

# ثوابت ضرورية في فقه الصحوة الإسلامية

د. عبد الحليم عويس





**ثوابت ضرورية  
في فقه الصحوة الإسلامية**

كافة حقوق الطبع محفوظة

الطبعة الأولى : ١٤١٤ هـ - ١٩٩٤ م

دار المعرفة للنشر والتوزيع - القاهرة

الإدارة: ٧ ش.السرافى، أول الميل، ت. فاكس: ٠٢٨٧٩٢٤

الطبع: حدائق حلوان، بجوار عمارت المهندسين ت ٣٧٤٠، ٧١



د. عبد الحليم عويس

# ثوابت ضرورية في فقه الصحوة الإسلامية





## مقدمة

يتحدث المنافقون كثيراً في عصرنا عن الثابت و المتحول ...  
و هم يكتبون الدراسات و المقالات و الرسائل الجامعية بهدف  
مبين ، هو أن يثبتوا أنه لا ثابت في هذه الحياة ، فكل شيء  
متغير ..

- لا عقيدة ثابتة

- لا شريعة ثابتة

- لا أخلاق ثابتة

- لا وحى ... و لا روح .. و لا ضمير .. و لا لغة قرآنية  
ثابتة .. إن كل المفاهيم نسبية ، و هذه البشرية أكذوبة كبرى  
تخضع لتحولات جذرية من شمبانزى إلى قردة إلى إنسان ..  
و بالعكس !!

فما عليك إلا أن ترکض مسرعاً بأقصى سرعة في الطريق،  
متجاوزاً شارات المرور الحمراء ، و معالم الطريق البيضاء  
و السوداء ، أو التي نسميها شرعاً الحلال و الحرام ..

فامض في طريقك ماكراً متسلولاً بائعاً لكلمة و لضميرك  
و وطنك و شرفك، وارتع من خمور الحانات، و بائعات الهوى !!

- فما دمت متحولاً - و لأنوabit - فتحول قبل أن يحول حولك،  
و تذهب إلى رمسك حيث العدم و التحول.. فلا حساب ثمة و لا

عقاب، فقد كنا في دنيا فانية متحولة.. نعيش جملة غير مفيدة ،  
يكرم فيها الجبارية الطفأة من أمثال لينين و ستالين  
و عبدالناصر ، و يذهب الأشراف المخلصون و يلاحقون .. و إذا  
حافظوا على الصلوات في المساجد في بعض البلاد العربية قيل  
عنهم : إنهم متطررون .. !!

- ألا ترى أن القول بالتحول و النسبى أحدى و أنفع من القول  
بالمطلق و الثابت .. وما يتبعهما من ثواب و عقاب ? !!  
ذلك منطق المنافقين ... الذين زين لهم الشيطان أعمالهم و هم  
يحسبون أنهم يحسنون صنعا... بل يحسبون أنفسهم عقلاء  
المسلمين .

إنهم الذين حكى الله أقوالهم التي سيقولونها يوم القيمة للمؤمنين  
مكرهين ، و هم يظلون أنهم ما داموا قد خدعوا الناس في الدنيا  
بإسلام قولى شكلى لا حقيقة فيه سيخذل عن الله يوم القيمة ...  
كلا.. فليس في هذا اليوم تمويه و لا خداع... أجل : إنهم الذين  
يقول الله عنهم : يوم يقول المنافقون و المنافقات للذين آمنوا  
أنظروا نقبس من نوركم ، قيل ارجعوا و راءكم فالتمسا نورا  
فضرب بينهم بسور له باب باطنـه فيه الرحمة و ظاهرـه من قبلـه  
العذاب. ينادونهم ألم نكن معكم قالوا بلى ، و لكنكم فتنتم أنفسكم  
و تربصتم و ارتبتم و غرتكم الأمانى حتى جاء أمر الله و غركم

بِاللَّهِ الْغَرُورُ . فَلَيَوْمٌ لَا يُؤْخَذُ مِنْكُمْ فَدْيَةٌ وَلَا مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا  
مَا لَوْكُمُ النَّارُ هِيَ مَوْلَاكُمْ وَبَئْسُ الْمُصِيرُ" (الْحَدِيدः ١٣-١٥) .  
إِنْ كُلَّ شِيكَاتِكُمُ الَّتِي أَخْذَتُمُوهَا مِنْ أَرْصَدَةِ الْمَارْكِسِيَّةِ وَالْعَلَمَانِيَّةِ  
وَالتَّنَصِيرِ لَا تَصْلُحُ فَدْيَةً فِي هَذَا الْيَوْمِ .. لَأَنَّ عَالَمَ الرَّشَاوِيَّ قد  
أَنْتَهَى .. وَالْمَلَكُ كُلُّهُ الْيَوْمُ لِلَّهِ، فَذُوقُوا جَزَاءَ وَآذِنَكُمْ لِعَقْلِكُمْ ،  
وَاتِّبَاعُكُمْ لِشَهْوَاتِكُمْ ، وَافْتَرَائُكُمْ عَلَى خَالِقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ،  
بَأَنَّهُ خَلَقَ هَذِهِ الدُّنْيَا عَبْرًا ... وَكَانُوكُمْ لَمْ تَقْرَأُوا مَا وَرَدَ فِي كِتَابِهِ  
الْكَرِيمِ :

"رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بِاطْلًا... سُبْحَانَكَ" (آل عمران : ١٩١) .  
"لَوْ أَرَدْنَا أَنْ نَتَخَذَ لَهُمَا لَا تَخَذَنَاهُ مِنْ لَدُنَّا إِنْ كُنَّا فَاعِلِينَ . بَلْ  
نَقْذُفُ بِالْحَقِّ عَلَى الْبَاطِلِ فَيَدْمَغُهُ فَإِذَا هُوَ زَاهِقٌ وَلَكُمُ الْوَيْلُ مَا  
تَصْفُونَ" (الْأَنْبِيَاءَ : ١٧-١٨)

لَقَدْ رَمَيْتُمُ الَّذِينَ دَعَوْكُمْ إِلَى (الثَّوَابِتِ) بِقَذَائِفَ بَاطِلَةٍ وَأَخْذَتُمُوهُمْ  
سَخْرِيَا فَرَمَيْتُمُوهُمْ بِالرَّجْعِيَّةِ وَالتَّخْلُفِ وَالجَمْودِ وَغَيْبُوَّةِ  
الْعُقْلِ ... وَهُنَّ تَائِبُونَ وَتَائِبَاتٌ مِنَ الْمُمْثَلِينَ وَالْمُمْثَلَاتِ  
أَفْتَرَيْتُمْ عَلَيْهِمْ وَدَعَوْتُمُوهُمْ إِلَى الثَّبَاتِ عَلَى الْبَاطِلِ وَالْعُودَةِ إِلَى  
جَهَنَّمَ .. فَأَثْبَتُوا أَنْتُمْ هُنَّ فِي جَهَنَّمَ .. فَلَا تَحُولُ هُنَّا وَلَا تَبْدُلُ ..  
فَأَنْتُمْ - يَا أَعْدَاءِ الْوَحْىِ وَشَوَابِتِهِ وَرِقْوَادِهِ الْإِيمَانِيَّةِ - "فِي جَهَنَّمَ  
خَالِدُونَ . تَلْفُحُ وِجْوَاهِمُ النَّارِ وَهُمْ فِيهَا كَالْحَوْنَ" (الْمُؤْمِنُونَ :  
(١٠٣)

و هنا في هذه اللحظة يسقط الجدل و الحوار الذى ألغوه و هم يضمرون الثبات على الباطل:

- "اخسأوا فيها و لا تكلمون . إنه كان فريق من عبادى يقولون ربنا آمنا فاغفر لنا و ارحمنا و أنت خير الرachiدين . فاتخذتموه سخريا حتى أنسوكم ذكرى و كنتم منهم تضحكون . إنى جزءهم اليوم بما صبروا . أنهم هم الفائزون" (المؤمنون : ١١١)

- "أحسِّبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبْثًا وَ أَنْكُمُ الَّذِينَ لَا تَرْجِعُونَ" (المؤمنون :

(١١٥)

فبئس ظنكم بالله ، و بئس كذبكم عليه .. فذوقوا جراء فلسفكם و علمانيتكم و ضلالكم !!

\* \* \*

إن الحياة البشرية بلا ثوابت تحدد معالم الطريق و تلتف حولها المتصولات و المتغيرات غابة يعيش فيها وحش... و لقد توالت وقائع في الصحف - بما لم يعد في حاجة إلى دليل - تؤكد أن العقل وحده لا يصلح للتشريع و لا قيادة الحياة ، فهذا هي الكنيسة السويدية تزوج رجلا لرجل ، و ها هم الشروذ جنسيا يحصلون على حقوق قانونية و برلمانية ، و ها هو الزنا تعج به أرقى البلاد مدنية و أكثرها إنتاجا و اختراعا و رفاهية... و مع أنهم يكتبون أروع التقارير الطيبة و الاجتماعية عن أضرار الزنا

و الشذوذ والخمور، فإنهم يعتبرون ممارستها من الحقوق  
و الحريات الشخصية !!

- و متى وقف العقل المسلم ضد اختراع بناء أو تقدم تكنولوجى  
أو إنسانى هادف !!

- إن هذا العقل نفسه هو الذى أخذ بيده البشرية الى العلوم  
و المعرف، و سطع نجم شمس الله - بجهوده - على الغرب فى  
كل المعارف لقرون طويلة .. و علماء الإسلام الحقيقيون  
يؤمنون و يفتون بأن تقدم المسلمين فى كل فروع التكنولوجيا  
و الطب و الإدارة و الاقتصاد فرض كفاية تأثر الأمة كلها إن لم  
يقم به البعض !!..

- فمتى وقف المسلمون إذن ضد العلم النافع لا الترف الثقافي  
المبتدئ الذى يسىء إلى ذاتنا و قيمنا الحضارية !!

- و هل من الضروري أن نأخذ من أوربا الشذوذ و الخمور  
و الزنا مع التكنولوجيا.. ألا توجد تكنولوجيا بلا دعاية !!

- بل إن هؤلاء العلمانيين كاذبون .. حتى على أوربا ، فهم لا  
يركزون في النقل عن أوربا إلا على إفرازاتها الفدراة ،  
و يتربكون المساحة الإيجابية الطيبة فلا ينقلون عنها شيئاً .. و لا  
يصورونها لشبابنا.. و قد عاش لويس عوض يدعوا المسلمين إلى  
العکوف على قاذرات أوربا الفنية، و أسطoirها اليونانية..

و يبعدها عن ترجمة العلوم و التكنولوجيا .. فكان كسلامة  
موسى فى غنى المسلمين حذوك النعل بالنعل !!

• • •

و نحن هنا - متخلصين من الهزيمة النفسية و الفكرية واتقين فى ديننا - نضع الوحي فى مكانه و العقل فى مكانه ، و نقدم لشباب الصحوة الإسلامية الواحدة مفاهيم منضبطة عن عدد من الثوابت الضرورية التي تحتاج الى تعميق جذورها فى الأعماق، و عدم المساومة عليها.. و لو كره المخالفون، و السلام على من اتبع الهدى.

نظام الدين غرب / دلهى  
فجر الجمعة الرابع عشر من نوفمبر ١٩٩٢      د/ عبد الحليم عويس

## الوحي قبل العقل

### و درء التعارض بين الثابت و المتحول

في عصور الأئق الإسلامي كانت الحدود واضحة بين المنطلقات الثابتة و التصورات الإسلامية المتتجدة ... و لم يكن هذا الخلط - و هذا الصراع القائم عليه - قد انتشر أبداً بين المسلمين ... - كانت قضايا الإيمان تتجه إلى مجريها الطبيعي كما تتجه المياه العذبة إلى نهرها الصافي ... - وكانت قضايا العقل تتجه إلى بحراً أو محيطها فتلتقى مع قضايا الإيمان متعاونة معها مؤكدـة لها، لكن ، مع ذلك ، كان بينها وبين قضايا الإيمان (برزخ لا يبغيان) ... !! - فماذا حدث - بعد ذلك - حتى أصبح بعض المسلمين يعتقدى على أخص خصائص الإسلام ، و هو مزجـه بين الإيمان و العقل في تشاغم و انسجام .. بحيث يستحيل معه "تضارع اللنقل و العقل"؟... ماذا حدث حتى يزعم بعضهم أن العقل (أولاً) ... و يزعم آخرون أن العقل (ثانياً). - و ليس في القضية (أولاً) و لا (ثانياً) ... فالعقل الرشيد ابن شرعي للوحي الصحيح.. و من أبرز مهام الوحي تكوين العقل

بعيداً عن التقليد والتعصب والجزئية والعمى والجمود و استلب الغرائز والضلال، و تحكم الهوى والأثرة و العنصرية والتحيز والجهل، و غيرها من صور الضغط و التوجيه التي تمنع العقل أن يرى الصورة كلها، و أن يضع الأمور في نصابها، و أن ينتهي إلى الحكمة الرشيدة والرأي الدقيق المحيط السديد.

\* \* \*

و كان بعض المعتزلة و الفلسفه من أوائل من خلطوا في هذه القضية، و كان لهم بعض العذر في ذلك؛ إذ كانوا يواجهون مرحلة حرجة انتشرت فيها الوثبات و الفلسفات القائمة على التشكيك بتأثير حركة الترجمة من اليونانية و وثباتها إلى العربية، و هي حركة ذات تأثير ضار، إذ كان الصحيح والمعقول أن تكون الترجمة - في مجال التصورات العقدية الإنسانية - من العربية و إسلامها العظيم إلى اللغات الأخرى.. فعقيدتنا و تصوراتنا العقدية التوحيدية هي الأعلى والأولى بالانتشار، و من واجب العالم أن يجعل عقيدتنا مقياس الصحة و السلمة، و على أصحاب الأديان و الفلسفات أن يفلسفو أفكارهم للتلتقي مع أفكارنا ... و ليس العكس ... (١)

فالذى حدث في حركة الترجمة للأفكار والتصورات أن معظم فلاسفتنا و بعض المعتزلة - إن لم يكن أكثرهم - قد وقفوا

موقف الدفاع ... وراحوا يبررون ، ويلفون ، ويدافعون؛ حتى  
يجدوا جسراً بين بعض التصورات الإسلامية وبين فلسفات  
أرسطو وأفلاطون وأفلاطون وغيرهم...

وكان الأذكي أن نقدم - نحن المسلمين - بكل اللغات - عقيدتنا  
الإسلامية ونظرتنا للكون والإنسان، وخلق الكون  
والإنسان... و بالتالي نتتخذ موقف الهجوم، وتجد العقائد  
الأخرى نفسها مضطرة لفهمنا واكتشاف حقائق الإسلام العقدية  
وأصوله التشريعية...

- وما وقع فيه أكثر المعتزلة وال فلاسفة في القديم وقع فيه  
كثير من المصلحين الذين واجهوا الحضارة الأوروبية الحديثة  
بموقف انهزامي تلفيقي، وحاولوا جاهدين إخضاع حقائق  
الإسلام المتصلة بالكون والإنسان، وبعض القوانين التي  
تحكمها - لمقولات العلم الأوروبي ونظرياته الكثيرة التقلب  
والتطور !!!

\* \* \*

- العقل ... (أولا) ... نعم ... لكن في شئون الدنيا ..

- والوحى ... (أولا) ... نعم ... لكن في شئون الدين ، وكل  
ما ورد فيه نص قطعى الثبوت و الدلالة هو من شئون الدين،  
حتى ولو كان متصلة بالدنيا؛ لأن من البديهي - بمكان - أن

تتصل كثیر من النصوص العبادیة بشئون الدنيا ، فالروابط وثیقة  
بین ما هو دین و ما هو دنيا فی التصور الإسلامي !!  
و نحن فی الإسلام نؤمن بأن "التفكير فريضة إسلامية" لكننا  
كذلك نؤمن بأن هذا التفكير - يجب أن يتجه إلى دراسة الأنفس  
و الأفاق : "سُرِّيْهُمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَ فِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ  
أَنَّهُ الْحَقُّ" (فصلت : ٥٣) لا أن يتجه إلى التخرص فی أمور  
سمعية تتصل بذات الله و كنجه سبحانه و تعالى مما لا قبل للعقل  
به ، و هو منهج انحدر اليه - للاسف - مسلمون كثیرون  
يزعمون أنهم يخدمون العقيدة ، و هم فی الحقيقة يظلمون العقيدة  
و يمشون على أشواك مهاکة، و يجرؤن الأمة إلى خلافات دامية  
لا سبیل إلى حسمها، بل إنهم ليشتغلون بمعارك و قضايا لم يفكر  
فيها صاحبة رسول الله صلى الله عليه وسلم و لا تابعوه  
رضوان الله عليهم !!

ولو أن الصحابة - رضي الله عنهم - انشغلوا بها لتساکلوا  
داخلياً، و لما جيشوا الجيوش و فتحوا الفتوحات و نشروا دین  
الله في الأفاق !!

- إن دیننا واضح فی تعامله مع الطاقات البشرية كلها و من  
بینها العقل ... و قد وجہ كل طاقة للتعامل مع النوافذ التي  
 تستطيع التفاعل معها... فنافذة (الغیب) لا يقوى العقل على  
التحكم فيها ؛ لأنها منطقة تسليم و إيمان ، و فيها ما لا عین

رأى و لا أذن سمعت و لا خطر على قلب بشر و لا عقله. و لا تستطيع مناهج العقل البشري استيعابها، و قد لا تستطيع مفردات اللغات التعبير عنها ، كما لا يستطيع الإدراك العقلي إدراك كل جوانبها. و لهذا ، فالروح و الفطرة الإيمانية و الوجدان هى الطاقات المؤهلة للتفاعل مع الغيب... و لن يكون المسلم مسلماً بالعقل وحده، بل الإيمان بالغيب أساس من أساس العقيدة : "الذين يؤمنون بالغيب و يقيمون الصلاة و مما رزقناهم ينفقون" (البقرة: ٣) ... و سواء أدرك العقل حكمة الغيب و أهمية الغيب، و دور الغيب في تحقيق العدل الإنساني، و فسی تحقيق "منطقية" وجودنا في هذا العالم المضطرب ظاهراً، ... سواء أدرك العقل هذا أو عجز عن إدراك حكمة بعض الغيب، فإن عدم إدراكه لحكمة الغيب لا يعني عدم وجود الغيب... وهناك ملايين تموت في بلادنا و هي لم تزر اليابان أو أمريكا أو استراليا... لكنها تؤمن بيقينا بوجودها، و بخصائصها الجغرافية و الحضارية!!

