2007/iraq/iraq2006.htm>

100

"

"

100

.

..

"

"

"

"

- -

.

100

.

./

:

/

.

100

/

/

100

.( )

:

:

.

:

./

./

( )

.

---

" "

:

۴۳۵

" :

:

:

۴۳۶

:

!

-

-

:

:

!

!

:

" :

:

:

!"

" :

۴۳۷

."

---

:

.

/

:

.

/

:

.( )

/

/

:

.

/

/

:

.

:

!

.( )

.

/

:



! :

" : : : " ! " : ۱۱۱

. "

.. ۱۱۱

۱۱۱

.

- -

!

!!

---

( ) ( ) ( ) ( ) :

. /

/ / : .

. ( )

. / :

---

۱۱۱۱

..

..

..

۱۱۱۱

..

!!

- -

:

۱۱۱۱

۱۱۱۱

!

:

:

۱۱۱۱

:

۱۱۱۱

:

:

۱۱۱۱

۱۱۱۱

!!

---

. / :

:

!!

" :  
:

:

."

!"

!!

":

!!

:

!"

!

":

-

!

:

-

:

:

.

:

..

:

:

.

."

":

10

..

( )

( )

/

- /

/

:

:

..

- /

...

..

...

!

...

!!

...

..

...

"

"

..

...

..

-

-

...

!!

..

...

..

...

..

..

...

!!

!

٤٤

٤٤

!"

"

!!..

..

..

! ٤٤

!! ..

! ..

٤٤

..

..

٤٤

..

!

٤٤



---

⚡ :



⚡

.. " "

⚡

..

⚡

..

⚡

( )

⚡

-

-

.. "

" :

!! " "

⚡

:

⚡

!

( : )

:( )

-

:

:

:

/

.

/

:

⚡

.( )

/

.( )

:

!" " :

..

" :

"

!

:

..

:

"

.

"

..

" :

"

!"

"

"

..

! ..

"

!

---

. / :

/

( )

:

---

! ..

! ..

!

!!

!!

!!

!!

"

"

..

( )

:

!!

!!..

"

":

!!

..

:

":

...

":

!!..

:

!!

!!

!!..

-

-

:

---

/ :

!

!!

!!

..

}

!!

..

!!

:



!!

"

"

!!

!!

!!

..

!!

..

!!

!!

!!... !!

!!

:( )

.( )

/

/

.

:

.

:

:

.

:

۱۱۱۱

! ..

! ..

:

:

۱۱۱۱

!!"

" : ۱۱۱۱

!!

..

۱۱۱۱

..

!! ..

-

-

:

-

-

:

۱۱۱۱

:

/

( )

.

:

: 10

.

:

!!"

" :

10

:

.

!

:

!!

:

10

!

!!

10

10

10

:

:

:

:

:

:

10

10

..(!

) .."

" :

10

!!

-

-

:

\_\_\_\_\_

!"

" :  
⊗

!!..

⊗

⊗

⊗

":

:

⊗

"

!!

!

- !!

-

⊗

!

\_\_\_\_\_

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

.( )

..

!

!

..

!!

!!

!!

! ..

-

-

!

!!

!!

.. "

" :

.. :

..

!!

!! "

" :

!!

!!

:

.( )

:/ :

./ :

.- / :



..

:

!!

!!

!!

:

!!

!!... "!!"

-

-

!

!

!!

-

-

!!

!!

..

!!

!!

- !!

!!

( )

!!

:

.( )

:

:"

"


..

!"

"

:"

:"



:"

!!"

:"

:"

:"

:"

( )

:"

:

.( )

( )

:( )

:"

.( )

/

./ :

!!

!!..

..

:

!!

!! "

:

" :

!!

!!..

!!

:

!!

!! "

"

!!

:

!!

!

.. "

"

!!

.

/

:

/

:

.

/

:

/

:

10

!!..

:

10

-

-

..

10

.

10

..



10

10

!!..

10

!!.. 10

"

" 10

10

..

:

"

" 10

..

:

.. "

" :

10



. / :

:( )

---

!!

!!

:

!!

!!

!!

!!

:



"

!!

"

.

!!

..

!!..

.. ( )

---

.

/

:

:

:(

)

10

10

!!..

..

10

10

: 10

.. "

" :

.

10

10

!!

10

.

10

..

10

"

"

!!

. / :

:

/

.

:

.

/

:

.

/

:

:

:

.. *عنه*

!!

! *عنه*

!

"

" : *عنه*

:

*عنه*

..

..

:

*عنه*

.. "

"

:

!

"

" *عنه*

: *عنه*

"

"

*عنه*

! .. "

"

!

..

:

!

*عنه*

..

*عنه*

( )

.( )

( )

( )

( )

:

:

10

!!

.. " " 10

! ..

:

:

10

.. "

"

..

:

!!

!

:

10

-

-

..

!!

10

10

" 10

..

.. "

.

:

.. "

" 10

:

>

.

.



.

"

"

!

!!

> "

"

!!... 𐄂

𐄂

..

!

!

𐄂

" "

𐄂

!

𐄂

" :

𐄂

." "

---

: ( ) : ( )  
 : ( ) ( ) ( ) ( )  
 . ( ) > ( )

" :

100

"

..

.

100

( )

( )

( )

---

( )

:

( )



# الباب الرابع

## شبهات وردود

### نبى الرحمة ﷺ

وأرسله الله أمهيمن رحمة فليس له في المرسلين مماثل

ابن حجر العسقلاني

قصيدة بعنوان: غرام غريم الرّصل فيه مفاطل

من الطبيعي أن يثير الأعداء الكثير من الشبهات حول الشخصيات الناجحة، وأعظم هذه الشخصيات هو رسول الله ﷺ، ومن ثمّ فقد أُثيرت بعض الشبهات التي تتنافى وخلق الرحمة من رسول الله ﷺ، وفي ثنايا هذا الباب تجد الردّ الواضح عليها..



•

••

•• 18

:

••

18

18

- -

!!