\* \* \*

و متى صح عن الدين شيء يخبر متوأتر أو أحد صحيح فلا يجوز إلغاؤه بالعقل... .

و لا يعارض الثابت عن الله بالعقل... بل يواجه النقل بالنقل، و يجمع الصحيح إلى الصحيح ، لتکتمل الصورة ، أو ليعاد

بالحديث المرتبط بموقف أو واقعة إلى الحديث الذي يضع قواعد  
تشريعية ذات صفات عوممية أو قواعدية...!!

و كل علماء الإسلام الوعيين في القديم والحديث قد أوجبوا  
الأخذ بخبر الأحاديث الثابت من حديث رسول الله ... وما وفوا  
عند حديث منه إلا اعتمادا على حديث آخر أو آية قرآنية ...  
و ليس اعتمادا على العقل...

و قد هدروا من ذلك إلى الاستنباط القائم على النصوص كلها،  
و هو منهج سديد و مطلوب، و ما هدروا إلى نقض قول ثبت عن  
رسول الله صلى الله عليه وسلم أو تعطيله...

و هذا هو منهج الداعية الكبير الشيخ محمد الغزالى نفسه ، مع  
أن بعضهم - سامحهم الله - يزعم أنه يرد أحاديث رسول الله  
بالعقل... و هو ما لا يمكن أن يقع فيه داعية مثله ... فمن  
المعروف لدى جميع الباحثين أنه قد وردت عن رسول الله  
أحاديث شريفة ثابتة لا يستطيع الوعى العلمي في بعض القرؤن  
إدراك كل أبعادها... و بعض الأحاديث لم تدرك مراميها إلا في  
العصر الحديث، و بعد التقدم العلمي الهائل!!!

• • •

و هناك ملحوظ آخر جدير بالذكر هنا ، و هو أن أحاديث الرسول  
قد تعالج مواقف مختلفة و معقدة ، وما يصلح لحالة ، أو في

موقف ، أو لقوم ، قد لا يصلاح في حالة أخرى أو موقف آخر أو لأقوام آخرين ...

- و بعض المسلمين عندما يصرون على رأى واحد يصدرون من حيث لا يدرؤون - سعة الإسلام وتسامحه و صلاحيته لكل زمان و مكان ...

- في بعض الظروف الضاغطة قد تحيل المندوب إلى جائز ، بل إلى مكروه إن كان فعله سيؤدي إلى ضرر أكبر من النفع الذي يعود منه .

- و على سبيل المثال فإن إعفاء اللحية (سواء كان واجباً أو مندوباً) [مع أنه فضيلة إسلامية وشعبة إيمانية على كل حال] قد يصبح مكروهاً (أو حراماً) إذا تحقق أن النظام السياسي الحاكم في بعض البلاد سيؤدي إلى تعنيفه و يهينه و يدفع به إلى السجون و التضييق في الرزق . وقد يكون من جراء إعفاء اللحية تشريد الولد و المرأة و تمزيق الأسر ، و دمار مستقبل الأبناء !!...!!

- و نحن إذا أخذنا بهذا الفقه للأحكام ، فإن صدورنا قد تتسع لقبول أخبار تبدو لنا و كأنها متعارضة ... و لكنها تعالج - في الحقيقة - مواقف مختلفة تتصل بأماكن مختلفة ، أو عصور مختلفة ، أو ظروف مختلفة !!

\* \* \*

إن السؤال الذي يجب علينا أن نجيب عليه هنا هو:  
متى أشرئي هذا الجدل في حضارتنا حول مكانة الوحي بالنسبة  
للعقل أو مكانة العقل بالنسبة للوحي؟

- إن البناء الإسلامي منذ قام و هو يتكئ على تشابك خيوط  
الوحي و العقل معا، فإذا كان الأساس وحيا، فإن طبيعة الوحي  
لم تكن من مواد مناقضة للعقل أو عسيرة الاستيعاب بالنسبة له.  
وليس في القرآن الكريم و لا في سنة الرسول صلى الله عليه  
و سلم الصحيحة ما يتناقض مع العقل الصحيح، و أما الفروع  
فإنها وإن رشحت بالوحي إلا أن امتداد العقل فيها فسيح  
و كبير !!

و في ضوء هذا نقول : إن علاقة الوحي بالعقل لم تكن مطروحة  
في عصر الرسالة أصلا؛ لأن الصحابة رضي الله عنهم -  
و هم أصحاب عقول صافية نقية - لم يكتشفوا تناقضها بين حقيقة  
الإسلام و الفطرة و العقل و المبادئ البسيطة التي تعارف عليها  
الوعي الإنساني. وقد كان الصحابة مشغولين بتغيير أنفسهم  
و تغيير العالم، و لم يكونوا مشغولين بفلسفة الأشياء و فلسفة  
العالم، و إغراق أنفسهم في متأهات جدلية شبّيهة بمتاهات  
عصور السفسطة الجدلية !!

إننى أذكر الآن كم هو كثير جداً عدد تلك الكتب التي كتبها الماركسيون والاشتراكيون دفاعاً عن منطقية النظرية الشيوعية و مقولاتها، بل و حتميتها العقلية و العلمية..!!

و قد انخدع بهذه الكتب مئات الملايين من البشر، و قامت على أساسها الفكرى (المعقول ..) دول و حكومات . لكن لأن (مقولاتها) لم تقم على ثوابت فطرية منسجمة مع الكل الإنسانى الذى تشكله جميع طاقات الإنسان، فسرعان ما سقطت بعد نصف قرن من التجربة الفائلة!!

- لقد ضحخت الشيوعية جانباً واحداً ، و بالتالى تضاملت لدرجة شبه العدم جوانب أخرى أساسية و ضرورية فى الكيان الإنسانى، و لا يعقل الكيان الإنسانى بدونها..

- فالمقولية التى قد ينبعر بها العقل قد لا تتصدى للبقاء فى إطار الوعى الإنسانى الموضوعى الذى ينسجم مع كل الطاقات و يحسن التفاعل معها..

و الخطورة كامنة فى سرعة الانبهار و سرعة الحكم بعدم مقولية الشىء؛ مجرد أن عقل فرد أو عقل جماعة - خصوصاً لبيئة أو أوضاع معينة - لم يستوعبا مقولية الحقائق المطروحة!!

- إن بعض ما كان علماً فى السابق فى مجال الطب أو الجغرافيا أو الفلك قد أصبح خرافات مضحكه فى عصرنا الحديث.

- و بعض ما هو موجود في عصرنا مثل (الفاكس ميل) و (الطائرة) و "الكمبيوتر" و "الهاتف" كان خرافات غير معقوله في الماضي ..

لكن الإسلام واجه البشرية منذ البداية بالإمكانية العقلية الكاملة للإدراك، و كان حادث الإسراء و المراجعة بداية تأكيد هذا الأساس. و وبالتالي ، فلم يظهر في عصور القوة الإسلامية ذلك التعارض الوهمي بين ما هو وحي و ما هو عقل، و لم يطرح استفهام حول أسبقية الوحي أو العقل، و مع أن الوحي كان السابق بيقيين منذ علم الله آدم الأسماء كلها - إلا أنه - في الإسلام بخاصة - لم يعقل تعارض الوحي مع العقل أبدا.

• • •

لقد حسم الإسلام الخصومة المصطنعة بين الدين و العقل، و حرر الإنسان من أزمة الصدام بين الدين و العلم. و لهذا فليس الإسلام في حاجة إلى العلمانية ، لأن الأسباب التي أدت إلى العلمانية في أوروبا لا مكان لها في الإسلام، و الزعم الشائع في تاريخ الفكر الإنساني بأن هناك صراعا مستمرا و تناقضا أبديا بين الدين و العقل أو بين الدين و العلم لا ينطبق بحال من الأحوال على الدين الإسلامي، فكلاهما - الدين و العقل - يشكلان في الإسلام وحدة واحدة تتشابك أنسجتها تشابكا محكما.

- وقد كان لفكرة التوفيق وروح الاعتدال التي تتطوى عليها تعاليم الإسلام أثرها العظيم في سريان هذه الروح، وانتشار هذه الفكرة في الحضارة الإسلامية بصفة عامة، وثقافة الفلسفية بصفة خاصة. ولهذا رأينا الفلسفه المسلمين يتوجهون في فلسفتهم إلى تأكيد التوفيق بين الدين والفلسفة، وبين توافق المصادر - مصدر الدين و مصدر الفلسفة - في المعرفة و الوصول إلى الحقيقة. وقد اتخد التوفيق لديهم صورا عديدة (١) (هذا مع اختلافنا مع بعض مناهج ما يسمى بالفلسفة الإسلامية).

- فالكندي (ت ٢٥٢ هـ - ٨٦٥ م)، الذي عرف الفلسفة بأنها علم الأشياء بحقائقها، يرى أنها لا يمكن أن تتناقض إطلاقا مع الدين، فغايتها واحدة.

- ويرى الفارابي (ت ٣٣٩ هـ - ٩٥٠ م) أن موضوعات الدين و موضوعات الفلسفة واحدة، فكلها يعطى المبادئ القصوى للموجودات، فإلهما يعطيان علم المبدأ الأول والسبب الأول للموجودات، ويعطيان الغاية القصوى التي لأجلها كون الإنسان وهي (السعادة القصوى). و الفلسفة الصحيحة لا تتناقض مع الدين الصحيح، فإن بدا هناك بعض النفور أو التناقض بين الطرفين فما ذلك إلا لأن النظام الفلسفى الذى تناقض مع الدين

يعتبر نظاماً واهياً لم تكتمل فيه البراهين المؤدية إلى اليقين، فالحقيقة لدى الفارابي واحدة و لكن الطريق إليها متعدد. (٢) - وقد ركز ابن مسكويه (ت ٤٢١ هـ - ١٠٣٠ م) على الغاية، و لهذا اهتم بالتوافق بين غاية كل من الأخلاق - و هي فرع من فروع الفلسفة - و الدين من حيث أن كلاً منها يهدف إلى سعادة الإنسان. و كذلك اهتم ابن حزم الأندلسى (ت ٤٥٦ هـ) بالمعنى العملي لكل من الفلسفة و الدين و ذهب إلى أن غرضهما هو إصلاح النفس و أنه لا خلاف بين الفلسفة و الشريعة في ذلك.

- و يرى ابن سينا (ت ٤٢٨ هـ - ١٠٣٦ م) أنه لا يوجد في أقسام الحكمة (أى الفلسفة) ما يخالف الدين أو يتعارض معه . و يرجع ضلال أدباء الفلسفة عن منهاج الشرع إلى قصور فسي تفكيرهم و عجز في فهامهم، و في ذلك يقول : "قد ظهر أنه ليس شيء منها (أى الفلسفة) ما يشتمل على ما يخالف الشرع، فإن الذين يدعونها ثم يزيفون عن منهاج الشرع إنما يضللون من تلقوا أنفسهم و من عجزهم و تقصيرهم لأن الصناعة نفسها توجيه، فإنها بريئة منهم".

- أما الإمام الغزالى (ت ٥٠٥ هـ - ١١١١ م) فقد حرص على ضرورة الحفاظ على وحدة العقل و الدين و إن كان لم يذكر الفلسفة في هذا الصدد باللفظ، فالإنسان - كما يقول - لا يستطيع

أن يستغني عن الدين أو العقل. فالعقل كالأساس و الدين كالبناء و لا يمكن تصور أحدهما بدون الآخر، فلا نفع في أساس بدون بناء، و لا ثبات لبناء بدون أساس. و لذلك يرى الغزالى أنهما متهدان اتحادا لا يمكن فصله، و من يجرؤ على تعطيل أى منها فهو - في رأى الغزالى - إما جاهل أو مغرور.<sup>(٢)</sup>

- وقد بين ابن طفيل (ت ١٤٨١هـ - ١١٨٥م) في قصته الفلسفية المشهورة (حي بن يقظان) كيف يستطيع الإنسان عن طريق عقله و دون معاونة من الخارج أن يتوصل إلى معرفة العالم العلوى و يهتدى إلى معرفة الله و خلود النفس، و أن ما يتوصل إليه من معارف لا يتناقض مع مقررات الدين.

- أما ابن رشد فقد تناول بالمقارنة العامة الخطوط الأساسية لكل من الدين و الفلسفة رغم اختلاف منهجهما، و بين في كتابه (فصل المقال) اتفاق الدين و الفلسفة قائلا : إن الحق لا يضاد الحق بل يوافقه و يشهد له. وقال أيضا : إن الحكمة (أى الفلسفة) هي صاحبة الشريعة و الأخت الرضيعة و هما المصطحبتان بالطبع المتحابتان بالجوهر و الغريرة.<sup>(٣)</sup>

\* \* \*

إن من المعقول - بداعه - أن الوحي قد يتأتى بأمر عقدية أو تشريعية قد تفوق استيعاب العقل (فردا أو جماعة) في مرحلة من المراحل أو ظرف من الظروف العقلية...

وليس من حق عقل مسلم أن يرفض الوحي الثابت لأنه لم يفقهه أو يستوعبه، وإنما الواجب عليه أن يعيد الأمور إلى قواعدها الكلية (المعقولة) وأن ينتظر حتى يبلغ العقل رشده و يتمكن من استيعاب الفروع التي انتعشت على عقله.

وما استشرت جرأة بعض المسلمين على النصوص و تقديم العقل عليها إلا في تلك الفترات التي ظهر فيها وضع الحديث، و انتشر فيها - بعد ذلك - كم هائل من الأحاديث الموضوعة التي يستحيل أن يقبلها العقل، و التي تتراقص مفاهيمها مع كليات الإسلام العامة و مقاصده الثابتة... وقد كان من خصائص هذه الفترات شيوخ الضعف في الدين و العقل معا !!

• • •

و عندما التقى المسلمون بالحضارة الأوروبية بعد سبات استغرق أكثر من قرنين كانوا في مرحلة من أسوأ مراحل تخلفهم. وقد ظهر لهم الفرق الواضح بين واقعهم المختلف وبين التطور العلمي الكبير الذي أفرزته الحضارة الأوروبية... وقد كان الحل أن يبدوا ب النقد واقعهم و محكمته إلى الإسلام الصحيح، فلا علاقة للإسلام الصحيح بتخلف المسلمين و لا بفقرهم أو انحطاطهم العقلي أو الأخلاقي. لكن بعض المفكرين قد بدأوا بمحاكمة الإسلام نفسه، و كان اللادينية و البوذية اللتين تحكمان اليابان هما صانعة حضارتها... و من الطريف أن الإمبراطور

(هيرو هيتو) بطل هزيمة اليابان في الحرب العالمية الثانية، و الذي فرض عليها الاستسلام في أغسطس ١٩٤٥م هو نفسه بطل الخروج باليابان من المحنّة، و الصعود باليابان إلى مستوى الدول العظمى علميا و تقنيا و اقتصاديا...

و قد ملكت الهند الذرة و الطائرة و هي تعبد البقر و عدة آلاف من الأشجار و الحيوانات و الطيور و الأوهام...

و علمانية الغرب و ماديته و البقايا الهشة من النصرانية لم تحل دون تقدم أمريكا و أوروبا تقنيا و فنيا و اقتصاديا...

و يكاد يسيطر على الاقتصاد العالم عبدة المال و مقدسو خرافات التوراة .. هؤلاء اليهود الذين لا يزيد عددهم عن خمسة وعشرين مليونا.

فلم اذا يراد من الإسلام - وحده - أن ينهزم و أن يغير جلده، و يقول نصوصه، لكي ينسجم مع فرضيات و نظريات تتغير من حقبة إلى حقبة !!

- و حاشا الإسلام أن يناقض أمرا وصل إلى درجة الحقيقة العلمية اليقينية.

- و كيف ذلك و هو الدين الوحديد الذي فتح كل الأفاق أمام العلم النظري و التطبيقي و جعله من مؤكّدات الدين و أدلة أحقيته !! "سنريهم آياتنا في الآفاق و في أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق"

(فصلت : ٥٣)

- و كيف يرأت منا وحدنا - نحن المسلمين - بأن نؤمن بعدم وجود المعجزات و الخوارق، و أنها جزء من القوانين الطبيعية بينما لا يوجد نصراني غير ملحد لا يؤمن بالخوارق بالنسبة لعيسى المسيح عليه السلام، بينما يؤمن اليهود كذلك بالمعجزات التي أيد الله بها موسى - و نحن المسلمين قبل اليهود و النصارى نؤمن بالمعجزات التي أجرأها الله على يد موسى و عيسى و كل الأنبياء عليهم السلام.

· فكيف يائى مسلم كالشيخ محمد رشيد رضا و هو من هو فى فضله و علمه ليقول للMuslimين فى مرحلة الانهزام النفسي و الفكرى أمام الزحف الأوربى: إن معنى قوله تعالى "و ينشق القمر".... "ظهر الحق"؟!

· و لماذا لا ينشق القمر معجزة للرسول - محمد صلى الله عليه و سلم - فعلاً؟ وكيف يقول أستاذ الفاضل الشیخ محمد عبده : إن "السجیل" في قوله تعالى : "ترمیهم بحجاره من سجیل" تعنى "الجراثیم"؟.... و لماذا لا تكون حصوات خارقة للعادة أرسلها الله بقدرته فقضت على الكافرین فوراً؟ و هل يعجز الله عن ذلك؟

و لا نطيل في تقديم صور من هذه الانهزامية في تأويل القرآن، فهي معروفة، وقد اشتهر بها أعلام مثل محمد فريد وجدي و طنطاوي جوهري - رحمهما الله!!

و هذه الانهزامية لم تخدم الوحي و لا العقل ، لأن العقل نفسه يدرك - أو يجب أن يدرك - أن خالق السنن و القوانين هو وحده القادر على خرقها. و قدرته على خرقها تعنى أن يكون هو صانعها و فوقها، و أنه يحكمها و لا تحكمه ، و إنما تحكم عبيده و خلقه... أما عدم قدرته على خرقها فيعني أن هذه القوانين في مرتبة القدرة المطلقة، و أنه لا إله يحكمها ، و يبطل تأثيرها، تماماً مثلما يقع تأثيرها بعونه و قدرته!!

• • •

و قد امتدت الانهزامية - وبالتالي - إلى الأحاديث النبوية، وقد أراد بعضهم أن يعفى عقله من الإجهاض (و الاجتهاد) فاعطى نفسه حق رفض الحديث إذا كان خبر أحد...

و معنى هذا أنه يعطى نفسه حق إلغاء أكثر من ٨٥ في المائة من أحاديث الرسول - عليه الصلوة و السلام - بمجرد اجتهاد عقله المحدود و إمكانات عصره المحدودة..

و معنى هذا أيضاً إمكان إلغاء التاريخ كله ، الإسلامي منه و غير الإسلامي ، لأن التاريخ البشري كله خبر أحد...

و نضرب نموذجاً لهذا الإنكار الغريب .. فمع أنه قد ورد في نزول عيسى عليه السلام أحاديث يعتمد بعضها بعضها و تبلغ سبعين حديثاً على ما نقله العلامة زاهد الكوثري عن المحدث الكشميري، فإن هؤلاء يصررون على إنكار نزول المسيح. و في

هذا يقول الشيخ محمود شلتوت بعد أن انكر رفع عيسى إلى السماء حيَا: "إنه لا محل له بعد سقوط رفعه حيَا" ...  
ويعلق على هذا المنهج الغريب - بعقلية علمية رصينة - الشيخ مصطفى صبرى (رحمه الله) فيقول: "سبعون حديثاً مروياً عن الرسول صلى الله عليه وسلم بالمسنة رواة مختلفين من الصحابة والتابعين و من بعدهم، لا بد وأن تكون لها قيمتها التي لا يكفى لاسقاطها التعلل بأنها أخبار آحاد، فلو أتى بمثلها سندًا لصحة خبر من الأخبار الواردة في كتب التاريخ لكفى في إفادته اليقين و زاد على الكفاية..."

فما أسوأ هذه السمعة ... سمعة المؤلفين المسلمين عند المؤلفين المسلمين! و بشدت التهمة شبهة الكذب!

- نعم إن المؤلفين المسلمين مهما عظم شأنهم فلا تقة بأمانة السلف منهم عند الخلف العصريين ، حتى إن الأحاديث المروية عن رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يصح منها على تقدير مؤلف "حياة محمد" إلا واحد في كل مائة و خمسين حديثاً (كما ذكر هو أيضاً)، فعلى هذا لا يوزن للأحاديث السبعين الواردة في نزول عيسى إلا أقل من نصف قيمة حديث واحد صحيح".<sup>(٥)</sup>

• • •

فكيف وصل الأمر ببعض المجتهدين إلى هذه الدرجة؟ و كيف وصل الأمر برجل مثل الأستاذ محمد حسين هيكل (مؤلف حياة

محمد) أنه لا يجد من العلماء من يصوّبون صوابه ويردون خطأه وخطأً منهجه ، بل يجد إشادة عامة تكاد تغطى على خطأ المنهج و تستر عواره؟

لقد انطلق هؤلاء الذين ذابوا في العقل على حساب الوحي من انهزامية كبيرة... وقد أرادوا تطويق الوحي لتقلبات العقل الفردي في العصور المختلفة، وبين الأفراد أو الأقوام أو الثقافات المختلفة.. وهذا أخطر شيء !!

- إنه بدلاً من أن يبقى الوحي معلماً ثابتةً وضيئلةً لكل العصور فإنه يصبح شارات هامشية يحرفها عن مواضعها من يريد في كل عصر، ويخضعها لخريطة خاصة و معالمه المنهجية المسبقة كل من تحكم فيه فلسفات أو مناهج مادية أو صوفية أو شخصية أو سياسية !!

- إن رسالة الوحي في التاريخ كله أن يواجه العصور بالثوابت ... و مع تعقد الحياة و تجدد المشكلات تتوضع ثوابت إضافية لكل مساحة حضارية تضاف إلى رقعة الحياة الإنسانية ... فإذا كان الاقتصاد والنظام المالي بدائياً في العصور السابقة للرسالة الإسلامية فإن الأمر لم يكن يحتاج إلا إلى معالم قليلة .. و كذلك الأمر في النظام الاجتماعي والأسري و العلاقات الدولية ... فلما جاء الإسلام في مرحلة نضوج العقل البشري و بداية الدخول في مراحل حضارية معقدة جاء الوحي الكريم

بمعلم تستوعب المساحة الجديدة و تقدر على مواجهة مشكلاتها  
بما يحفظ الصلة بين الله و المخلوق، و بما يحفظ الحياة المركبة  
الجديدة من أن تغوص في وحل الحرام و الفوضى و بالتالي  
تدخل في ظلمات المادة و الحيوانية و تضييع (إنسانية الإنسان)  
حسب تعبير (رينيه دوبو) أو يصبح (الإنسان ذلك المجهول)  
حسب تعبير (إيكمس كاريل) أو يصعد بجسمه إلى الفضاء  
البعيد بينما تغوص أقدامه (عقله و روحه) في الوحل!!!

\* \* \*

ولأن الإسلام (دين) ، و لأنه في وظيفته الأساسية جاء ليضع  
الثوابت التي تحقق الصلة بين الإنسان والله وبين الإنسان  
و الإنسان ، فإنه - دائمًا و في كل العصور - يجعل الثوابت  
قبل المتحركات ، ويوضع الوحي قبل العقل .. متى صبح الوحي  
و ثبتت حقائقه .. و يرفع العقل إلى المرتبة الثانية الرائعة  
الفسحة لأنه يشغل المساحة المتتجدة الأكبر ...!

و السائق الماهر هو الذي يستوعب ثوابت الطريق لا الذي  
يتجاوزها .. و التزامه بها لا يعني حرمانه من صفات المهارة  
و الإبداع . بل إنه لن يبرع - كما لن يبدع كل صاحب علم أو  
صناعة أو حرفة أو فن - إلا إذا كان له منهج و ثوابت.

- و من الخلل في الترتيب وضع المتغيرات قبل الثوابت،  
و وضع الفروع قبل الأصول ، و النظر إلى الأغصان على أنها

أسبق من الجذور.. و من أكبر الخلل و أسوأ ما يصيب البشرية أن يقال : إن عقل المخلوق يسبق وحى الخالق.. أو يقال : إن أسبقية الوحي تكبيل للعقل.. فكانه إما أن يمضى العقل فى الطريق بلا ثوابت، و إما أن يخضع الوحي لأهوائه و ظروفه... و إلا فلن يكون عقلا.. إنه قول لا يقول به عقل... و لا وحى !!

### هواش الموضع :

- (١) د/ محمود حمدى زقزوق : دور الإسلام فى تطور الفكر الفلسطي - دراسة بالعدد الثالث من حلية كلية الشريعة بقطر ٤١٤٠ هـ - ١٩٨٤ م (بتصرف فى تنسيق الأفكار).
- (٢) المرجع السابق: المكان نفسه.
- (٣) المرجع السابق (بتصرف)
- (٤) المرجع السابق (بتصرف)
- (٥) مختصر موقف العقل و العلم و العالم من رب العالمين، طبیع دار السلام (القاهرة ١٤٠٧) (وقد بسط رده في صفحات كثيرة و في المقدمة جزء الله خيرا.. والرد محصور في الصفحات الثلاثين الأولى بعد المقدمة التي كتبها للمختصر).



## العمل لتطبيق الشريعة

### فرض عين على جيل الصحوة

لم يكن هناك بد من أن ترتبط الصحوة الإسلامية بالدعوة إلى تطبيق الشريعة ، ذلك لأنها - في محتواها الأخير - (صحوة إسلامية) و ليست مجرد صحوة تائهة في الصحراء تبحث عن أي طريق ..

وكيف تعتبر إسلامية إذا لم يكن جوهرها (شريعة إسلامية) و مهما نزمنا نحن المؤمنين بهذا الدين العظيم بالتسامح، و بالدعوة الحكيمة، و بإقامة الجسور بيننا وبين كل الناس ، فإننا لا نستطيع أن ننكر أو نخفي أننا نرنس و نسعى لتطبيق شريعة الله... إنها حلمنا و هدفنا من كل كتاباتنا و نشاطاتنا.

والذين يتخيلون (صحوة إسلامية) لا تسعى لتطبيق الشريعة، إنما يخدعون أنفسهم و أمتهم ... فليس هناك (أمة إسلامية) بدون شريعة إسلامية. إنها في هذه الحال أمة من ورق ، أو من عهن منفوش ، أو هي (صورة) تافهة، حتى ولو كانت صورة أسد - كما شبيهها العلامة أبو الحسن الندوبي. و أي طفل في العالم

يستطيع أن يلعب بصورة الأسد، فهي وصورة العصفور عنده سواء... ومع هذه الحقيقة التي تبدو بدائية من بديهيات الإسلام ، فليست هناك حقيقة تلقي عتنا و مقاومة من أعداء الإسلام، و من بعض المحسوبين عليه، مثلاً تلقي هذه الحقيقة.

وقد يكون لدى أعداء الإسلام المبررات الحقيقة و الصحيحة لمقاومة تطبيق الشريعة، فهذا التطبيق سوف يضع قطار المسلمين فوق القضبان الصحيحة ، ليتجهوا الوجهة الصحيحة في التاريخ. و سوف يقدمون النموذج الإنساني و الأخلاقى للحياة، ذلك الذى تبحث عنه - لاهثة - إنسانية اليوم النائمة... فالشىء الطبيعي أن يحارب (أعداء الإسلام) - صليبيين و يهودا و شيوعيين و هنادكة - هذا البعث الإسلامي الذى يدعوا إلى تطبيق الشريعة و صياغة الحياة وفق مبادئها. و من ثم فلم اندesh عندما قرأت في عدد مجلة المجلة (اللندنية) - الصادر في العاشر من شعبان ١٤٠٤ - تصريحاً لـألكسندر هيج، الوزير السابق للخارجية الأمريكية، أن التطرف الإسلامي أخطر على العرب من الشيوعية ثم في الدرجة الثالثة (إسرائيل). و بالطبع يرى (هيج) و أمثاله أن آية مطالبة بتطبيق الشريعة هي تطرف.. و هذا بالطبع - أيضاً - الواقع بين حكام المسلمين و شعوبهم المسلمة الملحمة على تطبيق الشريعة.

لكن كل شئ - في رأيي - مقبول من الأعداء الصرفاء للإسلام عقيدة و شريعة و حضارة. أما أن يقاوم (تطبيق الشريعة) بعض من يصرؤن على أنهم مسلمون، و بعض من يعمدون إلى (نسخ) أحكام الشريعة و إخضاعها لعقولهم البائسة و للأوضاع المعاصرة الحافلة بالانحرافات.. فهذا هو البلاء و الضياع الذي يجب أن تجند الأمة الإسلامية نفسها للتخلص منه. و على كل مسلم في أي موقع التمهيد العاقل لتطبيق الشريعة و مقاومة كل فكر يحول أو يعيق هذا التطبيق، و فضح كل منافق خان دينه، و باع نفسه لحضارة أعدائنا.

إننا نريدها وقفة فكرية وحضارية عاقلة واعية، و لا نريدها مواجهة عجلة حادة عنيفة تضر أكثر مما تنفع. فليس بالاندفاعات الهائجة تتصرر العقائد أو تتغير النقوس أو تتسم التحولات الكبرى في التاريخ. وكل المطلوب هو الحركة و المصارحة و الإصرار على الهدف، و الثقة في أن وعد الله لن يتخلف : «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِيمَا نَهَىٰهُمْ سَبَلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعْ بِالْمُحْسِنِينَ». و في هذا البحث الوجيز نوضح الصلة الوثيقة بين الصحوة الإسلامية و مطلب الأمة الإسلامية بتطبيق شريعة الله التي هي الجناح الثاني للإسلام، و نكشف أبعاد المعركة التي تدور بين جمهور الأمة ، و بين الذين خانوا أمتهם ، أو الذين

تكتبوا الطريق عن اجتهادات خاطئة، فوقعوا فريسة الضغوط  
ال الفكرية الأيديولوجية الوافدة..

## الشريعة جاءت لتحكم و لم تأت عبثا

من البدويات العقلية و النقلية - أن كل ما ورد في القرآن - إنما جيء به ليصوغ حياة الناس، و ليهتدى الناس به، و لم يأت (فكرة محضا) و لا (ترفا) و لا (لسمر) و لا (لغفاء) به .. فما كان الله ليعبث مع الخلق.. حاشاه سبحانه و تعالى عن ذلك علوا كبيرا.

و القرآن و السنة الصحيحة هما المصادران الأساسيان اللذان لا ينطقال عن الهوى، و إنما هما وحي يوحى. و العمل بأوامرهما و اجتناب نواهيهما يمثل الترجمة الحية و التطبيق العملي لشريعة الإسلام التي لا يقوم الإسلام - في هذه الحياة - إلا بها.

و شريعة هذا الدين هي دستوره و قانونه و صبغة الله التي أنزلها ليهتدى بها البشر في دروب الحياة... و هذه الشريعة يتتساغم فيها الثبات و التطور ... فكل ما ورد فيه نص هو (الثبات) ... و كل ما ترك الله التفصيل فيه هو (التطور) ... و هذه الشريعة واجبة التطبيق على كل المسلمين بدءا من الرسول صلى الله عليه و سلم و حتى آخر مسلم تقوم عليه

القيامة ، و لا عذر لمسلم إذا كان قادرًا على الحياة في ظلال هذه الشريعة و لم يسع للحصول على هذه الحياة ، فكيف الشأن بالذين بيدهم تطبيق هذه الشريعة على أنفسهم أو أسرهم أو مجتمعاتهم و ينصرفون عن ذلك إلى مبادئ عاجزة صنعوا بشر ، و يريدون تطبيق الشريعة للأوضاع الفاسدة، و ليس تقويم الأوضاع الفاسدة لكن تصبح صالحة ...

و في القرآن ترد آيات كريمة موجهة إلى الرسول عليه الصلاة و السلام تأمره باتباع هذه الشريعة و رفض اتباع الأهواء البشرية ...

و كل ما ورثه للرسول - ما لم يرد ما يخصصه له - هو أمر للأمة كلها رجالها و نسائها، حكامها و محكميهها...  
تقول الآيات للرسول و المسلمين من ورائه :

"ثم جعلناك على شريعة من الأمر فاتبعها و لا تتبع أهواء الذين لا يعلمون. إنهم لن يغدوا عنك من الله شيئاً و إن الظالمين بعضهم أولياء بعض و الله ولى المتقين. هذا بصائر للناس و هدى و رحمة لقوم يوقنون". ثم تقول الآيات : "أَفَرَأَيْتَ مِنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هُوَاهُ ، وَ أَضْلَلَهُ اللَّهُ عَلَى عِلْمٍ ، وَ خَتَمَ عَلَى سَمْعِهِ وَ قَلْبِهِ ، وَ جَعَلَ عَلَى بَصَرِهِ غَشَاوَةً ، فَمَنْ يَهْدِيهِ مِنْ بَعْدِ اللَّهِ أَفْلَأُ تَذَكَّرُونَ" (الجاثية : ١٨-٢٣). وقد أخبر الله تعالى عن نبيه بقوله : "وَ مَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَى إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى" (سورة

النجم). و قال : "و ما أتاكم الرسول فخذوه و ما نهَاكم عنه فانتهوا".

وقال : "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أطِيعُوا اللَّهَ وَ أطِيعُوا الرَّسُولَ" (النساء : ٥٩).

و حذرنا من مخالفته فقال : "فَلَيَحْذِرُ الَّذِينَ يَخْالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فَتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ".

و فرض على المؤمنين طاعته لأنها من طاعة الله فقال : "مَنْ يَطِعُ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ" (النساء : ٨٠).

و أخبر بأن ترك الفعل كفر أو ظلم أو فسق، فقال تعالى : "وَ مَنْ لَمْ يَحْكُمْ بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ". و قوله : "وَ مَنْ لَمْ يَحْكُمْ بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ". و قوله : "وَ مَنْ لَمْ يَحْكُمْ بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ". و قال : "وَ مَا كَانَ مُؤْمِنًا وَ لَا مُؤْمِنًا إِذَا قُضِيَ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونُ لَهُمْ الْخَيْرَ مِنْ أَمْرِهِمْ" (الأحزاب : ٣٦)..

فهذه الآيات توجب تطبيق الشريعة بصيغ مختلفة تسد كل أبواب الشك و التأويل.

• • •

و الذين يقاومون تطبيق الشريعة لا يمكن أن يكونوا مسلمين إذا كانوا واعين بما يفعلون. فهم - بسلوكهم هذا - يصفون الله سبحانه بالعجز عن الفهم للمشكلات المتعددة، و يفضلون عليه

شريعاً فاقراً محدوداً كالتشريعات البشرية. و هم - كذلك - يكادون يحكمون بالإلغاء على كل القرآن إذا ما اعتمدنا الرأي القائل بأن كل القرآن شرعي. و على أقل تقدير - و هو تقدير الغزالى و ابن العربي - فهم يلغون خمسين آية هي آيات الأحكام، وإذا كان (إلغاء) العمل بآية قرآنية صريحة الدلالة نوعاً من الكفر فبماذا نسمى إلغاء خمسين آية على أقل تقدير؟ ..

## تطبيق الشريعة صحوة لعلاج الأمراض الخلقية

لم تتواءم الدعوة إلى تطبيق الشريعة مع الصحوة الإسلامية عبثاً أو مصادفة. فالذى يعي المستوى الأخلاقى الذى انحدرت إليه الأمة الإسلامية سوف يدرك كم كان ضرورياً - لدى كل المخلصين - أن تكون المطالبة بتطبيق الشريعة لعلاج الانحدار الأخلاقى عملاً من أوجب الضرورات .. لقد ساد أمتنا خلل القرن الأخير - بتأثير الغزو الثقافى و التحلل الداخلى - فوضى أخلاقية بحيث لم تعد هناك روابط أخلاقية بين عناصر المجتمع... و قد ساعدت النظريات الوافية على هذا التفسخ المشين.