18

••

••

- -

:

:

:

( - )

• • • • • /



# الفصل الأول

شبهات تختص بالعنف والإرهاب والحروب

## نبية الرحمة ﷺ

مثل الهلال مباركاً ذا رحمة      سمح الخليفة طيب الأعواد

حسان بن ثابت (شاعر الرسول)

قصيدة بعنوان: والله ربّي لا لفارق ما حدا

هي شبهات ركزت على وصف نبي الإسلام ﷺ بالقسوة مع الآخر، واستعماله ﷺ حدّ السيف لتركيع ذلك الآخر المخالف له، وأنه كان يُغيّرُ على القبائل، ويعيش على السُّلب والنهب.. الأمر الذي أمكن لهم - على حسب تصورهم ذلك - أن يرموا الإسلام ونبيه ﷺ بالإرهاب!!





:

...

...

...

-

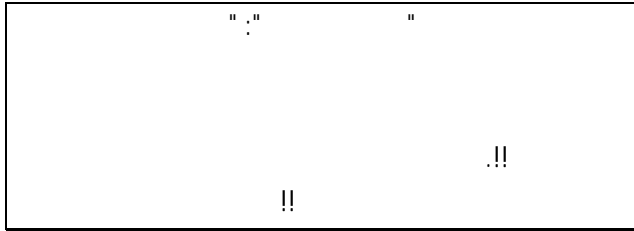
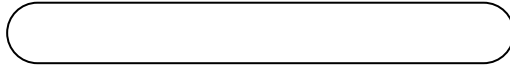
-

..

!!

!!...

:



- ...

-

.

"

":

..

-

- ...

(

:

)

:

.

:

!

:

۱۱۱

:

۱۱۱

:

" ..

" :

۱۱۱

"

" :

"

" :

"

" :

" ..

" :

:

:

:

:

.

.

.

.

.

.

:

:

!

!!

..  
" :( )

- -

-

-

. " ..

..

" :

. "  
" :( )

- 18 -

---

. ( ) :

:

\_\_\_\_\_

..

- -

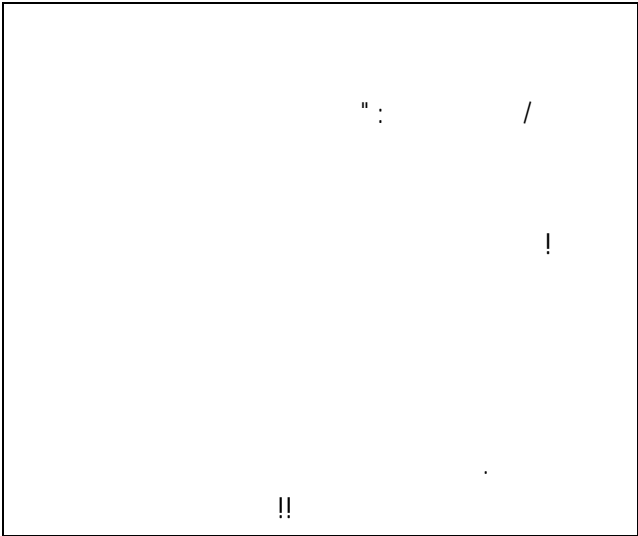
!!

..

:

!!

:



!!

\_\_\_\_\_

- " " ) :( ) :  
.(  
- ( ) : / /

18

18

!!

" . "

"

..

" .

..

18

18

..

= 1/4

"

" :

---

.. :  
: / :



•  
⊗

..

⊗

⊗

⊗

} ..( )

" :

:

:

:

..

⊗

⊗

."

⊗

⊗

:

<

---

( - ):

..

./

:

( )

( )

:

.( )

" . . .

" .

186

.

" .

..

" .

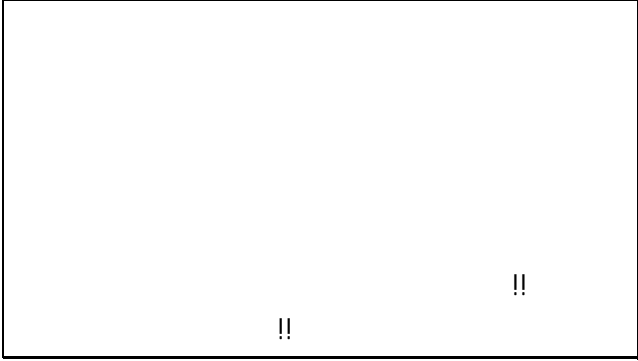
: ( ) ( )  
/ : / :  
:

. / 186



\_\_\_\_\_ .

:



!!

!!

.. 驚

..( )

..

驚

.. 驚

.. 驚

..

( )

..

驚

\_\_\_\_\_

:( )

!!"

" :

!!

" : .

: "

!!

..

!!

"!!

" :

!!

!!

!!

..

!!

<

.

" " :

!!

!!

/

:

/

:

/

:

.

:

/

:

/

:

.( )

( )

( )

!!

:

.

:

---

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

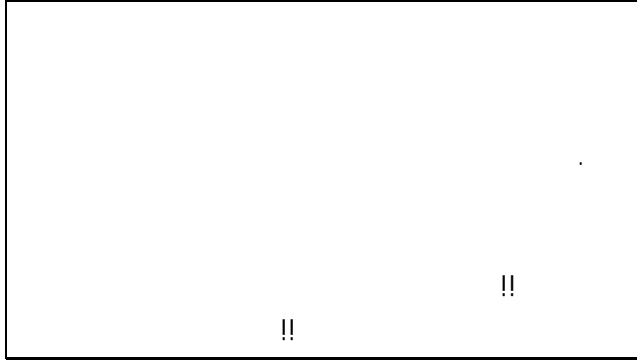
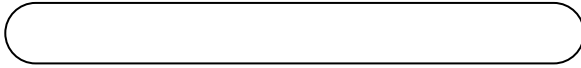
---

• / : / :

:

...

:



!!

!!

...

..

..

...

:

:( )

: ...

:

/

!

.

...

...

!!

.

"

.

"

..

...

...

...

...

./

:

/

:

..

:

..

"

" :<

:  
18

"

" :

!! "

"

:  
18

..

.

..

:

!



. /

.

. /

:

. /

:

( )

---

-

-

.

.

.