و بعد أن أفلست - في عصرنا الحديث - كل النظريات المستوردة والقوانين الوضعية وأصبح المسلمون - بل والبشرية كلها - على شفا جرف هار ، وانتشرت - في ظل غيبة شريعة الله - كل الموبقات ، فأصبح يوسع شخص واحد (كما وقع في بريطانيا ذات الشرطة الرهيبة) أن يقتل عشرين، أو أكثر ، و أصبح بعضهم يتبااهي بأن هوايته قتل النساء أو الأطفال ، و أصبحت للسرقة في بلاد المسلمين - و في غيرها - عصابات دولية منظمة قد تتعامل مع الشرطة - أحيانا - بشئ من التسبيق (و عدم الإحراج)، و أصبح رئيس دولة عربية عرف بقوته و جبروته عاجزا - باعتراف وزير داخليته - عن القضاء على (هي) من الأحياء المحلية بجامعة إسلامية عريقة، تباع فيه (المخدرات) على قارعة الطريق كما تباع الفواكه الشعبية.... و أصبح الموظف لا يعمل إلا وفق مزاجه الخاص، و على قدر (الراتب) الذي يتلقاه من وجهة نظر تقييمه له ، و تفشت الرشاوى فأصبحت تطلب علينا ، بل أصبح بعض (المنتظرفين) يحاول البحث عن فتاوى تجيز الرشوة حيث إن (الأجر) لا تكفي للحياة ، و أما الوساطة فهي قاعدة ثابتة من قواعد النظم بعيدة عن الإسلام، و بلغ السبيل الزيبي في (السرقات الكبيرة) من شعور ضعيفة مكافحة ، مع التستر عليها.... !!

و أما الفحش فله - في بعض المدن الإسلامية - شوارع وأحياء مشهورة ، و من وراء الفحش يشرى - بالملابس - عشرات من تجار الفاحشة ، سواء كانت فاحشة ظاهرة أو فاحشة تتستر بالفن الرخيص... و من خلف هذه الشوارع الحافلة بالبذخ و الفحش و الخمور تقع ملابس تكافع من أجل الحصول على رغيف الخبز و على ضرورات الحياة...

أ فلا يحق للمسلمين في كل قطر إسلامي العمل على تطبيق الشريعة - بعد أن أفلست أمامهم النظريات الوافية ، و بعد أن منوا بكل الهراء في ظلال القوانين الوضعية التي يسهل - بكل السهولة - النهاز من ثغراتها لتحقيق كل الجرائم و حماية كل المجرمين !!

أجل ... إن الأمة الإسلامية - في عصر الصحوة - تناهى من أعناقها و تستصرخ ولادة أمورها و مفكريها المخلصين - و ليس العملاء لحضارة أعدائنا بجناحيها الغربي و الشرقي الشيوعي... تناديهم و تستصرخهم أن يقودوها في رحلة العودة إلى تطبيق الشريعة.. وأن يكونوا مخلصين في تحقيق هذا المطلب المصيري مهما واجهتهم الضغوط الصليبية أو الصهيونية أو الشيوعية أو عملاء هذه التحديات... و إلا فإن المنحدر الأخلاقي الذي تعاورت على سوقنا إليه عوامل داخلية و خارجية سوف يصل بنا إلى أقسى العواقب.

و في كل يوم تنقل (الصحافة) و تنقل (الشاشة المرئية) صوراً من الانحطاط الأخلاقي تترك بصماتها على أجيالنا المسلمة ، و تتفى الحكومات الإسلامية و كأنها عاجزة عن صد هذه الأوبئة الأخلاقية و القيم العلمانية (اللادينية) التي تدفع إلى التفسخ و الإذلال ، و توجب على الأمة التي لا زالت فيها نبض حياء أن تهب مدافعة عن أخلاقها و قيمها و أصلتها... و هكذا كان لزاماً على الصحوة الإسلامية أن تضع الدفاع عن أخلاق الأمة في أساسيات مهامها ، و أن يكون لها موقفها من ظاهرة التردد الأخلاقي.

- و كان (تطبيق الشريعة) هو أهم الأسلحة التي تمسكت بها الصحوة الإسلامية في معركة إعادة هذه الأمة المسلمة إلى سالف أخلاقها التي انتصرت بها ، و فتحت بها العالم.

## الهجوم على الإسلام

### أيقظ الشعور بضرورة تطبيق الشريعة

لقد كان شيئاً أشبه بالخيال أن يجد المسلمون - و هم يقاومون الغزو الثقافي الأوروبي - جماعاتٍ بين المسلمين قد خانت دينها و انضمت إلى صفوف الأعداء.... و قد ليسوا في خيانتهم للإسلام أقمعة مختلفة ، فتارة يحاربون الشريعة بحجج أن الإسلام

عقيدة شخصية ، و أنه لا نظام فيه ، بل هو شأنه شأن أي دين يدع ما لقيصر لقىصر. و تارة يقولون بضرورة (التطور) - بدون ثوابت - أو يقولون بأن الإسلام مجرد كليات أقرب إلى المواعظ الأخلاقية، أو يشككون في الأحاديث و قيمتها ، أو يقولون بأن العصر يوجب قصر هذه الأحكام على عصر السلف..... و هكذا تتتنوع (الأقنعة) و الاتهامات منذ على عبد الرزاق و حتى حسين أحمد أمين .. و كلها تهدف إلى (إلغاء الشريعة) و تحويل الإسلام إلى عقيدة ميتة كالعقائد المنتشرة في الأرض.. ومع كل ذلك فالواقع يشهد أن الشريعة الإسلامية وقفت - كما يراها أبناؤها و خصومها - شامخة قادرة على استيعاب كل مشكلات العصر .. متتجاوزة كل مراحل التشكيك ، و الإرجاء ، و التعطيل التي يتعلل بها خصومها من الخارج والداخل.

و من هنا بدأ أعداء الشريعة يغيرون مواقعهم، و قسموا صفوهم قسمين - قسما يحارب تطبيق الشريعة بوضوح شديد، ما دام تطبيق الشريعة قد أصبح مطروحا طرحا عمليا، بل بدأ تطبيقه فعلا في بعض البلدان، و أصبح قاب قوسين أو أدنى في بلدان أخرى. و هؤلاء معروفون ، سواء كانوا من القوى الخارجية المعادية للإسلام دينا و حضارة، صليبيين كانوا أو يهودا أو

وتشيّين أو شيوعيين ظاهرين أو مستترین أم من عملاء هذه القوى الذين حاولوا إخفاء هويتهم لكن الأمة كشفتهم. وقسما آخر يحارب تطبيق الشريعة بنفاق شديد.. و هذا الصنف هو الميكروب المؤذى الذي يدخل إلى الأحشاء ، ويحاول أن يغزو العقول بمحالطاته المفضوحة، و يجرأته العميا على دين الله و قوله فيه بالهوى. و يكاد هذا الصنف أن ينسخ شريعة الله، و أن يهدم قواعدها قاعدة قاعدة.. و هو - مع عدم تخصصه و مع انقطاع صلته بالشريعة - يمنح نفسه حق القول فيها أكثر مما يسمح للعلماء و المتخصصين الذين اتصلت كل حلقات حياتهم بالشريعة.. فهو وحده المجدد، و الفقيه ، و العصري ...

والمهم أن هذين القسمين تصديا لتطبيق الشريعة، و كانوا السبب المباشر في إيقاظ الوعي العام لدى المطالبين بتطبيق الشريعة، من موقع الشعور بالغيرة و المسئولية.

## تورط بعض المسلمين المثقفين في الدعوة إلى تعطيل الشريعة

لم تقف المأساة التي يعانيها المخلصون للإسلام و المطالبون بتطبيق الشريعة - عند حربهم الضروس مع خصوم الإسلام في

الخارج ، و مع المنافقين في الداخل بل إن المأساة - في مرحلة الصحوة - قد امتدت لتشمل بعض المتفقين المسلمين الذين لا نكاد نشك في إخلاصهم... فهو لاء - من منطلق الترف الفكري و الواقع تحت ضغط أيديولوجيات زاحفة - قد راحوا يبحثون عن تبريرات لارجاء أو تعطيل تطبيق الشريعة. فتارة يقولون بضرورة بناء العقيدة و السكوت عن تطبيق الشريعة ، وتارة يقدمون مبررات أخرى للتعطيل ... و يعرف كل المسلمين أنه لا قيمة لتطبيق الشريعة بدون (عقيدة) ...

لكن اعترافنا هذا لا يعني إرجاء تطبيق الشريعة بدعوى غرس العقيدة، فالحق أن تطبيق الشريعة هو دعم لغرس العقيدة ، و هو تهيئة لمناخ نظيف يساعد على السمو النفسي.. أما مفاسد البعد عن تطبيق الشريعة فلا يمكن أن تسمح بتكوين بناء عقدي سليم.. إنه لا يوجد مسلم ينكر قيمة العقيدة لكن الرسول عندما دخل المدينة طبق الشريعة فوراً مواكبة للمعديدة... فمحذور (العقيدة) وهم شاع لدى كثيرين ... و هناك محذورات أخرى يطرحها الخائفون من تطبيق الشريعة.. و الجدير بالذكر أن أغلب الذين يدعون لتطبيق الشريعة الإسلامية - على امتداد العالم الإسلامي - يعرفون جيداً كل محاذير الطريق التي يروجها رافضو التطبيق سواء ما يتصل بالعقيدة أو غيرها.... إنهم يعرفون أن بعض الحكام قد يستغلون تطبيق الشريعة الإسلامية، للتخلص من

بعض خصومهم، أو للتفير - بصورة مكرسة - من تطبيق الشريعة مستقبلاً أو لاجتذاب الجماهير في مرحلة احتياجهم اليهم... أو لغير ذلك، كما يقول هؤلاء... و هم يعرفون تماماً أن تطبيق الشريعة، بدون أرضية عقائدية بل و بدون مجتمع إسلامي، قد تكون مغامرة تسيء إلى المستقبل الإسلامي كله، إذا كان هناك سوء نية...

- و هم يعرفون أن كثيراً من الحكماء في عالمنا الإسلامي يتوهمون أن مصالحهم تتعارض مع تطبيق الشريعة ، سواء في مجال (تركيبة) أسلوبهم في الحكم أو (تركيبة) انتماماتهم الفكرية، أو (تركيبة) مشكلات بلادهم التي ربطوها بقوى خارجية... أول شروطها و ضغوطها أن تكتسح المفاسد الإسلامية من الطريق.

- و هم يعرفون - أيضاً - أن ثمة مذاهب و أفكاراً و اتجاهات و مستحدثات و أقليات و أوضاعاً فرضت نفسها ... و أصبحت ضغوطاً لا بد أن ينظر إليها بعين الاعتبار عند التنادي بتطبيق الشريعة الإسلامية..

- و هم يعرفون - تمام المعرفة - أن (الإيمان وحده لا يعص المجتمع) و أنه (ليس بالشريعة وحدها يقوم المجتمع الإسلامي)... كما يقول المترددون في تطبيق الشريعة (!!)

- و نحن نقول لهؤلاء و لأمثالهم:

لقد خرج مذهب (مالك) إمام (أهل المدينة) و الحديث، النابع من أعمق أعمق الجزيرة.. خرج فسيطر على الشاطئ الآخر الأوروبي ... و ذلك حين ساد الأندلس طيلة أيام الوجود الإسلامي بها و حين ساد الجناح المغربي للعالم الإسلامي: ليبيا، و تونس، و الجزائر، و مراكش ... و بقاعا أخرى في العالم الإسلامي.

و من قلب الجزيرة العربية أيضا خرج الإمام الشافعي ... فلما رحل إلى مصر استحدث آراء جديدة ما زالت كتب الفقه تردد، فاصلة بين هاتين المرحلتين في عملية المواجهة الحضارية التي تعرض لها الشافعي ... فهي حريصة على أن تقول : (قال الشافعي في القديم) و أن تقول : (و قال الشافعي في الجديد)... و مئات من الشواهد تدل على أن هذه الشريعة قادرة على مواجهة عصرنا بكل مستحدثاته. و نحن نقول للذين يطالبون بإرجاء تطبيق الشريعة (ألف سنة) حتى يمكن غرس العقيدة - لأنكم ترون أن المسلمين الآن ليس لهم عقيدة... أى أنكم تكفرون المسلمين من حيث لا تدركون و كأنهم مثل أهل مكة قبل الإسلام. و بصرف النظر عن هذه الفتنة التي يمكن أن ينشب حولها خلاف ، فالخطأ الآخر الذي لا يحمل خلافا هو أنهم ينسون أنه خلل الفترة المكية لم تكن (الشريعة) قد نزلت أصلا ... بل كان الأمر الذي تنزل من السماء هو أمر العقيدة فقط، و لو كانت ثمة

أمور شرعية قد نزلت ، لما جاز لل المسلمين أن يجتهدوا في إرجاء تنفيذها ... حتى ثبتت عقيدة بعضهم . و لقد كان بينهم مذهبون دائمًا و تطبق عليهم الشريعة أيضًا . فما ينزل من السماء واضحًا لا يجوز أن يكون تطبيقه محل أخذ و رد ... ولو كان أمره يحتاج إلى التدرج لفعله الشارع الحكيم من نفسه... و ذلك مثلاً حدث في أمر الخمر - مثلاً ..

و ثمة أمر ثالث خطير لم يحل له هؤلاء المؤرخون الذين يستلهمون من الفترة المكية جواز إرجاء تطبيق الشريعة، بحجة بناء العقيدة، فلو كان أمر الشريعة جائز الإرجاء لما طبقه النبي عليه الصلاة و السلام فور دخوله إلى المدينة ... و إذا كان أهل مكة قد أخذوا حقهم - كما يزعم هؤلاء - في التمهيد لتطبيق الشريعة .. فهل يا ترى أخذ أهل المدينة هذا الحق .. و ذلك مع أنهم أول من طبّقت عليهم الشريعة ؟ و هل كان بناء (عقيدة) أهل المدينة قد استمر ثلاثة عشر عاماً حتى فرضت و طبّقت أوامر الشريعة فور الدخول ؟

أليس هذا وهذا تاريخياً كبيراً يسلكه كثيرون من المؤرخين دون وعي؟ و حتى - عند هذه الحالة - هل تحتاج في بناء العقيدة لثلاثة عشر عاماً توازي (الفترة المكية) أم سنستمر قرونًا بني العقيدة ... متذرعين بذلك لعدم تطبيق الشريعة؟ و متى تبدأ فترة العقيدة يا ترى؟ هل ستبدأ مع بداية كل (فترة حكم) كل

حاكم في العالم الإسلامي؟ أم سبباً من القرن الخامس عشر للهجرة؟ أم بعد خروج إسرائيل و زوال الأحكام العرفية و إعادة جراثيم الغزو الفكري؟

و أخيراً في هذه النقطة : هل ترك الرسول عليه السلام و المسلمين تطبيق الشريعة لأن مجتمعاتهم - دائماً - كان بها منافقون بلا عقيدة؟ و كان بها يهود و أقلية أخرى؟... و الإجابة معروفة... فتطبيق الشريعة ضرورة لمقاومة إسرائيل و لعودة القدس و لكشف المنافقين و زحزحتهم عن مواقعهم... و تعطيل الشريعة هو شريان حياتهم الكبير... و للأسف يدعونا بعض رافضي التطبيق إلى الانشغال بتحقيق الرفاهية أو لا... مع أن الرفاهية لن تأتي إلا بالتطبيق الصحيح للشريعة ، وأيضاً: فهل غايتنا العليا، نحن المسلمين، هي تحقيق مجتمع (الرفاهية) أو لا ، أم جعل كلمة الله (عقيدة و شريعة) هي العليا أو لا... ثم تأتي الرفاهية أو (مجتمع الحياة الكريمة) في الدرجة الثانية؟ و هي نتيجة مضمونة لتطبيق الشريعة بإذن الله .

و هل كان المسلمون في المدينة ، و هم الذين تعرضوا للاقتalaة و الحروب المتواصلة و المضائق الاقتصادية من قريش و أهل الجزيرة جميعاً، هل كانوا يعيشون حياة كريمة؟.. و يناضلون - كما يطالبنا بعضهم - هدأتم الله - في معركة التنمية و تحقيق العدل الاجتماعي ؟ أم كانوا يؤثرون على ذلك كله ، و يضخرون

بذلك كله، في سبيل أن تكون كلمة الله (عقيدة و شريعة) هي علينا؟

و لماذا لا يقال - و هو الواجب أن يقال فعلا - إن تطبيق الشريعة هو الوسيلة الأولى ، و السبيل الأقوم ، لتحقيق كل الغايات التي يطالب بها هؤلاء..

إنها وسيلة - حقا - لكنها وسيلة لا يمكن أن يتجاوزها شخص ينتمي إلى الإسلام ... بل نقولها - صراحة - إنه لا يتجاوزها عن عدم و إصرار إلا مرتد عن الإسلام، و عدو له، محارب لله و رسوله.

و هكذا يجب أن نقول الحق ، و أن نفرق تفرقة كاملة بين الأبيض و الأسود حتى لا تختلط الألوان ، و تتغافل رؤانا للأشياء في عصر الصحوة الإسلامية.

## أعداء تطبيق الشريعة من المرتدين

نحن نقولها صراحة : إنه مع ظهور الصحوة الإسلامية ، بل قبلها بقليل ، ظهر بعض المتفقين على مسرح الفكر معلنين - بجلاء - رذاتهم عن الإسلام. و هؤلاء ، وإن أصرروا على أنهم مسلمون إلا أننا لا نملك - بكل مقاييس الشرع المريخ - إلا أن نقول عنهم: إنهم مرتدون.

و لقد حاولنا - عبثا - أن نبحث لهم عن مخرج يخرجهم من دائرة (الردة) فلم نجد لمحاولتنا مخرجا ، فهو لاء يسخرون أقلامهم و فكرهم من فوق أعلى المنابر ، و بوعى كامل ، لتكذيب القرآن ، و التشهير بالشريعة و تحويل حسناتها إلى سيئات ، و وصفها بأبشع الصفات ، و المطالبة - بصرامة تامة - بنسخ نصوص القرآن القطعية الدلالة... و لقد بدأت هذه الطائفة المتفقة تظاهر وجهها المرتد القبيح مع إعلان تطبيق الشريعة في بعض البلاد الإسلامية (و نحن نأمل أن يكون تطبيقا شاملـا بإذن الله) ثم بدأت - في خيانة غريبة - تتحرك ضد (الحق الطبيعي) للMuslimين في أن يطبقوا شريعتهم على أنفسهم ... أليس هذا مصادرة لحق من حقوق الحياة في عصر يشدق بعض أبنائه بالحرية و حقوق الإنسان.