---

:

/

# الفصل الثاني

الشبهات الخاصة بالحياة العامة

## نبية الرحمة ﷺ

يقابل البشر منه بالندى خلق زاك على العدل والإحسان محبوب

شرف الدين البوصيري (شاعر مصري)

قصيدة بعنوان: إنني متى أنت باللذات مشغول

الردُّ على هذه الشبهات إنما يكون من خلال الواقع الذي عاشه الرسول ﷺ، ومن خلال التطبيقات العملية في حياته ﷺ، والتي قامت على الوُدِّ والرحمة والحبِّ والعاطفة الطاهرة التي كانت تظللُ سماءَ البيت النبوي الكريم، ثم الردُّ أيضاً بمعرفة الملابس والظروف التي تمَّ فيها ما يُشار إليه من شبهات..





:

۱۳۹۶

:

۱۳۹۶

:

:

:

:

۱۳۹۶

:



..



.. :( )

. :

\_\_\_\_\_ .

∠

∠

>

∠

- ∠

.

-

.

>

∠

!

>

<

<

.

!!...

<

⇔

∠

!

...

\_\_\_\_\_

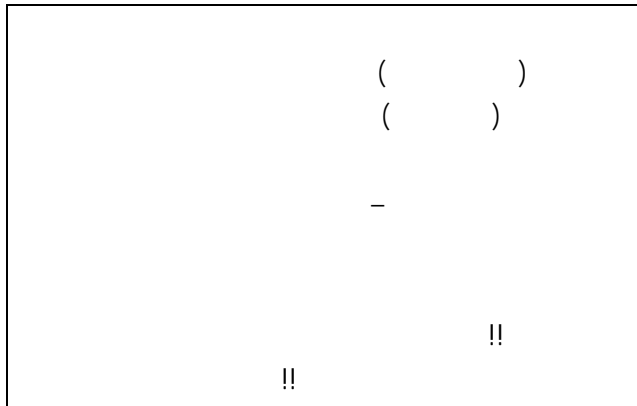
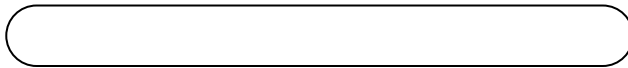
. /  
. /

:  
:

.. 1000

.

:



/



:( )

. - ..

---

!

!

"

":

ﷺ

"

":

ﷺ

- ﷺ -

---

( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
: ( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
:  
:  
:( : )

.% .

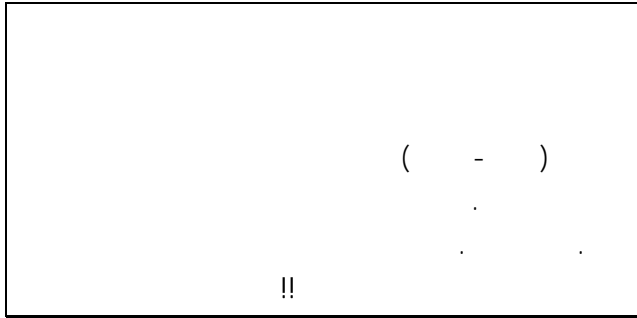
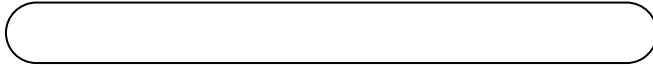
!!

!!

:

..

:



( - )

!!



:

:( )

---

...

!

...

.

.

.

.

.

.

<

<

.

:

<

":

"

:

!

:

."

:

.

:

"

."

- -

- -

!!

.

\_\_\_\_\_

:

.( )

( )

: ( ) ( )



---

.

---

.

-

# الباب الخامس

رؤية غير المسلمين للرحمة

## نبية الرحمة ﷺ

رسول أتى للخلق أجمع رحمة  
وجاء بنور للأنام وفرقان  
إبراهيم ابن الحاج النميري (شاعر أندلسي)

قصيدة بعنوان: أطار الكرى من مغنني طائر البان

من غير المسلمين من اعتاد الظلم والقسوة،  
ومنهم من نظر بعين الإنصاف إلى مصادر  
الرحمة الحقيقية في هذا العالم وتحدث عنها..  
وفي هذا الباب نتناول الاثنين معاً..



# الفصل الأول

بلا رحمة !!

## نبية الرحمة ﷺ

عمر البرية عدله فصديقه وعدوه لا يظلمون فتبلا

شرف الدين البوصيري (شاعر مصري)

قصيدة بعنوان: وسلن حيقوق المصراع باسمه

عندما تتغلغل القسوة في قلوب البعض تنتكس فطرتهم،  
وتعمى بصيرتهم، فيأتون بأفعال تخرجهم من الإنسانية  
تماماً، ويصيرون خلقاً غريباً لا تعرف أصله ولا طبيعته،  
وباستعراض ما مارسه غير المسلمين فيما سُمي  
بالحضارات القديمة والحديثة، يتضح لكل باحث على  
وجه اليقين أي الفريقين قد امتلأ قلبه رقةً ورحمةً وأيهما  
قد امتلأ عنفاً وقسوةً..



:

!!

:

10

10

10

" "

.

10

!

:

:

:

---

:

( )

-

-

.!

-

-

!!"

" ...

:

":