و هذا موقفها على المستوى العملي.....

أما على المستوى الفكري ، فقد قادت الحملة على تطبيق الشريعة مجلة مصورة أسبوعية <sup>(١)</sup> تصدر في بلد عربي كبير وأصدرت سلسلة مقالات تخلو من كل فقه بالشريعة ، ولم يكتبهما شخص له أدنى صلة بهذه الشريعة ، بل إن خلفيته الفكرية معروفة للجميع... و في مقالاته - للهجوم على تطبيق الشريعة - ينتهي إلى الآراء التالية نقلها من كلامه بنصها...

## إنه يبدأ في التشكيك

### في مفهوم الإسلام نفسه

و هو يقول في ذلك : (إن لفظ الإسلام قد يفهم منه : إما الإسلام كما أوضحت مناهجه كتاب الله و السنة الصحيحة لنبيه، أو الإسلام كما فصل أحكامه و أقام صرحاً شريعته المتكاملة جمهور الفقهاء منذ وفاة الرسول عليه الصلاة و السلام و حتى أغلق باب الاجتهاد (!!) في بداية القرن الرابع الهجري، و تم تدوين الكتب الأساسية في الفقه ، في القرن الخامس (!!) أو الإسلام الذي هو محصلة عقائد المسلمين في زماننا نحن بما تحويه من معتقدات دخيلة و خرافات لا صلة لها بالدين).

ثم يرد الكاتب على قاعدة أن الإسلام هو العودة إلى أحكام الشريعة و يتمثل في القرآن و السنة الصحيحة بأن هذا لا يمكن أن يقبل ببساطة ، بل هو مشكلة معقولة ، و يستدل بأن القرآن لم يورد عقوبة لا للربا و لا للخمر، و يقول ما نصه : (فالقرآن إنما يستهدف تقويم المؤمن يذكره بما يجلب له رضا الله عنه أو سخطه عليه و هو يغتر من أن المؤمن حقاً سيتجنب الخمر و الربا من تلقاء نفسه دون حاجة إلى تخويفه بعقوبة دنيوية تجعل من إحجامه عن الربا و الخمر رباء). ثم يقول الكاتب : إن

الرسول عاقد على شرب الخمر بضرب النعال، و عاقد أبو بكر بأربعين جلدة ، و جاء عمر بن الخطاب فجعلها ثمانين جلدة.. ثم يتساءل : في أي العقوبات الثلاث إذن تلزم، و القرآن لم ينص على واحدة منها؟ و لم اختار المسلمين من بعد و حكومة ضياء الحق في باكستان الحد الذي فرضه عمر؟ و هل بمقدور المسلمين في زماننا نحن أن يختاروا غير آثمين عقوبة أخرى غير تلك الثلاث؟ (انتهت تساؤلاته ببنصها في هذا المقام) ...

و نحن نقول لهذا الكاتب و أمثاله<sup>(٢)</sup> : إن الإسلام هو الدين المنزّل على محمد و المحفوظ في القرآن المتواتر ، (الذى لا يأبهه الباطل) ، و في السنة الصحيحة و في فقه الصحابة و تابعيهم لأحكام القرآن والسنة. و على أساس حفظ مصادر هذا الإسلام حفظا لم يتّسّع لمصادر أي دين آخر أسلم الكثيرون ، و على أساس هذا الفهم يعيش ٩٥ في المائة من المسلمين ، و ما نسميه مشكلة ليس إلا مشكلة في ذلك تفتعلها عن عمد و ضلال... أما قولك إن الإسلام لم ينص على عقوبة دنيوية، و ضربك المثل بالربا و الخمر ، فهذا قول من لم يعرف (الفباء) الشريعة، ذلك لأن عقوبات الشريعة على ثلاثة مستويات : حدود منصوص عليها كحدود السرقة و الزنا و الحرابة (وهي عقوبات لا تقبل التغيير، وتطبق بشروطها) (و القصاص) و هو حد خاص بالقتل، و ثالثا عقوبة لم تستطع معرفة مجرد اسمها و هي

عقوبة (التعزير) و هي عقوبة يقدرها الحاكم بقدر المصلحة العامة ، و تختلف من شخص لشخص ، و هي عقوبة تدل على مرونة التشريع (فيما ليس فيه نص). و فلسفة هذه العقوبة أن من الناس من يكفيه ليردع ضرب بالفعل و من الناس من لا يكفيه إلا الحبس و التشهير، بل من الناس من يردع بكلمة ذاتية واحدة... لأن له كرامة و شرفا ... و عقوبة (التعزير) تصلح بما فعله الرسول و أبو بكر و عمر و بغير ما فعلوه مما يناسب كل عصر .. (فخبر في جريدة يومية عن شخص قد يصيبه بالشلل) ... و هكذا ... فالمهم أن يتحقق (التعزير) و هو لا يكون في الحدود المقررة و التي لا يعتدى عليها إلا مرتد ... و هذه هي شريعة الله لمن يؤمن بها «فإن تولوا فاعلم أنما يريد الله أن يصيبهم ببعض ذنبهم ، و إن كثروا من الناس لفاسقون». و ليس عند هؤلاء حدود يقفون عندها... فالسنة النبوية الصحيحة الثابتة في كتبها الستة المجمع عليها (على الأقل) - فضلا عن كتب السنة الأخرى - ليست جازمة في التشريع ... و حتى القرآن الكريم ، فلا بد لكي يوخذ حكمه من أن تكون آياته قطعية الدلالة محققة لمصلحة مجموع الأمة ... و عليه فما لم تتحقق هذه الآيات (المصلحة) فتلغى (!!) أحكامها .

و هكذا الإنسان إذا انشل عقله ، و خان عقيدته الصالحة، فإنه يكون مؤهلا لأن يرفض الحقيقة مهما كانت واضحة كالشمس

في رابعة النهار .. و لعل هذا الإفساد الواضح كان من أهم أسباب ردود الفعل ، فاستيقظ في الأمة الوعي بحقيقة دينها ، وأصبح مطلب تطبيق الشريعة مطلبا شعريا عاما يطرح نفسه في إطار الصحوة الإسلامية..

## الصحوة الإسلامية

### و الطريق لتطبيق الشريعة

إن أحدا من المفكرين المسلمين لا ينكر أن الطريق لتطبيق الشريعة ليس مفروشا بالورود. فإن القوى الخارجية تتربص بال المسلمين و تحول بينهم و بين شريعتهم بكل الطرق، كما أن الغزو التقافي قد أوجد طبقة مسلمة (عازلة) تقاوم عودة الأمة إلى دينها، بالإضافة إلى كثير من الاتجاهات الفاسدة التي تراكمت كالاقتصاد الربوي والإعلام الهازي، و هي تحتاج إلى جهود متدرجة في تغيير مجريها.. و من هنا فالتفكير الإسلامي الحديث لا يمنع من عمليات التمهيد، و التدرج في كثير من القضايا التي تحتاج لهذا التدرج ... لكن - مع ذلك - لا نملك إلا أن نقول: إن هناك مغالطات لا بد من فضحها في موضوع تطبيق الشريعة الإسلامية ، فبعض الدول تزعم أنها في طريقها للتطبيق منذ سنوات طويلة، و قد شكلت لذلك لجانا استغرقت

سنوات طويلة لتطوير (القانون البحري) حتى يواافق الشريعة ...  
أما القانون البحري الذي يعيشه كل الناس في كل يوم - فإنه يأخذ  
الدرجة الثانية..

و إذا تجاوزنا عن هذا الاستخفاف بعقل الأمة المسلمة، و نظرنا  
إلى ما يسمونه (بالتقنيين) نظرة جد - مع أن كل المؤشرات  
تشكك في ذلك - فإننا نجد أن سير هذه الدول نحو تطبيق  
الشريعة سير خادع، بالرغم من الإعلانات المتكررة عن "لجان  
التقنية" وكل المفاسد و المنكرات يحافظ عليها بعناد شديد، بل إنها  
لتزداد .. فالخمور تباع في أصغر المحلات و المقاهي  
و الفنادق، و شوارع - بأكملها - مخصصة للدعارة المستترة  
باسم الفن، و العرب على تطبيق الشريعة من جهة اليساريين  
و العلمانيين تحتل الصفحات الطويلة من المجالات الكبرى  
الرسمية، و الإعلام يعرض - حتى في نهار رمضان - أحط  
الأفلام و المناظر، و شرب الدخان و الشاي شيء طبيعي لا يجوز  
الاعتراض عليه في نهار رمضان... لدرجة أنك لا تحس بأنك  
في عاصمة إسلامية و مع ذلك يزعمون أنهم في طريقهم لتطبيق  
الشريعة... فهل هذا أمر تقبله العقول؟ و أية عقول هذه يا ترى؟  
إننا لا نمانع في التمهيد لتطبيق الشريعة، لكن هذا التمهيد لا  
يكون بالإعلانات المتكررة عن لجان التقنيين. و لكن التمهيد  
يكون:

- أ) بتنقية التلفاز من الأفلام العاقلة، و الصحافة من الحرب على تطبيق الشريعة قوله أو فعله، والمذيع من الأغاني الماجنة .
- ب) بتنقية المناهج الدراسية في المدارس و الجامعات من كل ما يخالف الشريعة و الإسلام كله.
- ج) بتوفير العمل الشريف لكل المنحرفين لصوصا كانوا أو زناة يتاجرون بأعراضهم أو أعراض غيرهم حتى لا تكون لهم حجة في التطبيق...
- د) بتنقية الاقتصاد و المؤسسات التجارية و المالية من الفائدة و كل صور الربا و الاحتكار و الفساد - و هذا أمر ميسور جدا بعد نجاح تجربة البنك الإسلامي و شركات المال و التأمين الإسلامية.
- هـ) بمنع الاختلاط في المدارس و الجامعات ، و برمجة الدراسة بحيث يخصص وقت لصلة الظهر - جماعة - في المدارس و الجامعات فضلا عن الأوقات الأخرى التي يمكن أن توجد فيها دراسة..
- و) بتطبيق مبدأ الشورى في كل المؤسسات و الأجهزة ، صغيرة أو كبيرة .
- ز) بفتح أبواب الحلال في كل الأمور ، و إغلاق أبواب الحرام في كل الأمور.

و مع كل ذلك فإن النية لو صدقت ، ولو فهم العضوان الأساسيان للأمة، و هما الحكام و الشعوب أن سفينته حياتهم واحدة، و أن حضارتهم لن تقلع سفينتها إلا بتطبيق شريعة الله ، إذ لا إسلام بدون شريعة، و لا معنى للنص الدستوري بأن الإسلام دين الدولة بينما الشريعة مصادرة و محرومة من التطبيق.. فهذا الأسلوب الذى نخدع به أنفسنا لن نخدع الله به... لو حدث هذا فسوف تتهاوى كل محاولات الإيقاع بين الحكومات الإسلامية و المطالبين بتطبيق الشريعة الذين يمثلون (٩٥) في المائة على الأقل من مجموع الأمة... و سوف نجد - في هذه الحالة - ألف وسيلة لتيسير كل عسير، و إحلال الحلال مكان الحرام، و الحصول على مئات البدائل التي تنسجم مع شريعتنا "صيغة الله و من أحسن من الله صيغة" إنها شريعة العدل التي لا حياة للمسلمين إلا بها "و كذلك جعلناك على شريعة من الأمر فلتبعها و لا تتبع أهواء الذين لا يعلمون . إنهم لن يغنو عنك من الله شيئا ، و إن الظالمين بعضهم أولياء بعض و الله ولى المتقين" . صدق الله العظيم

#### هوامش الموضوع :

- (١) مجلة المصور المصرية
- (٢) يدعى (حسين أحمد أمين)

# دور الاجتهد الفقهي في التأصيل الإسلامي للصحوة

لترانى أغير عن نزعة مذهبية (ظاهرية أو حزمية أو غزالية)  
و أنا أعمد إلى وضع بعض "الضوابط" - بكلماتى تلك - في  
طريق معلم كبير من معالم مسيرة "المسلم المعاصر" !! .. "معلم  
الاجتهد"؟ ... لا ضير !!

• • •

العقل المسلم وحده - من بين المدارس العقلية المختلفة - هو  
العقل الذى يجب ألا يصده شعار ما - مهما يكن - عن محاولة  
سبر أغوار الحقيقة...

إن الحقيقة غايتها، و أمله، و ضالتته التي "أنى وجدتها التقطها" ...  
إنه لا يثنى عنها - إذا كان إسلاميا صادقا - أن يكون بعضها  
مع عدوه ... أو أن يعترف بوجودها مع محاربه ، أو أن يدفع  
في سبيلها مهرا غاليا !!

و بالتالي : لتكن كلمتى هذه إحياءً للنهج آخر ، أو إشارة إلى ضوابط أراها ضرورية ، المهم .. أن يكون "الرأي الآخر" في الصورة دائماً ، على الأقل ، لتكون المسيرة أكثر وعيًا و حيطة !!

\* \* \*

لقضية الاجتهاد في الحق جذور تاريخية خطيرة مرتبطة بدور الفقه في الحضارة... فإن "علم الفقه" - من وجهة نظر تاريخية - هو الطابقان الاجتماعي و الاقتصادي في بناء الحضارة الإسلامية... و بالتالي فإن وصول هذا العلم إلى تقديم إطار ملائم متناغم مع الجوانب الحياتية الأخرى - يشكل بعدها خطيراً من أبعاد قضية الحضارة الإسلامية!

والمقياس في عطاء هذا العلم ، ينحصر في الجوانب المعلحة التالية :

- أ - مدى ارتباط هذا العلم بالأرضية اليقينية الإسلامية ، التي لا جدل في أنها خلاصة الكليات التي يمتاز بها الإسلام.
- ب - مدى قيادة هذا العلم - و لا أقول مدى تعبيره - للدورة الحضارية التي تمر بها الأمة.
- ج - مدى إسهام هذا العلم في تحقيق الشخصية الحضارية المتميزة للأمة، و في تقديمها للإنسانية كحضارة ذات هوية، و ذات فعالية.

\* \* \*

و الذين يتبعون الأسباب الحقيقة لبعض الاتجاهات الفقهية (الفكرية) التي انتظمت أعلاها فإذا من أقطاب تاريخنا، على رأسهم ابن حزم الأندلسي، و أبو حامد الغزالى، والإمام أحمد بن عبد الحليم بن تيمية... .

الذين يتبعون هذه الأسباب ، سوف يكتشفون العوامل الحقيقة (الحضارية) التي جعلت هؤلاء الأفذاذ المجتهدين - يقفون في جانب، و الفقهاء المذهبين التقليديين يقفون في جانب معاد و مضاد.

### و من هذه الأسباب :

\* أن الفقه المذهبي قد تخطى دوره في البناء الاجتماعي و الاقتصادي المعاش المنظور، ليصبح "عقيدة" و "هيكل" أيديولوجيا، يطغى على الأصول الاعتقادية و الفكرية... .  
لقد تحول الرأي إلى عقيدة، و تقدمت النافلة الفرض ، و الفرع الأصل !!

\* أن الفقه - ممثلا في بعض الفقهاء - قد خان دوره، و أصبح بجحوده أحيانا، و بعدم ارتباطه بالجذور أحيانا، لعبة سياسية تقاد و لا تقود و تحكم و لا تحكم !!

• أن الفقهاء - سامحهم الله - قد فرضا أنفسهم و جمودهم العقلي ب بصورة "كنسية" ليست من طبيعة الإسلام، فانقلوا من حارس للبناء الاجتماعي و الاقتصادي (التحتى) إلى تابع ذليل للأوضاع المختلة الواقعة التي يحركها البناء السياسي (الفوري)... يعطونها التبرير الجدلي، و يلوون أعناق النصوص من أجلها ... و من أجل تسويفها !!

• وقد كان لهم دور - بهذه الاستبداد و هذا الجمود - في اضمحلال عديد من الدول الإسلامية، كتفزيتهم الخلافات بين ممالك أندلسية طائفية كثيرة، و كاستبدادهم بدولتي المرابطين (٤٤١-٤٥٤هـ) و الموحدين (٥٢٤-٦٦٨هـ) في المغرب العربي ، حتى أسلقوها .. و كمواقفهم إزاء بعض الأوضاع المختلة في دولتي المماليك والعثمانيين في المشرق العربي !!!

• • •

و من هنا كانت المسيرة المذهبية لابن حزم الأندلسي ثورة فكرية في حد ذاتها ...

فهذا الرجل العظيم لم يخش سطوة الفقهاء المالكية المتبعدين بمدونة أسد بن الفرات، أو بمدونة سخون - في عصره !! ، وإنما تدرج - و فق اجتهاده - من المذهب المالكي، إلى المذهب الشافعي... فلما لشتد عوده العقلي مال إلى الظاهرية (نسبة إلى داود بن على الأصفهاني الظاهري المتوفى سنة

٢٧٠).. فلما طال باعه ، اجتهد لنفسه ، و كون نظرات متكاملة خاصة، فى إطار منهج الظاهرية، أطلق عليها بعضهم لقب "الحازمية" !!

و من هنا أحس الغزالى - أمام الجمود المذهبى التفريعى - بضرورة إعطاء العقل المسلم وثبة تجميعية، ترد نثاره إلى الجذور ، فكان إحياء علوم الدين - الذى أحرق بتأثير ضغوط الفقهاء فى مسجد قرطبة الجامع ليان حكم على بن يوسف المودي - هو هذه الوثبة التجميعية !!

و من هنا - أيضا - كان رفض الإمام ابن تيمية لمناهج الفقهاء فى عصره، و ميله إلى الكتابة عن "التوحيد" و "أصول الإيمان" و "الأصول الثلاثة" و "السياسة الشرعية فى إصلاح الراعى و الرعية" و غيرها من المؤلفات المنتسبة للجذور، و حتى فتاواه - رضى الله عنه - كانت عملية اجتهادية ترد الفروع - بقوه - لهذه الأصول الكبرى !!

إننى لن أدخل هنا فى دوامة تاريخية مسببة، كسى أصل إلى تفسير شاف للعوامل التى أدت إلى بروز هذه الاتجاهات التى تزعّمها هؤلاء الأعلام الثلاثة ، لكن الأمر الذى يجب التركيز عليه هنا، هو أن "الفقه" باعتبار دوره الاجتماعى و الاقتصادى، هو ركن من أركان الحضارة ، يخضع لقوانينها، و يأخذ مكانه من بنائتها العام ... و حين تنفصل لبناته (بحكم الجمود أو

التبسيب) عن الخط العام الذى يجب أن تسير فيه الحضارة ، يلزم رده - بقوة - إلى مكانه فى عملية "إحياء" - كما فعل الإمام الغزالى ، أو عملية رد "للأصول" كما فعل الإمام ابن تيمية ، أو عملية "إبطال القياس و الرأى و الاستحسان و التقليد و التعليل" (١) كما فعل ابن حزم .

أقول : إننى لن أدخل فسى دوامة تاريجية لبيان هذه الأسباب ، لكننى سأكتفى هنا بإبراز بعض الدلالات التى تؤمى إلى بعد الحضاري - فى الإطار التاريجي - للتيارات الفقهية ذات الطابع الفكرى التجددى ، تلك التى وعاها هؤلاء و تبنوها ، فى وجه موجات السقوط التى كانت تجتاح العالم الإسلامى فهى عهودهم ...

\* \* \*

لقد ولد الإمام أبو محمد علي بن حزم بقرطبة سنة ٣٨٤هـ ، و مات سنة ٤٥٦هـ ...

و تعتبر هذه الفترة - كما هو معلوم - من أنكى فترات تاريخ المسلمين فى الأندلس ، فخلالها استبد بأمور الدولة الأموية فى الأندلس المنصور بن أبي عامر الملقب بالحاجب ، و ما زال أباً ناؤه ، و من عاصرهم من أمويي الأندلس يتصارعون حتى سقطت الدولة الأموية فى الأندلس سنة ٤٢٢هـ ، بعد حياة دامت قرابة ثلاثة قرون !!

و بعد هذا السقوط الكبير ، و لمدة استغرقت بقية عمر ابن حزم،  
و سنوات بعده، عاشت الأندلس عصرها الهمجي المعروف  
بعصر ملوك الطوائف !!

و لقد ذاق ابن حزم مرارة هذه الفوضى، إذ كان أبوه وزيراً،  
و وصل هو إلى الوزارة مرتين ، و تعرض بالتالي لنكبات  
كثيرة، وصلت به إلى اليأس من الأحياء جميعاً، و بخاصة من  
هؤلاء الفقهاء الذين كان أكبر همهم السباحة مع التيارات  
المتصارعة، في اتجاه منافعهم !!

و لما فشل ابن حزم في مجال الإصلاح السياسي (من فوق) جنح  
إلى مجال الإصلاح الاجتماعي و الاقتصادي (من تحت) ، فكان  
الفقه هو المجال الطبيعي لتحقيق هذا الإصلاح (بالإضافة إلى  
علاقة الفقه بالفكر السياسي الإسلامي).

ولما كان الفقه - بالصورة التي سار عليها الفقهاء في مدن  
الأندلس - قد فقد إشعاعاته ، بل أصبح عاملاً من عوامل  
التدهور ... لذا ، كان أكبر هم ابن حزم أن يعيد الفقه إلى شبابه،  
و إلى جذوره (حتى ولو تم ذلك بالحدة و العنف) ، و أيضاً ...  
ليخلص الفقه من جمودية و أهواء فقهاء الفتنة المنتشرين !

\* \* \*

و الإمام أبو حامد الغزالى ، ولد سنة ٤٥٠ هـ فى طوس من أعمال خراسان بفارس ، و تقل بعده ذلك فى العالم الإسلامي حتى مات سنة ٥٥٥ هـ !!

و هذه الفترة التى عاشها الغزالى ، لا تبعد خصائصها كثيرا - فى الجناح المشرقي - عن سابقتها التى عاشها ابن حزم فى الجناح المغربي من العالم الإسلامي.

ففى هذه الفترة ، كان الصراع الداخلى قد احتدم بين أبناء البيت السلاجوقى الحاكم (المسيطر على الخلافة العباسية) مما أدى إلى انتشار الفساد والاضطراب (و للغزالى رسائل مشهورة تصور هذا الحال)... و نتيجة هذه الخلافات السلاجوقية الداخلية برزت "الإسماعيلية" كحركة ناشطة، تبث الرعب فى قلوب الناس، وامتد نشاطها إلى العالم الإسلامي كله... و فى هذه الفترة أيضا، و بسبب من هذا النزاع ، اكتسح الروم البلاد.. و بدأت الحملات الصليبية تهب عاتية على العالم الإسلامي حتى نجحت خلال الربع الأخير من حياة الغزالى أن تكون أربع إمارات صليبية كبيرة (الرها و أنطاكية و طرابلس و بيت المقدس) !!!  
لكن .. أين كان سasse العالم الإسلامي أمام هذه التوازن؟ ..

و من باب أولى : أين كان الفقهاء إبان هذه الظروف؟!!  
لقد كانوا مشغولين بالتقرب من أمراء المسلمين ، و بالحظوة  
عندهم : فنفت فى ذلك الزمان كتب المذاهب، و عمل

بمقتضاهما، ونبذ ما سواها، وكثر ذلك، حتى نسى الناس النظر  
في كتاب الله وحديث الرسول ﷺ ، فلم يكن أحد من مشاهير  
أهل ذلك الزمان يعنى بهما كل الاعتناء" (٢) ...

ولم يزل الفقهاء على ذلك، وآمور المسلمين راجعة إليهم،  
وأحكامهم صغيرها وكبيرها موقوفة عليهم (...) فكثرت لذلك  
آموالهم، واتسعت مكاسبهم، وفى ذلك يقول أبو جعفر أحمد بن  
محمدالمعروف بابن البنى من أهل مدينة جيان بالأندلس :

أهل الرياء ليستموا ناموسكم  
كالذئب أذلخ في الظلام العاتم  
فملكتموا الدنيا بمذهب مالك  
وقسمتموا الأموال بابن القاسم  
وركبتموا شهب الدواب بالشهب  
وبأصبح صبغت لكم في العالم (٣)

\* \* \*

وشيخ الإسلام أبو العباس نقى الدين أحمد بن عبد الحليم بن  
تيمية، ولد بحران سنة ١٦٦هـ، ومات بقلعة دمشق سنة  
١٥٧٢هـ !!

ومولده - رضى الله عنه - كان بعد خمس سنوات فقط من  
كسح التتار للخلافة العباسية فى بغداد سنة ٦٥٦هـ ، بعد أن  
ظللت هذه الخلافة - طويلا - تترنح آيلة للسقوط !! ، ولم يكن

نقل الخلافة الإسمى إلى مصر إلا استغلاً سياسياً ذكراً من الملوك الذين انتصروا في عين جالوت سنة ٦٥٨هـ.

و على امتداد حياة الإمام ابن تيمية، كان شبح التتار يقلق مسامع الناس، و كانت الصور الباهتة للحكم الفاشل تساعد على فتامة الصورة، و انهيار الوضع الاجتماعي و الاقتصادي<sup>11</sup> و نحن نستطيع - باطمئنان مسبق - أن نرجع إلى مصدر حولي أو موضوعي من المصادر التي أرخت لهذه الحقبة - لنرى كيف كانت الانقسامية واضحة بين القاعدة و القمة، و لنرى عدم إحساس أكثر الفقهاء بالمسؤولية التاريخية الملحّة ، و انشغالهم بجزئيات مذهبية لا تمت إلى التحدى الحضاري بصلة... و فقط.. و كنموذج عابر، نقف هنئاً عند نماذج عابرة من تاريخ الحافظ ابن كثير (صاحب البداية والنهاية) لهذه الفترة.  
• أحداث (سنة ٧٠٠ من الهجرة النبوية).

و نبدأ العام من أوله:

"ولما كان ثالث المحرم جلس المستخرج لاستخلاص أجرة أربعة أشهر عن جميع أملاك الناس و أوقافهم بدمشق، فهرب أكثر الناس من البلد، و جرت خبطة قوية، و شق ذلك على الناس جداً".

ثم ماذا :

«وفى مستهل صفر وردت الأخبار بقصد التتار بلاد الشام وأنهم عازمون على دخول مصر، فائززع الناس لذلك وازدادوا ضعفا على ضعفهم، وطاشت عقولهم وأبابهم، وشرع الناس فى الهرب إلى بلاد مصر والكرك والشوبك والحسون المنيعة، فبلغت الحمارة إلى مصر خمسماة وبيع الجمل بآلف .... وجلس الشيخ تقى الدين بن نيمية فى ثانى صفر بمجلسه فى الجامع، وحرض الناس على القتال ، وساق لهم الآيات والأحاديث الواردة فى ذلك ، ونهى عن الإسراع فى الفرار... ونودى فى البلاد لا يسافر أحد إلا بمرسوم وورقة، فتوقف الناس عن السير وسكن جأشهم».

وتعبر الزمان شهرين :

«وفي أول ربيع الآخر قوى الإرجاف بأمر التتار، و جاء الخبر بأنهم وصلوا إلى البيرة».

ثم جاءت الأخبار بأن سلطان مصر رجع عائدا إلى مصر بعد أن خرج منها قاصدا الشام، فكثر الخوف، و اشتد الحال...»

«وخرج كثير من الناس خفافا و تقلا يتحملون بأهليهم وأولادهم، و المدينة خير لهم لو كانوا يعلمون ، و جعلوا يحملون الصغار في الوحى الشديد و المشقة على السواب و الرقاب».

ثم نمضى شهرين مع ابن كثير :

"وَاسْتَهَلْ جِمَادِيُّ الْأُولَى وَالنَّاسُ عَلَى خَطَّةٍ صَعِبَةٍ مِّنَ الْخَوْفِ،  
وَتَأْخِرُ السُّلْطَانَ وَاقْتَرَبَ الْعُدُوُّ، وَخَرَجَ الشَّيْخُ تَقْيَى الدِّينِ بْنُ  
تَيْمِيَّةَ رَحْمَهُ اللَّهُ فِي مَسْتَهَلِ هَذَا الشَّهْرِ إِلَى نَاصِبِ الشَّامِ، فَشَبَّهُمْ  
وَقَوْيَ جَاهِشُهُمْ وَطَبِيبَ قُلُوبِهِمْ، وَوَعْدَهُمُ النَّصْرُ وَالظَّفَرُ عَلَى  
الْأَعْدَاءِ... وَكَانَ السُّلْطَانُ قَدْ وَصَلَ إِلَى السَّاحِلِ فَلَمْ يَدْرِكْهُ إِلَّا  
وَقَدْ دَخَلَ الْقَاهِرَةَ، وَتَفَارَطَ الْحَالُ".

وَتَمَضَى الْأَحْوَالُ الاجْتِمَاعِيَّةُ وَالسِّيَاسِيَّةُ عَلَى هَذَا النَّحْوِ.. بَلْ  
عَلَى شَرِّ مِنْ ذَلِكِ !!

لَكِنْ .. يَبْقَى السُّؤَالُ الْمُلْحُ : أَيْنَ كَانَ فَقَهَاءُ الْأَمَّةِ مِنْ هَذِهِ  
الْأَوْضَاعِ (عَدَا الشَّيْخِ ابْنِ تَيْمِيَّةَ)؟

\* يَجِيبُ ابْنُ كَثِيرٍ أَيْضًا (حَوَادِثُ سَنَةِ ١٧٠١هـ) :

"فِي هَذَا الشَّهْرِ - مِنَ السَّنَةِ المَذَكُورَةِ - ثَارَ جَمَاعَةٌ مِّنَ الْحَسْدَةِ  
عَلَى الشَّيْخِ تَقْيَى الدِّينِ بْنِ تَيْمِيَّةَ، وَشَكَوا مِنْهُ أَنَّهُ يَقِيمُ الْحَدُودَ،  
وَيَعْزِرُ، وَيَحْلِقُ رُؤُسَ الصَّبِيَّانِ".

وَأَيْضًا : "وَبِهَذَا وَأَمْثَالِهِ - مِنِ إِصْلَاحَاتِ ابْنِ تَيْمِيَّةَ - حَسْدُهُ،  
وَأَبْرَزُوا لَهُ الْعَدْلَوَةَ، وَكَذَلِكَ بِكَالَّمَهُ فِي ابْنِ عَرْبَى وَأَقْبَابِهِ،  
فَحَسْدٌ عَلَى ذَلِكَ وَعُودَى... وَأَكْثَرُ مَا نَالُوا مِنْهُ الْحَبْسُ".

وَيَسْتَمِرُ ابْنُ كَثِيرٍ (حَوَادِثُ سَنَةِ ١٧٠٥هـ) :

"وَكَانَ لِلشَّيْخِ تَقْيَى الدِّينِ مِنَ الْفَقَهَاءِ جَمَاعَةٌ يَحْسُدُونَهُ لِتَقْدِيمِهِ عَنِ  
الْوَلَةِ، وَأَنْفَرَادُهُ بِالْأَمْرِ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهْيِ عَنِ الْمُنْكَرِ وَ طَاعَةِ

الناس له و محبتهم له ، و كثرة أتباعه و قيامه في الحق و علمه  
و عمله" !!!

\* \* \*

و ما أريد أن أقوله من وراء هذه المسيرة بإيجاز ، ينلخص في:  
\* إن الفقه - حين يعرف دوره - يتحول إلى ثورة (تحتية) تهز  
البناء الاجتماعي و الاقتصادي كلها، و تحميه عند الحاجة !!  
\* وهو - حين يؤدي دوره - يصنع - بلغة علمية قانونية -  
التحولات التطورية في حياة الأمة، و يغنيها عن تحولات تفرض  
عليها بطريقة انفعالية عفوية، لا علمية !!  
\* و الفقه ليس مجموعة تصورات جزئية مفقودة الروابط،  
و إنما هو لبنات تقوم على أرضية صلبة ، و تنتهي إلى هيكل  
هندسي فني مدروس !!  
\* و الاجتهاد الفقهي ليس سباحة عقلية في بحار جدلية لا حدود  
لها، و إنما هو سباحة في بحر معلوم الحدود... واضح المسيرة  
... واضح القاع... واضح الأهداف !!  
\* و على الرغم من الالتزام الشديد لهؤلاء الأقطاب الذين تكلمنا  
عنهم بالنصوص ، التزاماً بلغ عند ابن حزم حد الرفض للقياس  
و الرأى و الاستحسان و التعليل....  
... على الرغم من هذا ، فإن أكثر الاجتهادات الفقهية التي تعتبر  
ثورة ذات بعد تقدمي عضري ... إنما صدرت عن هؤلاء

الأقطاب الكبار، مما يؤكد أن الاجتهداد - بالعودة إلى المصادر، وبرؤية حضارية واعية - إنما يمثل عطاء ثراً مجدياً، وافتتاحاً على كنوز تشريعية أكبر من أي تصور !!

\* ابن حزم - و هو أسبق الثلاثة زماناً - هو صاحب الرأي القائل بفرضية كفاية أغنياء كل بلد لفقرائهم مأكلها و ملبيتها وشربها و مسكنها بقوة السلطان.

و هو الذاهب - في قضية زراعة الأرض - مذهبها يجعل الزارع للأرض - لا المالك - صاحب اليد العليا ...

و هو صاحب نظرية التعليم الإجباري (المرحلة الابتدائية) بقوة القانون، و صاحب الرأي القائل بجواز تولي المرأة القضاء(٤)!!!

\* ولا يقل الإمامان الجليلان.. الغزالى و ابن تيمية - عن ابن حزم، عطاء، و اجتهادا رائداً، مع انطلاقهم جمِيعاً من النصوص !!

• • •

إننى أرجو - و أدعوا الله - أن يكون عقل المسلم المعاصر مدرسة فسيحة للاجتهداد، لكنى أرجو - أيضاً - أن يكون هذا العقل مدرسة واعية بالدور الحضاري للفقه و الفقهاء.. تخطط له.. و تضع البرامج و الأهداف القريبة و البعيدة، فسى ظل ارتباط ذكي بالأصول .. و بالواقع.. و بالتحديات الحضارية التي تواجهها الأمة الإسلامية ... و ما ذلك على الله ببعيد !!

## هواش الموضع :

- (١) اسم كتاب لابن حزم ، تحقيق الأستاذ سعيد الأفغاني.
  - (٢) المراكشي : المعجب في تشخيص أخبار المغرب ، ص ٢٣٧ ،  
بتحقيق المرحوم سعيد العريان.
  - (٣) المرجع السابق ص ٢٣٥ ، و انظر ظهر الإسلام ٣/٣٨  
لالأستاذ احمد أمين.
  - (٤) ينظر المخطىء والحكم فيأصول الأحكام لابن حزم ، ويراجع :  
آراء من تراث الفكر الإسلامي للأستاذ فتحى عثمان ، نشر دار القلم.

$\vee \xi$

# الحياة الروحية في إطارها الإسلامي

## الحياة الروحية

### ضرورة لاستئناف الحياة الإسلامية المعاصرة

ليس من شأننا أن ننتبع نشوء التصوف - أو نزعة التركيز على الجانب الوجداني و العاطفي و الانعزالي - منذ ظهر في تاريخنا الإسلامي، و إن كنا نؤمن بقدر كبير من اليقين أن هذا النزوع - كمنهج متميز - لم يظهر في تاريخنا طيلة القرن الهجري الأول و لا في عمر الدولة الأموية بصفة عامة - و ليس معنى ذلك أننا نمضي مع تلك الآراء التي ترى أن الصوفي أبا هاشم الكوفي، المتوفى سنة ١٥٠هـ، كان أول من تسمى بالصوفي، و أنه يمثل حدا فاصلاً بين الزهد من رجال التصوف وبين غيرهم ممن ساروا سيرة السلف.

ويرى بعضهم أيضاً أنه قريباً من منتصف القرن الثاني الهجري  
بني أول خانقاه للصوفية بالرملة في فلسطين.