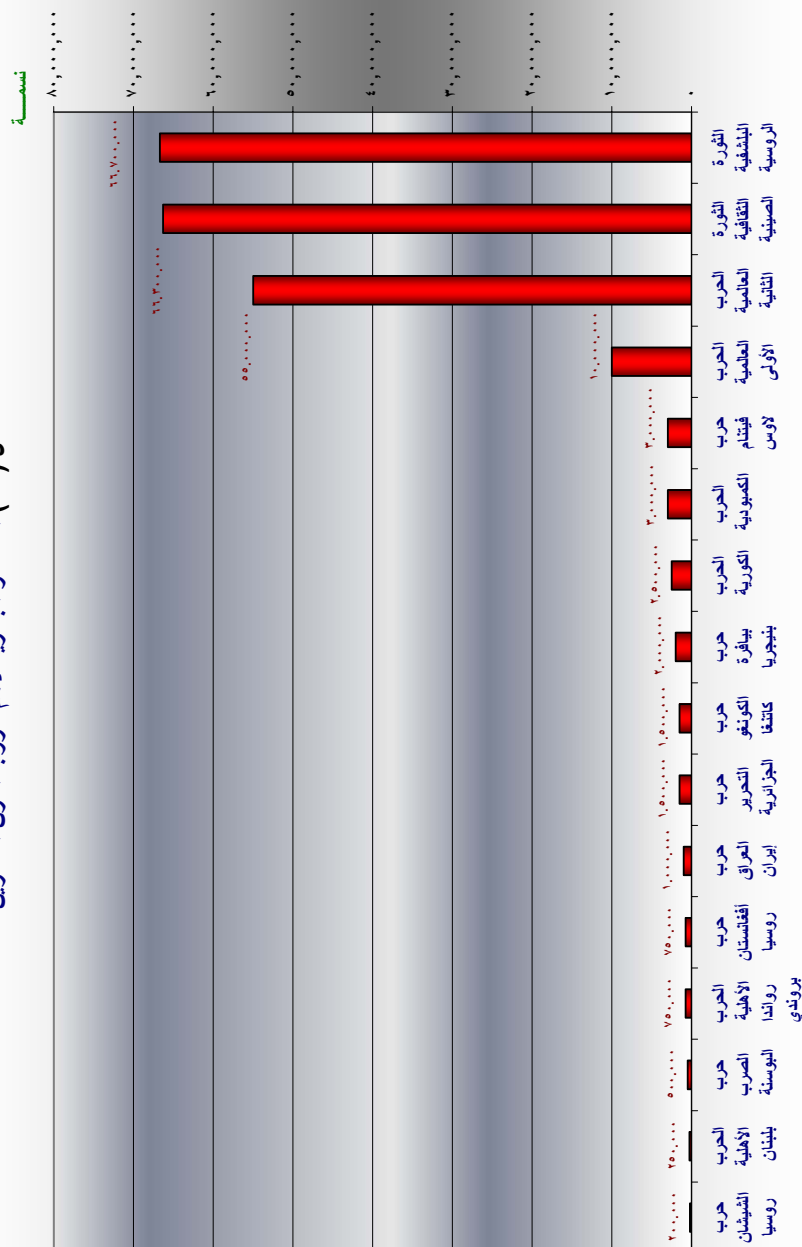
..!!

..!!

---

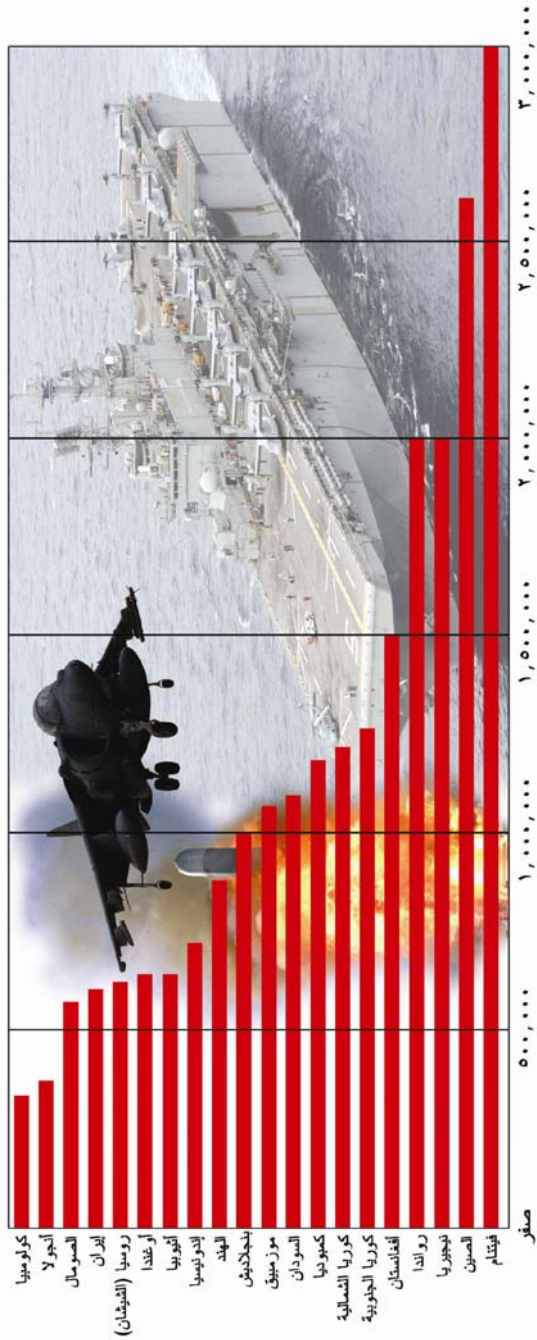
:

شكل ( ٥ ) الخسائر البشرية لأهم حروب القرن العشرين





## الضحايا نتيجة الحروب ١٩٤٥ - ٢٠٠٠



روبرت هندي: أوقفوا الحرب، تعريب أمل حموده، ص ٢٧.

شكل (٦)

( - )" " :

..! ..!  
!

. :  
- )" " .. (

..  
( - )" " ..  
( - )" " . .  
..

.. - -  
:

---

:  
:  
- :

---

( )

...!!

!!

:

!!

:

- - ..

!!

( - ):



!!

!!

---

:

:

:

( - ): 🔥

( - ): 🔥

( ): " " 🔥

( - ): 🔥

---

⋮  
⋮  
⋮

---

( - ):



!!

( ):



!!

---

:  
:  
:  
:

( - ):



( ):



( ):



!!



.....  
.....  
.....  
.....

---

( - ):



!!

( ):



" "

" " -

-

!!

( - ):



---

- :

.

:

( - ):



( ):  
( )  
( )



-

!!

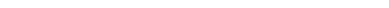
":

...!!

( - )



!!





---

( - ):



!!

( - ):



:

---

/

:

:

..

:

:

:

..

- -

!!

!!

. !!

!!

:

:

..!

---

---

..

-

-

!!!!

-

-

.

:

:

!!

..

.

.

..

:

:

%

---

---

%

.

:

..

.

.

.

!!