و الذي يهمنا هنا أن نوضح أن الزهد في الدنيا والاستعلاء  
عليها ظهر عند ظهور الإسلام، لكنه لم يمثل تياراً مستقلاً ولا  
نزعية مذهبية خاصة طيلة قرن و نصف من تاريخنا الإسلامي.  
فلم يقل أحد أن ورث الصحابة والتابعين وزدهم كان شيئاً  
متميماً عن بقية النسيج الإسلامي، بل كان الزهد والاستعلاء  
مجرد خيطين من خيوط هذا النسيج. وبهذا الزهد فتح المسلمون  
الدنيا حين أطروا الدنيا حجمها الحقيقي، ونظروا إليها على  
أنها مجرد معبر وقطرة وأنها وسيلة لا غاية، وأنها لا  
 تستأهل عمر الإنسان كله، بل إن ما عند الله خير وأبقى.  
و حتى الإمام الحسن البصري، الذي يعد في نظر الكثرين أشهر  
ممثل حركة الزهد في الصدر الأول، فقدحظى بحب المسلمين  
جميعاً و بتقديرهم لشخصيته المتوازنة. وقد كانت له في ساحة  
الإصلاح والتربية موافق مشكورة ماجورة، مع أنه كان ينزع  
إلى حياة روحية خالصة في عبادته<sup>(١)</sup>.

لكن الأمور قد تطورت مع بداية النصف الثاني من القرن الثاني  
تطوراً واضحاً، وبدأت حركة الزهد التي سارت حتى نهاية  
النصف الأول من القرن الأول وفقاً لقواعد الدين، بدأت تفهم  
الزهد لدى كثير من ممارسيه: على أنه ليس استعلاء على الدنيا

و إخضاعا لها لكلمة الله و تضحية بالحياة الفانية من أجل الآخرة الباقية - بس فهمت الزهد على أنه رفض للحياة الدنيا و انزال عنها و ترك لساحة الجهاد في صف الحق ضد ساحة الباطل الواسعة الممتدة. و بدأ هذا الفهم يشق طريقه و يزداد أعواضا و أتباعا حتى أصبح هو الغالب و المسيطر و لم يعد النسيج الإسلامي الرزين الذي لا يمثل الزهد إلا خيطا من خيوطه هو النسيج السائد كما كان الأمر في الجيل الأول ، بل يبلغ في تكثيف خيط الزهد على حساب الخيوط الأخرى التي بدأت تدق و ترق إلى جانبها.

\* و بدأ يظهر الخلل في مفهوم الزهد و في معناه. و بدأ هذا الخلل يتسلب إلى سائر أعضاء الجسم الإسلامي. و بالطبع فإن الجيل الأول من المتصوفة لا يتحملون كثيرا من تبعه هذا التطور، فقد كانت كثرة منهم بريئة منه، حرصة على تحقيق الانسجام و التوازن و التكامل بين الخيوط. فقد كان زهد إبراهيم ابن أدهم المتوفي سنة ١٦١، و داود الطائي المتوفي ١٦٥، و الفضيل بن عياض المتوفي سنة ١٨٧هـ. و شقيق البلخي المتوفي سنة ١٩٤، و غيرهم زهدا معتدلا بالرغم من أنهم ذهبوا في أساليب الزهد و الرضى إلى أبعد حد ممكن ، لكنهم - مع ذلك - كانوا بعيدين عن الأحوال و الآراء و النظريات التي ظهرت في التصوف في العصر المتأخر .<sup>(٢)</sup>

\* و خلال القرن الثالث الهجري بدا واضحاً أن التصوف ظهر كنزعه مستقلة و أنه بدأ يدخله من التأثيرات غير الإسلامية شيئاً ما و بدأت بعض المفاهيم غير الإسلامية تظهر مختلطة بالمفاهيم الإسلامية، و بدأ الزهد ينتقل من حركة فردية إلى تيار جماعي. وقد حفل القرن الثالث بعده كثیر من مشايخ الصوفية من أمثال ذى النون المصري المتوفى سنة ٢٤٥ هـ، الذي يعد من أكبر الشخصيات التي شكلت المذهب الصوفي من أمثال أبي قرابة التخبي المتوفى سنة ٢٤٥ هـ، و بشر الحافى المتوفى سنة ٢٢٧ هـ، و سرى السقطى (المتوفى ٢٥٣ هـ)، و يحيى بن معاذ الرلازى (المتوفى سنة ٢٥٨ هـ) ، و أبي يزيد البسطامى (المتوفى ٢٦١ هـ) و أبي حفص العداد (المتوفى حوالي سنة ٢٦٥ هـ) ، و حمدون القصار (المتوفى سنة ٢٧١ هـ) ، و أبي سعيد الخراز (المتوفى سنة ٢٧٦ هـ) ، و أبي حمزة البغدادى (المتوفى سنة ٢٨٩ هـ) و سهل بن عبد الله التستري (المتوفى سنة ٢٧٣ أو ٢٨٣ أو ٢٩٣ هـ) ، و أبي الحسين النورى (المتوفى سنة ٢٩٥ هـ) ، و الجنيد البغدادى (المتوفى سنة ٢٩٧ هـ) ، و عمرو بن عثمان المكي (المتوفى سنة ٢٩١ أو ٢٩٧ أو ٣٠١ هـ) و أبي عثمان الحميري المتوفى سنة ٢٩٨ هـ) و مشاد الدينوري (المتوفى سنة ٢٩٩ هـ).

و لكن مع تلك التأثيرات غير الإسلامية يمكن القول إجمالاً بأن صوفية هذا العصر قد اتخذوا القرآن و السنة ميزاناً لجميع ما يقولون به من بحوث نظرية و ما يشعرون به من حالات وجودانية و كان من نتيجة ذلك أنهم عنوا بوجهه خاص بناحية الزهد و العبادة و الناحية الأخلاقية في التصوف. يقول سهل بن عبد الله التستري : "بنيت أصول مذهبنا على ست : التمسك بكتاب الله ، و الاقتداء بسنة رسول الله - صلى الله عليه و سلم - و أكل الحلال ، و عدم إيذاء الخلق و لو آذونا ، و البعد عما نهى الله عنه، و التعجيل بالحقوق" ، و يقول الجنيد : "ما أخذنا التصوف عن القيل و القال ، لكن عن الجوع و ترك الدنيا و قطع المألفات و المستحبنات".<sup>(٣)</sup>

و لهذا فنحن نستبعد بعض ما نسب إلى متصوفة هذا العصر من مثل ما نسب إلى ذى الثون المصرى من أنه قال : (طاعة المرید لشیخه فوق طاعته لربه) (نقلًا عن تذكرة الأولياء ١٧١/١)، فمثل هذا القول يتنافى مع الأصول التي ذكرها سهل التستري و الجنيد و غيرهما.

و خلال القرنين الرابع و الخامس دخل التصوف مجالات جديدة، و بدأ الكلام يظهر عن الشريعة و الحقيقة و الطريقة... و هذا يمثل منعطفاً جديداً ابعتد به جمهرة كبيرة من الصوفية عن المنهج الإسلامي، و تأثرت فيه بحركات الباطنية و التاوية

و التأثيرات الفارسية و النصرانية، و هذا ما جعل رد فعل آخر قوى يظهر في العالم الإسلامي ممثلا في المذهب الظاهري الذي قام على رفض التأويل وتفسير النصوص بظاهر دلالتها اللغوية. و أيا كان الأمر، فإن الاتجاه الذي قال بأن صور العبادات لا قيمة لها إلا من حيث دلالتها عن حقائق روحية الاتجاه، مقتبس من الإسماعيلية الباطنية، و كان من نتاجه ظهور قوم نسبوا إلى التصوف زوراً و بهتانا قالوا برفع التكاليف الدينية ، و الركون إلى الحقيقة و ليس الشريعة.

على أن أصحاب هذا الاتجاه كانوا قلة مرتدة لم يربه بها، و قد قاومها الصوفية الصادقون أنفسهم. فقد كان جمهور الصوفية يرون أن التحقيق الكامل بالحقيقة لا يتعارض مع أوامر الشرع فحسب، بل إن مراعاة الشرع لا يتجزأ عن نظامهم الصوفي العام.<sup>(٤)</sup>

و قد استطاع الإمام أبو حامد الغزالى المتوفى سنة ٥٠٥ هـ - مع بعض التحفظات - أن يقف ضد هذا التيار الباطنى و أن يمزج التصوف بالقرآن و الحديث مرجاً تماماً، مستخراجاً من المجموع مادة واحدة.<sup>(٥)</sup>

و مهما يكن من رأى فإن أبو حامد الغزالى قد نجح في نقطتين لا خلاف حول نجاحه فيما : الأولى : تقديسه للشريعة، و الثانية :

وقوفه في وجه مذهب وحدة الوجود، مؤكدا أن العبد عبد والرب  
رب، ليس كمثله شئ !!

## الصوفية و العمل الاجتماعي و التربوي

إن زهد المسلم هو أمر فردي و تربية ذاتية . و هذا الزهد لا يمنعه و لا يعطيه الحق في الانعزal عن الحياة و رفض مناصرة الحق فيها و ابثار الفقر و الذل على الغنى و القدرة و العزة . و ليس زهدا إطلاقا هذا الزهد الذي لا يقدر صاحبه على العطاء و الفاعلية و الإنتاج... فالزهد الفقير كثيـر لا معنى له. إن الزهد يكون مع القدرة و الغنى. و قد كان عبدالله بن العباسـك - رحـمه الله - من أغـنى الناس و أكثرـهم تجـارة و عـملـا و رـبحـا و كان أـيـضا من أـكـثـرـهم زـهـدا. و قبل عبدالله بن العباسـك كان الخليـفـان : عمرـبن الخطـاب ، و عمرـبن عبدـالـعزيز - رضـى الله عنـهما - من أـكـثـرـ الناس قـدرـة و امتـلاـكا و عـطـاء و زـهـدا. و لم يـرـفضـ واحدـ من هـؤـلـاءـ العملـ الـاجـتمـاعـيـ و خـدـمةـ النـاسـ و تـحـمـلـ أـضـخمـ المسـتـولـيـاتـ دونـ أنـ يـتـظـاهـرـ أحـدهـماـ بالـزـهـدـ أوـ يـضـعـ لـنـفـسـهـ شـارـةـ مـعـيـنةـ. و لـذـلـكـ حـينـ رـأـتـ (الـشـفـاءـ بـنـتـ عـبـدـالـلهـ) طـائـفةـ يـسـمـونـ لـنـفـسـهـ بـالـنـسـاكـ وـ وـجـدـتـهـمـ يـسـيرـونـ فـيـ الشـوـارـعـ خـائـعـينـ مـنـطـوـرـيـنـ فـسـأـلتـ عـنـهـمـ فـقـيلـ لـهـاـ:

إِنَّمَا النَّاسُكَ فَأَجَابَتْ : كَانَ وَاللَّهُ عَمْرُ بْنُ الْخَطَّابِ إِذَا تَكَلَّمَ أَسْمَعَ  
وَإِذَا ضَرَبَ أَوْجَعَ وَإِذَا مَشَى أَسْرَعَ وَهُوَ النَّاسُكَ حَقًا.  
وَقَدْ كَانَتْ لِلْمُجَاهِدِ الصَّوْفِيِّ (سَهْلُ التَّسْتَرِي) جَهُودٌ ضَخْمَةٌ ضَدَّ  
جَمَاعَاتِ الْمُبَدِّعَةِ الْمَارِقِينَ أَدْعِيَاءِ الصَّلَاحِ وَالزَّهْدِ الَّذِينَ  
يَطْلَبُونَ الدُّنْيَا - مَعَ التَّظَاهُرِ بِالزَّهْدِ - مِنْ أَخْسَاطِ الْطُرُقِ، وَأَسْوَا  
السُّبُلِ، وَقَدْ أَصْدَرَ كِتَابًا عَنْ وَلَاهِ: "الْمُعَارِضَةُ وَالرَّدُّ عَلَى أَهْلِ  
الْبَدْعِ وَأَهْلِ الدُّعَاوَى فِي الْأَحْوَالِ".<sup>(١)</sup>

وَقَدْ وَقَفَ كَثِيرٌ مِنَ الزَّهَادِ فِي وَقْفِ مَوجَاتِ الْفَسَادِ وَالْمُنْكَرِ  
وَالنُّفَاقِ. وَلِلتَّسْتَرِي فِي كِتَابِهِ (الْتِرَاثُ الصَّوْفِيُّ) كَلامٌ طَيِّبٌ فِي  
هَذِهِ الْمَجَالَاتِ، وَمِنْهُ قَوْلُهُ: "وَاعْلَمُوا يَقِينًا أَنَّكُمْ لَنْ تَجِدُوا فِي  
زَمَانِكُمْ مِنْ عَمَلٍ بِعِلْمِهِ إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ، وَكُلُّ مَنْ كَانَ أَكْثَرَ عَلَمًا  
كَانَ أَسْوَا حَالًا" قَيْلٌ: وَكَيْفَ ذَلِكُ؟ وَلَمْ صَارْ هَكَذَا؟ قَالٌ: "لِأَنَّهُمْ  
صَبَرُوا عَلَيْهِمْ مَأْكَلَةً لَهُمْ أَوْ طَلَبُ رِيَاسَةً أَوْ مَتَاعَ الدُّنْيَا أَوْ رِيَاءَ  
وَسَمْعَةً وَتَرَكُوا الْأَمْرَ الْأَوَّلَ وَأَثْرَوْا الدُّنْيَا عَلَى الْآخِرَةِ".<sup>(٢)</sup>

وَيَقُولُ التَّسْتَرِي أَيْضًا : تُسَيْكُونُ فِي آخِرِ الزَّمَانِ الْعُلَمَاءَ ثَلَاثَةَ  
أَصْنَافٍ : صَنْفٌ مِنْهُمْ عَرَفُوا الْمُنْكَرَ فَأَنْكَرُوهُ بِقُلُوبِهِمْ ، وَقَوْمٌ  
مِنْهُمْ عَرَفُوا الْمُنْكَرَ فِيهِمْ فَخَالَطُوهُمْ عَلَيْهِ، وَقَوْمٌ عَرَفُوا الْمُنْكَرَ  
فَأَنْكَرُوهُ بِالْعِلْمِ جَهَدِهِمْ، وَهُؤُلَاءِ أَعْزَمُ مِنَ الْكَبْرِيَّاتِ الْأَحْمَرِ".<sup>(٣)</sup>

وَقَدْ كَانَ الْحَسَنُ الْبَصْرِيُّ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - إِمَامًا فِي بَابِ  
تَغْيِيرِ الْمُنْكَرِ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَقَدْ كَانَ يَفْضُلُ سِيَاسَةَ

تغير المنكر بأقل قدر ممكن من الخسائر لأن درء المفسدة مقدم على جلب المصلحة، فلهذا كان يقول للناس: إن الحاكم الظالم إما أن يكون عقوبة من الله ، و العقوبة لا ترد بالثورة عليها، وإما أن تكون بلاء يستأهل الصبر حتى يحكم الله. و حين سُنحت له الفرصة ليعظ الوالى ابن هبيرة نصحه بأحكام قول و أشجعه على خلاف مداراة صاحبيه فى نصيحة ابن هبيرة و هما : ابن سيرين و الشعبي. و من الطريف أن ابن هبيرة أعطى الحسن أكثر من زميليه مع أنها قالا له قوله علينا، فقال زميلاه فى ذلك : سفينا له فسفف لنا.<sup>(١)</sup>

و على خطاب الحسن البصري كان الفضيل بن عياض مع خلفاء بني العباس نصحا و توجيهـا... و كان يقول: لو أن لي دعوة مستجابة ما صيرتها إلا في الإمام (يقصد أن في صلاح الإمام صلاحا للعباد و البلاد). و حكایات الفضيل بن عياض مع هارون الرشيد عديدة و متنوعة. و عندما قال له هارون الرشيد: عظني، قال له الفضيل : ماذا أعظك؟ هذا كتاب الله بين الدفتين: انظر ماذا عمل بمن أطاعه و ماذا عمل بمن عصاه؟ ... إinsi رأيت الناس يغوصون على النار غوصا شديدا و يطلبونها طلبا حثيثا ... أما والله لو طلبوا الجنة بمثلها أو أيسر لذالوها. فقال له هارون : عد إلىـي، قال الفضيل : لو لم تبعث إلىـي لما أتيتك و إن انتفعت بما سمعت مني عدت إليـك. و قد قال له

الرشيد يوماً : ما أزهدك ! فقال له الفضيل : أنت أزهد مني ...  
قال الرشيد: و كيف ذلك؟ قال الفضيل : لأنني أزهد في الدنيا،  
و أنت تزهد في الآخرة . الدنيا فانية و الآخرة باقية.<sup>(١٠)</sup>  
و قد كانت لذى النون المصري موافق أيام الخليفة المتوكل  
العباسي كما كانت لحاتم الأصم موافق أيام الرشيد أيضاً، و قد  
رفض سهل التستري علاج الحاكم ابن الصفار حتى يرد كل  
ظلمة للناس عنده، ثم لما عالجه عرض عليه مالاً و ثياباً فلم  
يقبلهما.<sup>(١١)</sup>

و أما بشر بن الحارث فقد رفض لقاء الخليفة المأمون، كما أن أبي  
الحسين النوري قال للخليفة الموفق، عندما طلب إليه أن يعرض  
 حاجته: حاجتي أن تنساني. و القول نفسه قاله أبو الحسين  
النوري (م : ٢٩٥هـ) عندما سأله الخليفة الموفق عن حاجته ،  
فقد قال له : إن حاجتي إليك هي أن تنساني، فلا تراني مقرباً  
بقبولك و لا مطروداً بهجرك.

و قد كانت للإمام أبي حامد الغزالى موافق رائعة في الثبات  
على الحق و الجهر في وجه المنكر، دون أن يخشى في الله  
لومة لاتم .... و من ذلك نصحه لأحد ملوك خراسان، فقد قال  
له : يا أسفًا! إن رقاب المسلمين كادت تسقط بال المصائب و رقاب  
خيالك كادت تسقط بالأطواق الذهبية، كما كتب إلى أمير مدينة  
طوس بخراسان يقول له : "اعلم أن مدينة طوس أصبحت خراباً

بسبب المجاعات و الظلم، و أن دعاء أهل المدينة (طوس)  
محرب بالخير و الشر ... فاتق الله".

و قد كانت للشيخ الجيلاني مواقف مع بعض الخلفاء. و عندما  
ولى الخليفة المقتفي قاضيا ظالما قال له من فوق المنبر : "وليت  
على المسلمين أظلم الظالمين ، ما جوابك عند رب العالمين أرحم  
الراحمين" .. فارتعد الخليفة و بكى و عزل القاضي الظالم.<sup>(١٢)</sup>

و على الدرب نفسه من الجهاد بالكلمة و الأمر بالمعروف، كان  
أبو الحسن الشاذلي و له مواقف مع السلاطين كثيرة مشهورة..