---

:

[http://www.unicef.org/violencestudy/arabic/reports/SG\\_violencestudy\\_ar.pdf](http://www.unicef.org/violencestudy/arabic/reports/SG_violencestudy_ar.pdf)

:

[//hrw.org/arabic/docs/2005/10/12/usdom11851.htm](http://hrw.org/arabic/docs/2005/10/12/usdom11851.htm)

:

<http://hrw.org/arabic/docs/2003/01/23/india10680.htm>

---

%  
% %  
%  
!! " "

# الفصل الثاني

وشهد شاهد من أهلها

## نبية الرحمة ﷺ

وقد عظمت منه على الكل نعمة      طلوع رسول الله للخلق رحمة

أبو زيد الفازازي (شاعر أندلسي)

قصيدة بعنوان: بطيبة للعافين أكرم سيد

لقد أعجب كثير من غير المسلمين بشخصية الرسول العظيم ﷺ، ومع كونهم لم يعتنقوا الإسلام فإنهم قالوا كلمة حق سطرها التاريخ على ألسنتهم، وفي كتبهم وتراثهم، وهذه الشهادات من هؤلاء المنصفين تعد دليلاً دامغاً يشهد بعظم الأخلاق التي تحلى بها رسولنا الكريم ﷺ ومن بينها خلق الرحمة، وإن كنا نحن المسلمين لسنا بحاجة إلى مثل هذه الشهادات بعد شهادة رب العالمين له إذ يقول: "وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ"



!!

:

!!

!!

"

"

!!

..

!!

.





## شهادة المستشرق الفرنسي الكبير "جوستاف لوبون"



" كان محمد يقابل ضروب الأذى والتعذيب بالصبر وسعة الصبر "

"عامل محمد قريشاً الذين ظلوا أعداءً له عشرين سنة لطف وحلم، وأنقذهم من ثورة أصحابه بمشقة، مكتفياً بمسح صور الكعبة وتطهيرها من الأصنام الـ360 التي أمر بكبها على وجوهها وظهرها، يجعل الكعبة معبداً إسلامياً، وما انفك هذا المعبد يكون بيت الإسلام".  
"وإذا ما قيست قيمة الرجال بجليل أعمالهم كان محمد من أعظم من عرفهم التاريخ".<sup>4</sup>



*Gustave Le Bon*

## شهادة العالم الإنجليزي المتميز "سير. أرنولد توماس"



"لقد باشر محمد سلطة زمنية كالتي كان يمكن أن يباشرها أي رعيم آخر مستقل، مع فارق واحد هو أن الرباط الديني بين المسلمين كان يقوم مقام رابطة الدم، ولكنه في الوقت نفسه أقام نظاماً سياسياً له سفة متميزة تميزاً تاماً".<sup>5</sup>

"لم يكن لغرض من فرض الجزية على المسيحيين — كما يريدنا بعض لباحين على الظن — لوئنا من ألوان العقاب لامتناعهم عن قبول الإسلام؛ وإنما كانوا يؤدونها مع سائر أهل لئمة — وهم غير المسلمين — من رعايا الدولة الذين كانت تحول ديانتهم بينهم بين اللئمة في الجيش في مقابل الحماية التي كفلتها لهم سيوف المسلمين".<sup>6</sup>



*Arnold Walker Thomas*



## شهادة الشاعر الفرنسي الكبير "لامارتين"<sup>٨</sup>



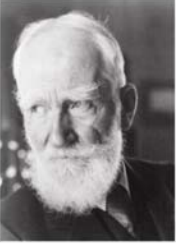
"من ذا الذي يجرؤ أن يقارن أيًا من عظماء التاريخ الحديث بالنبي محمد ﷺ في عبقريته؟ فهؤلاء المشاهير قد صنعوا الأسلحة وسَنَوُا القوانين وأقاموا الإمبراطوريات، فلم يجنوا إلا أجمادًا بالية لم تلبث أن تحطمت بين ظهرانيهم.. لكنَّ هذا الرجل محمدًا ﷺ لم يُقَدِّ الجيوش، ويسنَّ التشريعات، ويُقِمَّ الإمبراطوريات، ويحكم الشعوب، ويُروِّض الحكام فقط، وإنما قاد الملايين من الناس فيما كان يُعدُّ ثلث العالم حينئذٍ. ليس هذا فقط، بل إنه قضى على الأنصاب والأزلام والأديان والأفكار والمعتقدات الباطلة.. إنه بالنظر لكل مقاييس العظمة البشرية، أود أن أتساءل:

هل هناك من هو أعظم من النبي محمد ﷺ؟<sup>٩</sup>

*Alphonse de Lamartine*



## شهادة الأديب الإنجليزي الشهير "جورج برنارد شو"<sup>١٠</sup>



"كان محمد هو روح الرحمة وقد ظل تأثيره باقيًا خالدًا على مر الزمان، لم ينسه أحد من الناس الذين عاشوا حوله، ولم ينسه الناس الذين عاشوا بعده"<sup>١١</sup>.

*George Bernard Shaw*





## شهادة الكاتب الإنجليزي المعروف "توماس كارليل" <sup>١٢</sup>



"ويزعم المتعصبون والملحدون أن محمداً لم يكن يريد بقيامه إلا الشهرة الشخصية ومفاخر الجاه والسلطان. كلا وأتم الله لقد كان في فؤاد ذلك الرجل الكبير ابن القفار والفلوات، المتوقد المقلتين العظيم النفس، المملوء رحمةً وخيراً وحناناً وبراً وحكمةً وحجى وإرابه ونهى أفكار غير الطمع الدنيوي، ونوايا خلاف طلب السلطة والجاه" <sup>١٣</sup>.

"أرى في محمد آيات على أشرف المحامد وأكرم الخصال، وأتبين فيه عقلاً راجحاً وفؤاداً صادقاً ورجلاً قوياً عبقرياً، لو شاء لكان شاعراً فحلاً أو فارساً بطلاً أو ملكاً جليلاً، أو أي صنف من أصناف البطل" <sup>١٤</sup>.

*Thomas Carlyle*



## شهادة المستشرق الأمريكي الكبير "واشنطن إيرفينج" <sup>١٥</sup>



"كانت تصرفات الرسول ﷺ في أعقاب فتح مكة تدل على أنه نبي مرسل لا على أنه قائد مظفر؛ فقد أبدى رحمةً وشفقةً على مواطنيه برغم أنه أصبح في مركز قوي، ولكنه توجّج بنجاحه وانتصاره بالرحمة والعفو" <sup>١٦</sup>.

*Washington Irving*





شهادة الأديب الألماني الشهير " جوته " <sup>١٧</sup>



"بحث في التاريخ عن مثل أعلى لهذا  
الإنسان، فوجدته في النبي محمد" <sup>١٨</sup>.



*Johann Wolfgang Goethe*

شهادة المؤرخ الأمريكي الشهير " ول ديورانت " <sup>١٩</sup>



"إذا ما حكمنا على العظمة بما كان للعظيم من  
أثر في الناس قلنا إن محمداً كان من أعظم عظماء  
التاريخ" <sup>٢٠</sup>.



*Will Durant*





## شهادة العالم الأمريكي المعاصر "مايكل هارت"<sup>٢٣</sup>



"إن اختياري محمداً ليكون الأول في قائمة أهم رجال التاريخ ربما أدهش كثيراً من القراء إلى حد قد يثير بعض التساؤلات ، ولكن في اعتقادي أن محمداً ﷺ كان الرجل الوحيد في التاريخ الذي نجح بشكل أسمرى وأبرز في كلا المستويين الديني والدنيوي"<sup>٢٣</sup>.



## شهادة المفكر السياسي السوري الشهير "فارس الخوري"<sup>٢٤</sup>



" إن محمداً أعظم عظماء العالم، ولم يجُذّ الدهر بعد بمثله، والدين الذي جاء به أوفى الأديان وأتمها وأكملها"<sup>٢٤</sup>.

فارس الخوري





## المستشرق الإنجليزي المعاصر "مونتجمري وات" <sup>٢٥</sup>



"ولي أمل أن هذه الدراسة عن حياة محمد يمكنها أن تساعد على إثارة الاهتمام من جديد برجل هو أعظم رجال أبناء آدم".

ويقول أيضاً: "إن استعداد هذا الرجل لتحمل الاضطهاد من أجل معتقداته، والطبيعة الأخلاقية السامية لمن آمنوا به واتبعوه واعتبروه سيّداً وقائداً لهم، إلى جانب عظمة إنجازاته المطلقة، كل ذلك يدل على العدالة والتزاهة المتأصلة في شخصه" <sup>٢٦</sup>.

*William Montgomery Watt*



## شهادة الزعيم الهندي الكبير "المهاتما غاندي" <sup>٢٧</sup>



"لقد أصبحت مقتنعاً كل الاقتناع أن السيف لم يكن الوسيلة التي من خلالها اكتسب الإسلام مكانته، بل كان ذلك من خلال بساطة الرسول مع دفته وصدقته في الوعود، وتفانيه وإخلاصه لأصدقائه وأتباعه، وشجاعته مع ثقته المطلقة في ربه وفي رسالته.. هذه الصفات هي التي مهدت الطريق، وتخطت المصاعب وليس السيف".

"بعد انتهائي من قراءة الجزء الثاني من حياة الرسول وحدث نفسي أسيفاً لعدم وجود المزيد للتعرف أكثر على حياته العظيمة" <sup>٢٨</sup>.

*Gandhi*





## شهادة المستشرق الإنجليزي "بوسورث سميث" ٢٩



"ولقد كان محمد يذهب من مبدأ أمره إلى آخر حياته إلى أنه رسول الله حقاً" ٣٠.

"لقد كان محمد قائداً سياسياً وزعيماً دينياً في آن واحد، لكن لم تكن لديه عجرفة رجال الدين، كما لم تكن لديه فيالق مثل القياصرة، ولم يكن لديه جيوش مجيشة أو حرس خاص أو قصر مشيد أو عائد ثابت. إذا كان لأحد أن يقول إنه حكم بالقدرة الإلهية فإنه محمد؛ لأنه استطاع الإمساك بزمام السلطة دون أن يملك أدواتها، ودون أن يسانده أهلها" ٣١.



*Bosworth Smith*

## شهادة الأديب الروسي العالمي "تولستوي" ٣٢



"يكفي محمداً فخراً أنه خلّص أمة ذليلة دموية من مخالب شياطين العادات الذميمة، وفتح على وجوههم طريق الرقي والتقدم، وأن شريعة محمد ستسود العالم لانسجامها مع العقل والحكمة".

"أنا واحد من المبهورين بالنبي محمد الذي اختاره الله الواحد لتكون آخر الرسالات على يديه، وليكون هو أيضاً آخر الأنبياء" ٣٣.



*Leo Tolstoy*



### شهادة الصحفي الألماني "فريدفون بسمارك"<sup>٣٤</sup>



"إني أدعي أن حضرة محمد قدوة ممتازة، وليس في الإمكان إيجاد قدوة كمحمد ثانية".  
"إن البشرية رأت قدوة ممتازة مثلك مرة واحدة، ولن ترى ذلك مرة أخرى"<sup>٣٥</sup>.

*Fried von Bismarck*



### شهادة المؤرخ البلجيكي الشهير "جورج سارتون"<sup>٣٦</sup>



"وخلاصة القول: إن الرسول محمد جاء بدين توحيدي قبل أن يقوم في النصرانية من يقول بشرعة التوحيد بتسعة قرون .. إنه لم يتح لنبي من قبل ولا من بعد أن ينتصر انتصاراً تاماً كانتصار محمد"<sup>٣٧</sup>.

*George Sarton*





- ١ مستشرق فرنسي وُلِدَ في عام ١٨٤١م، ومن أشهر كتبه "حضارة العرب" الذي يُعَدُّ من أمهات الكتب التي صدرت في العصر الحديث في أوروبا لإنصاف الحضارة العربية الإسلامية، وتُوفِّي في عام ١٩٢١م.
- ٢ لوبون: حضارة العرب، ص ١٠٤، ١٠٥
- ٣ المرجع السابق: ١٠٨
- ٤ المرجع السابق، ص ١١٦.
- ٥ مؤرخ إنجليزي شهير، ومن أعظم المستشرقين، ولد في ١٨٦٤م، وكان عميداً لمدرسة اللغات الشرقية بلندن سنة ١٩٠٤م، ومن أشهر أعماله كتاب الدعوة إلى الإسلام، وتوفي ١٩٣٠م
- ٦ سير أرنولد توماس: الدعوة إلى الإسلام، النسخة المترجمة، ص ٥٢ .
- ٧ المرجع السابق ، ص ٧٩ .
- ٨ الشاعر والكاتب الفرنسي الكبير، ولد في عام ١٨٦٩م، وتوفي عام ١٧٩٠م.
- ٩ لامارتين: تاريخ الأتراك، ج ٢ ، ص ٢٧٦، ٢٧٧، بتصرف
- ١٠ جورج برناردشو أديب ومفكر إنجليزي ولد في أيرلندا ١٨٥٦ — ١٩٥٠م، ومن مؤلفاته "محمد عند علماء الغرب"، و"الإسلام في ضوء التشيع".
- ١١ جورج برنارد شو: عظمة الإسلام، المجلد الأول .
- ١٢ توماس كارليل ولد عام ١٧٩٥ — ١٨٨١ كاتب إنجليزي معروف. من مؤلفاته كتاب "الأبطال" عقد فيه فصلاً رائعاً عن النبي ﷺ.
- ١٣ توماس كارليل : الأبطال، ص ٦٨، ٦٩.
- ١٤ توماس كارليل : الأبطال، ص ٨٢.
- ١٥ واشنطن إيرفينج مستشرق أمريكي ولد في نيويورك ١٧٨٣ — ١٨٥٩م أولى اهتماماً كبيراً لتاريخ المسلمين في الأندلس. من آثاره: "سيرة النبي العربي" مذيلة بخاتمة لقواعد الإسلام ومصادرها الدينية ١٨٤٩م، و"فتح غرناطة" ١٨٥٩م وغيرها.
- ١٦ واشنطن إيرفينج: حياة محمد، ص ٧٢.
- ١٧ جوته أديب ألماني شهير ولد في فرانكفورت عام ١٧٤٩-١٨٣٢م، تأثر بالفكر العربي وترجم مسرحية محمد لفولتير، ومن مؤلفاته الشهيرة "الديوان الشرقي للشاعر الغربي".
- ١٨ جوته: الديوان الشرقي للشاعر الغربي.
- ١٩ ول ديورانت مؤرخ أمريكي شهير، ولد في عام ١٨٨٥م، ومن أعظم كتبه "قصة الحضارة" في ٤٢ مجلداً، وقد عكف على تأليفه لمدة خمسة عقود كاملة، وتوفي عام ١٩٨١م.
- ٢٠ ول ديورانت: قصة الحضارة ١٣ / ٥٩ .
- ٢١ هو عالم الفلك والرياضيات والمؤرخ الأمريكي المعاصر، يعمل في هيئة الفضاء الأمريكية، حصل على الدكتوراه في علم الفلك من جامعة برنستون عام ١٩٧٢ م من أشهر كتبه "الخالدون المائة" وفيه قام بالبحث في التاريخ عن الرجال الذين كان لهم أعظم تأثير على البشر.
- ٢٢ مايكل هارت : المائة الأوائل ، ص ٢٩.
- ٢٣ فارس الخوري مفكر وسياسي سوري شهير، ولد في عام ١٨٧٧م، وتولَّى رئاسة مجلس الوزراء في بلاده (١٩٤٤-١٩٤٥، ١٩٥٤-١٩٥٥)، وتوفي عام ١٩٦٢م.
- ٢٤ فارس الخوري: نقلاً عن الإسلام والعلم الحديث، ص ٦٢.
- ٢٥ مونتجمري وات مستشرق إنجليزي معاصر، محاضر في اللغة العربية وآدابها، عمل عميداً لقسم الدراسات العربية في جامعة "أدنبرة"، ومن أشهر مؤلفاته: ( محمد في مكة) عام ١٩٥٨، و(محمد النبي ورجل الدولة)، و(الإسلام والمسيحية في العالم المعاصر) عام ١٩٦٩.

- ٢٦ مونتجمري وات: محمد في مكة، ص٥٢، ٥١٢ بتصرف.
- ٢٧ الزعيم الهندي الكبير، ولد في عام ١٨٦٩م، وهو مفكر، وله دور بارز على مستوى العالم أجمع ، وتوفي في عام ١٩٤٨م.
- ٢٨ من حوار لغاندي لجريدة Young India الهندية، موقع إسلام أون لاين.
- ٢٩ بوسورث سميث أديب إنجليزي كبير وُلِد في عام ١٨٣٩م، وله بحوث مهمة في التربية، وكذلك في التاريخ، ومن أهم مؤلفاته كتاب "محمد والمحمدية". توفي عام ١٩٠٨م.
- ٣٠ بوسورث سميث: الأدب في آسيا، المقدمة.
- ٣١ بوسورث سميث: محمد والمحمدية، ص٩٢ .
- ٣٢ ليو تولستوي ولد في عام ١٨٢٨م ، وهو أديب روسي كبير، تناول في كتاباته الأدبية مواضيع أخلاقية ودينية واجتماعية. وكان مفكراً عميق التفكير، وتوفي عام ١٩١٠م .
- ٣٣ الحسين الحسيني معدى : الرسول ﷺ في عيون غربية منصفة
- ٣٤ صحفي ألماني معاصر ، يعمل رئيساً لجلس شورى الصحافة الألمانية .
- ٣٥ في تقرير نشرته وكالات الأنباء العالمية ، في أعقاب نشر الصور المسيئة للرسول ..
- ٣٦ من أبرز مؤرخي العالم، بلجيكي الأصل، ولد في عام ١٨٨٤م، حاضر في تاريخ العلم بجامعة واشنطن سنة ١٩١٦م، وهارفارد (١٩١٧ - ١٩٤٩م)، توفي عام ١٩٥٦م.
- ٣٧ سارتون : الثقافة الغربية في رعاية الشرق الأوسط ، ترجمة د/ عمر فروخ، ص ٢٨ — ٣٠ بتصرف

---

# خاتمة البحث



-  
..

-

100

!

100

!!

..

..

..

..

..

..

..

-

-

..

..

---

۱۳۹۸

.

..

..

۱۳۹۸

..

۱۳۹۸

"

"

۱۳۹۸

"

.

..

"

.

.

:

:

..

!!

..

.

---

.( : )

!!

..

..

..

...!!

...!!

..

..

..

..

..

108

..

..

..

.

..

108



..

..

..

..

..

:

..

..

..

..

- -

..

..

" "

..

"

" :

الله

..

..

الله

---

: ( ) الله

.( ) : ( )

..

..

..

۱۳۸۶

..

..

..

"

"

..

"

..

"

۱۳۸۶

!

.

.

.( : )

.( : )

\_\_\_\_\_

-

-

-

-

.

-

-

.

:

"

"  
..

.

:

( ) 業

.( )

\_\_\_\_\_  
:  
業





\*

-

:

:

:

:( )

●

:( )

●

:

●

:

●

:

●

:( )

●

:

:

.

:

-

-

:( - )

-

:

-

-

:

-

:

:

.

-

-

-

:

:( )

:

.

-

-

:

.

-

-

●

●

●

●

●

●

●

●

●

●

●

:( - )



-

:



-

:



:



:



:



:



:



:



:



:



:





1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is crucial for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part of the document outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. It highlights the need for consistent and reliable data collection processes to support informed decision-making.

3. The third part of the document focuses on the role of technology in modern data management. It discusses how advanced software solutions can streamline data collection, storage, and analysis, leading to more efficient and effective operations.

4. The fourth part of the document addresses the challenges associated with data security and privacy. It stresses the importance of implementing robust security measures to protect sensitive information from unauthorized access and breaches.

5. The fifth part of the document explores the impact of data on organizational performance. It shows how data-driven insights can identify areas for improvement, optimize resource allocation, and ultimately drive business growth.

6. The sixth part of the document discusses the ethical considerations surrounding data collection and use. It emphasizes the need for transparency, informed consent, and responsible data handling practices to maintain trust and comply with relevant regulations.

7. The seventh part of the document provides a summary of the key findings and recommendations. It reiterates the importance of a data-driven approach and offers practical steps for implementing these recommendations in the organization.

8. The eighth part of the document concludes with a final statement on the future of data management. It expresses optimism about the potential of emerging technologies and the continued importance of data in shaping the future of organizations.

9. The ninth part of the document discusses the role of data in the digital transformation of organizations. It highlights how data can be used to optimize digital marketing strategies, improve customer experiences, and drive innovation in product development.

10. The tenth part of the document addresses the importance of data literacy for all employees. It emphasizes that having a basic understanding of data and its applications is essential for making informed decisions in a data-driven environment.

11. The eleventh part of the document discusses the challenges of data integration and interoperability. It highlights the need for standardized data formats and protocols to ensure that data from different systems can be effectively shared and analyzed.

12. The twelfth part of the document provides a final summary and conclusion. It reiterates the key points discussed throughout the document and offers a call to action for organizations to embrace a data-driven culture and maximize the value of their data.



---

-	:	•
:	:	•
:	:	•
-	:	•
	:	•
:( )	-	•
:( )	-	•
:( )	-	•
-	:	•
:( )	-	•
	:	•
-	:	•

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records in a laboratory setting. It emphasizes that proper record-keeping is essential for ensuring the reliability and reproducibility of experimental results. This involves documenting all procedures, reagents, and observations in detail.

2. The second part of the document addresses the challenges associated with data management in a large-scale research project. It highlights the need for efficient storage and retrieval systems to handle vast amounts of data. The use of digital databases and cloud storage solutions is recommended to facilitate data access and collaboration among team members.

3. The third part of the document focuses on the ethical considerations of research involving human subjects. It stresses the importance of obtaining informed consent from participants and ensuring that the study is conducted in accordance with established ethical guidelines. Regular communication and transparency are key to maintaining trust and integrity in the research process.

4. The fourth part of the document discusses the role of interdisciplinary collaboration in advancing scientific knowledge. It argues that combining expertise from different fields can lead to innovative solutions and breakthrough discoveries. Encouraging cross-departmental projects and shared resources is essential for fostering a collaborative research environment.

5. The fifth part of the document explores the impact of funding on the progress of research. It notes that secure and adequate funding is necessary to support long-term projects and attract top talent. Researchers should actively seek out funding opportunities and demonstrate the potential impact of their work to secure the necessary resources.

6. The sixth part of the document examines the importance of public engagement in research. It suggests that involving the public in the research process can help to build trust and understanding of scientific endeavors. This can be achieved through various means, such as public lectures, workshops, and social media outreach.

7. The seventh part of the document discusses the role of mentorship in the development of young researchers. It emphasizes that experienced mentors can provide valuable guidance and support, helping to shape the careers of their mentees. Creating a supportive and inclusive environment is crucial for the success of the next generation of scientists.

8. The eighth part of the document addresses the issue of research reproducibility. It highlights the need for transparency in reporting methods and results to allow other researchers to verify and build upon the work. Open access to data and protocols is encouraged to promote transparency and reproducibility in the scientific community.

9. The ninth part of the document discusses the importance of staying current in a rapidly changing field. It suggests that researchers should engage in continuous learning and professional development. Attending conferences, workshops, and taking courses can help to keep researchers up-to-date on the latest developments in their field.

10. The tenth part of the document concludes by emphasizing the need for a holistic approach to research. It suggests that researchers should consider the broader context of their work, including its societal impact and the well-being of the research community. By addressing these various aspects, researchers can contribute more effectively to the advancement of science and society.

---

	:		•
-	:		•
	:( )		•
-	-		•
	:	:	•
	:( )	-	•
	:	-	•
	:( )		•
:( - )		-	•
-	-	:	•
	:( )		•
	-	-	•
	( )	) :	•
		- (	•
		:	•
	-	-	•
		:	•









---

⋮

⋮

•

•

⋮

•

•

•

•

•

•

•

•









































---

.....		-
.....	游	-
.....	游	-
.....	游	-
.....	游	-
.....		-
.....		-
.....		-
.....	游	-
.....		-