و قد كان للصوفية في اليمن خلال القرنين السادس و السابع  
الهجريين أثرهم البالغ في تغيير نظام الحكم و أسلوبه .  
و المؤرخون يذكرون تلك الصدقة الوطيدة بين مؤسس الدولة  
الرسولية الملك المنصور بن عمر بن علي بن رسول (٦٢٩ -  
٦٤٧) و بين الفقيه الصوفي محمد بن أبي بكر الحكم (م :  
٦٦١هـ) و صاحبه الصوفي محمد بن حسين الجلاني (م :  
٦٢١هـ). و يقال إنهما اللذان قريرا عزمه في الاستيلاء على  
الحكم بعد مشاهدتهما لعنت نظام الحكم السابق و فساده ، و بهذا  
تدين الدولة الرسولية للصوفية في ظهورها.<sup>(١٣)</sup>

و آيا كان الأمر ، فقد اجتهد كثير من الصوفية في تغيير الأحوال  
و تربية أنفسهم و ذويهم و في الإصلاح الاجتماعي بالوسائل  
الحكيمة ... و قد وجدوا أن من بين منافذ التغيير الاجتماعي

نصح الحكم و توجيههم و بيان الرأى فيهم، و هو الأمر الذى يتطلب شجاعة لا يملكها إلا الزاهد فى الدنيا.<sup>(١٤)</sup>

\* \* \*

و في العصر الحديث لم يخل بعض قادة الحركات الإسلامية و دعوة الإصلاح و الوقوف في وجه الحضارة المادية الأوروبية - لم يخل هؤلاء من شحنات روحية وازنت في نفوسهم بين التربية و التعليم و المادة و الروح. و من هؤلاء الشيخ المجاهد عبد القادر الجزائري - رحمة الله رحمة واسعة - فقد حضم إلى جهاده في مقاومة الاحتلال الفرنسي تربية روحية و أخلاقية، و كانت له نوازع روحية أضفت على شخصيته كثيراً من الحكمة و الرضا بقضاء الله و الأمل فيه.

و قد كان الطابع الروحي بارزاً في فكر الفيلسوف المجدد (محمد إقبال) صاحب فلسفة الذات . و قد عرف "إقبال" حقيقة الإنسان و قيمته فأراد أن يلقيه درس الإنسانية الحقة بما تتطوى عليه من جانب إلهي، و قد دعا الناس إلى أن يتخلقوا بأخلاق الله و أن يكتسبوا صفاتـه حتى يكتب لهم الخلود.. "وهنا تصبح العقبات و المشكلات في طريق الرقى الروحي للإنسان لا شيء، فلا الزمان و لا المكان و لا العلم المادي بأسره و لا الشيطان نفسه قادر على أن يتشى الإنسان عن عزمه على الرقى الروحي الدائم و شوقه إلى الاتصال بالحقيقة الخالدة و الوصول إلى الله".<sup>(١٥)</sup>

و كما يقول أستاذنا الإمام أبو الحسن الندوی : فقد تربى إقبال  
في مدرستين إحداهما تقليدية هي مدرسة الشهادات، أما المدرسة  
الأخرى فهي مدرسة توجد في كل زمان و هي أقدم مدرسة على  
وجه الأرض، إنها مدرسة داخلية تولد مع الإنسان فيحملها  
الإنسان معه في كل مكان هي مدرسة القلب والوجدان ، و هي  
مدرسة تشرف عليها التربية الإلهية و تمدها بالقوّة الروحية (١٦)  
وعلمو هذه المدرسة يتمثّلون في الإيمان و الحب الجارف  
للرسول - صلّى الله عليه و سلم - و القرآن بما له من مأثر لا  
توجد إلا فيه. (١٧)

و في رأي إقبال أن التصوف الصحيح مصدر من مصادر  
المعرفة لأنّه نزوع روحي قوي، و هو يرى أن هناك مصدرين  
آخرين للمعرفة هما الطبيعة و التاريخ.

و قد كان للأثر الروحي مكانه في شخصية الشيخ محمد عبده  
بتتأثير خال والده الذي كان مریدا سنوسيا يدعو إلى إحياء الكتاب  
و السنة ، و ذلك حين كاد الشيخ محمد عبده يهجر الأزهر يأسا  
من علومه ، فاستطاع الشيخ درويش حضر أن يبعد الفتى محمد  
عبده ثقته بنفسه فظلت ثقته بالشيخ درويش قائمة و مؤثرة.  
و في كل حين كان الشيخ درويش يلتقي به فيعلميه كثيرا من  
السلوك و الأخلاق بل و ساعده على أن يختلط بالناس فيعلمهم

و يصلح حالهم لأن الناس هم مجال الدعوة و حقل النصائح  
و الإصلاح.<sup>(١٨)</sup>

و هذا لم يمنع الإمام "محمد عبده" من مهاجمة بعض الطرق  
الصوفية لما رأه من انحراف بعض هذه الطرق عن الدور  
المنوط بها، فالتصوف الذي تعلمته الشيخ "محمد عبده" من الشيخ  
"درويش خضر" تعلم منه كيف أن الزهد ليس تواكلا و خنوعا  
و دجلة إنما هو تربية للنفس و نور في القلب يؤدي إلى حركة  
حياة ، و إلى جهاد دائم من أجل صلاح هذه الأمة المسلمة.  
فحين رأى بعض التقابل بين هذه الصورة وبين الواقع ثارت  
نفسه دون أن يقلل من شأن التربية الروحية حيث استفاد هو في  
شخصه و دعوته للإصلاح بهذه التربية.<sup>(١٩)</sup>

و قد نشأ الشيخ حسن البنا - رحمه الله رحمة واسعة - في بيت  
علم و دين و اتصل بالطريقة الحسافية الصوفية التي تركت في  
نفسه إثرا روحيا طيبا. و كان أكثر ما لفت نظر الشيخ حسن البنا  
شدة الشيخ الحسافي في الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر  
مهما كان في حضرة عظيم أو كبير ، كما أنه أفاد من سلوك  
الشيخ و أتباعه كثيرا من الأخلاق الفاضلة، أو بتعبير الشيخ  
حسن البنا: "العرفة الكاملة عما في أيدي الناس، و الجد فسي  
الأمور، و التحرز من صرف الأوقات في غير العلم أو التعلم أو  
الذكر أو الطاعة و العبود ، سواء كان وحده أم مع إخوانه

و مريديه، و حسن التوجيه لأخوانه و صرفهم عملياً إلى الأخوة  
و الفقه و طاعة الله.<sup>(٢٠)</sup>

و هكذا كان للجانب الروحي تأثيره في القديم و الحديث على  
شخصيات كثيرة - لم نقدم إلا أقل القليل منها ، و الرائع أن هذه  
الشخصيات - و هذا هو الجدير بالذكر - كان لها دور ريادي  
في الأعمال الاجتماعية و التربية... و قد أمنت بأن الطاقة  
الروحية لا تتحقق قيمتها إلا إذا أضاءت الحياة و صبغتها  
بالصبغة الإلهية ، و ارتفعت عن أن تكون نزعة فردية إلى  
مستوى التغيير الحضاري العام.

## دول بُرِزَ فيها الجائب الروحي

و الحقيقة أنسى وقفت كثيراً عند بعض الدول التي ظهر فيها  
الطابع الدعوي و الروحي إذا ما استثنينا عصر الرسالة  
و الراشدين الذي يكاد يكون معروفاً لدى جمهرة علماء  
المسلمين.

و من الدول التي بُرِزَ فيها هذا الطابع و التي وقفت عندها دولة  
المراطبين التي دفعتنى دراستى لها إلى أن أومن بأنها من أعظم  
الدول الإسلامية ، و أن الجانبين الدعوي و الروحي كانوا متاليقين  
فيها.. و لهذا المنحى تعرضت هذه الدولة الإسلامية الكبرى لحد

المستشرقين و طعنهم فيها ، و التقليل من جهادها . و قد نشأت هذه الدولة في موريتانيا و المغرب الأقصى و أجزاء من المغرب الأوسط في منتصف القرن الخامس الهجري (٤٤٨-٤٥٤هـ) (١١٤٧-١٠٥٦م) و قامت على مبادئ عقدية و روحية متينة أهمها الإيمان الراسخ بالكتاب و السنة و التمسك بمذهب الإمام مالك في الفروع ، و الرباط في سبيل الله رباطا يقوم على تربية إسلامية روحية قوية .

و لقد كان مؤسسو هذه الدولة نماذج صالحة للعباد الصالحين و المجاهدين الأبرار و العلماء العاملين ... هكذا كان عبد الله بن ياسين ، و يحيى بن إبراهيم ثم يحيى بن عمر ، ثم أبو بكر بن عمر المتنوي الذي تنازل عن الملك الذي أقامه طواعية لابن عميه يوسف بن تاشفين مؤثراً للجهاد و الاستشهاد على الرئاسة و الملك .. و متازلاً عن كل متاع الدنيا حتى عن زوجته الذكية الرائعة الجمال زينب النفراوية ، و ظل يجاهد في أدغال إفريقيا لمدة ثمانية عشر عاماً حتى مات شهيداً بسهم مسموم . (٢١)

و بالتربية الروحية و الجهادية نجح المرابطون في توحيد المغرب و الأندلس و في القضاء على المرتدین مدعى النبوة في قبائل شمارة و برغواطة ، و في القضاء على طغيان مملكة غانا الوثنية و في إنقاذ الأندلس من طغيان النصارى في موقعة الزلاقة المشهورة في رجب سنة ٤٧٩هـ (أكتوبر ١٠٨٦م) (٢٢) .

و إلى جانب المرابطين، و على أسلائهم، قامت دولة الموحدين التي خلفتهم و حكمت المغرب و الأندلس و تلقب مؤسسها "محمد ابن تومرت" بالمهدي، و اعتمد منهج التربية الروحية، و كان له مريدون كثيرون ، و لولا ما نسب إليه من قوله بعصمة نفسه و من ولوغه في دعاء المرابطين ، لكان له شأن آخر في تاريخنا الإسلامي... مع أن دولته - على أية حال - بقيادة تلميذه الوفي الشجاع المؤمن "عبد المؤمن بن علي" قد وحدت المغرب و الأندلس .. كما أن دولة الموحدين قد أنقذت الأندلس في موقعة الأرك سنة 591هـ.

و قد ظهر الطابع الروحي في الدولة المهدية السودانية و في شخص مؤسسها محمد أحمد بن عبد الله الذي كان منذ صغره ميالاً إلى التدين و الزهد ... و في شبابه انخرط في سلك الطريقة الصوفية (السمانية) ... و قد كان لجهوده الروحية و السياسية شأن كبير معروف ، و أقام دولة في السودان ، و هزم الإنجليز في معارك كثيرة، و قتل غوردون و دانت له السودان بالطاعة.

و على هذا الطريق الروحي ظهرت السنوسية. و كان مؤسسها السيد محمد بن علي السنوسي، رحمه الله (1787-1859م) - و هو جزائري الأصل من مستغانم - دائم التفكير في أحوال المسلمين و سبب تأخرهم ، و كيفية العودة بهم إلى الإسلام في

نقائه، و حركته . و قد التزم بفقه الكتاب و السنة، و تعرف على  
الحركات الصوفية في عصره، و درس منهاج العودة الإسلامية  
إلى الطريق السليم فهداه تفكيره إلى أن الرجوع إلى الكتاب  
و السنة مع فتح باب الاجتهاد هو أسلم طريق... كما رأى أن  
إنشاء المراكز الإصلاحية التي أنشأ منها نحو ثلاثة تحت اسم  
(الزوايا) وربط جميع المسلمين في وحدة قائمة على أساس ديني  
و روحي هما الوسيستان لاحياء المسلمين. و قد حاربت السنوسية  
كل زهد خامل و كل بدع لا أصل لها في الدين، و وقفت في  
وجه حركات التنصير التي كانت تريد أن تكتسح إفريقيا.<sup>(٢٣)</sup>

و أخيرا : فنحن نؤمن بتوازنية الإسلام و بتكامليته ، و نرفض  
أن ينافس كلمة "إسلام" أي مصطلح آخر ، و ندعو المسلمين  
جميعا إلى نسبة أي شرف لدينهم .. و لقد فزعنا عند ما قرأنا  
لمؤرخ معاصر أن سبب حماس عقبة بن نافع للإسلام  
و إخلاصه في الجهاد أنه كان - كما يقول هذا المؤرخ المعاصر  
- "رجلًا عنيفًا متشبهاً بهذا الحماس الصوفي الذي يدفعه إلى  
التماس الشهادة و بيع نفسه من الله".<sup>(٤)</sup> فإن عقبة بن نافع  
التابعي العظيم الذي استشهد سنة (٦٤هـ) لم يكن ينطلق من  
حماس صوفي - ليس لأن كلمة التصوف والاتجاه الصوفي لم  
يكونا قد ظهرتا بعد فحسب - بل لأن عقبة و التابعين جميعا  
كانوا متشبعين بالإسلام الذي تنزل على محمد بن عبد الله - عليه

الصلوة والسلام - و كان كل ما كسبوه يعزى إلى الإسلام  
مباشرة دون وساطة أحد ...

و نحن نأمل أن لا يسقط على الإسلام شئ يكشف جانباً على  
جانب كما أنها حريصون كل الحرص على أن لا ينفصل  
المسلمون عن أصول دينهم من كتاب و سنة، و تذكر - و تذكر  
المسلمين جميعاً - بحديث الرهط الذين أرادوا تكثيف بعض  
الجوانب على حساب الأخرى، فقال لهم الرسول - في نهاية  
حديثه الشريف المعروف : "من رغب عن سنتي فليس مني".

لكتنا - مع كل هذا - نرى أن الحوار هو السبيل للتوجه فكر  
المسلمين و مناهجهم، و أن نضج العقل المسلم ضروري  
لتحقيق الأفكار و السلوكيات ، و نرى أن الرفض المسبق  
و المطلق مرفوض، و أن تجريح المسلم لمجرد انضوائه تحت  
شعار خاص أو طريقة خاصة عمل مرفوض كذلك ، لأن للمسلم  
المخطئ أجرًا إذا كان مجتهداً و للمسلم المصيب أجررين.. فلا  
معنى للرفض بالجملة أو القبول بالجملة ، بل تعرض كل الأشياء  
و الأفكار - بتفصيل - على كتاب الله و سنة رسوله.

و نحن كما نؤمن بأهمية إحياء العقل المسلم ليدع و يعمل و ينتج  
في عصر السباق العلمي - فلابدنا نؤمن أيضاً بأهمية إحياء  
(الجانب العاطفي في الإسلام) - حسب تعبير أستاذنا الإمام  
الشيخ محمد الغزالى - لكن يجب أن ينظر إليه على أنه (جانب

لا يجوز له أن يقضى على بقية الجوانب، بل على العكس فهو جانب "الشحن الروحي" الذي يجب - مع العقل - أن يحرك كل الجوانب ، و يدفع القطار الإسلامي إلى أن يمشي ، و إلى أن يمشي بسرعة مناسبة للعصر، و إلى أن يمشي - و هذا هو الأهم - على القضايا الصحيحة وصولا إلى الغاية الإسلامية الكبرى.

#### هوامش الموضوع :

- ١ - رينولد نيكولسون: في التصوف الإسلامي و تاريخه ، ص ٣ ، طبعة القاهرة ١٩٥٦.
- ٢ - المرجع السابق ص ٤
- ٣ - راجع الشيري ص ١٧ و نفحات الأنس ص ٤٣ ، الجامعي ، و تذكرة الأولياء ٣٢٩/١  
نقلًا عن المرجع السابق ، ص ٢٦ .
- ٤ - نيكولسون : في التصوف الإسلامي و تاريخه ، ص ٧٧
- ٥ - المرجع السابق ص ٨٣ .
- ٦ - نشره الدكتور محمد كمال جعفر بالقاهرة سنة ١٩٨١ .
- ٧ - سهل التستري : التراث الصوفي ٩٣/٢ القاهرة ١٩٨٦  
بتحقيق محمد كمال جعفر .
- ٨ - من التراث الصوفي ١٣٥/٢

- ٩ - انظر الحلية ١٤٩/٢ نقلًا عن الدكتور أبي اليزيد العجمي  
 (الأصول الفكرية للجانب الاجتماعي في التصوف  
 الإسلامي) رسالة دكتوراه بدار العلوم، ص ٣٤٥.
- ١٠ - ابن خلkan - وفيات الأعيان - ترجمة رقم ٥٠٤.
- ١١ - د/ أبو اليزيد العجمي: الأصول الفكرية للجانب  
 الاجتماعي في التصوف الإسلامي ، رسالة دكتوراه،  
 ص ٢٥١.
- ١٢ - المرجع السابق، ص ٣٥٠.
- ١٣ - المرجع السابق، ص ٣٥٥.
- ١٤ - أبو اليزيد العجمي: الأصول الفكرية للجانب الاجتماعي في التصوف  
 الإسلامي (رسالة دكتوراه بدار العلوم) ص ٣٥٠.
- ١٥ - د/ محمد السعيد جمال الدين - رسالة الخلوة لابن إقبيل - المقدمة -  
 وانظر د/ أبو اليزيد العجمي - مجلة المسلم  
 المعاصر- الكويت عدد ٣٣ (دراسة عن الزهد المسلمين).
- ١٦ - رواية اقبال ص ٢٥ و ما بعدها، ط. الكويت ١٩٧٨.
- ١٧ - المكان السابق
- ١٨ - د/ أبو اليزيد العجمي، "الزهد المسلمين و مجالات العمل  
 الإسلامي".
- ١٩ - المرجع السابق
- ٢٠ - مذكرات الدعوة والداعية - دار الشهاب ١٩٦٦ ، و انظر  
 المرجع السابق.
- ٢١ - انظر في تاريخ المرابطين : قيلم دولة المرابطين للدكتور حسن  
 أحمد محمود، و دولة بنى حمد للدكتور عبدالحليم عويس،

و في تاريخ المغرب من الأندلس للدكتور مختار العبادى  
وغيرها.

٢٢ - أحمد مختار العبادى : في تاريخ المغرب من الأندلس ص ٣٠٩ ،  
طبع الإسكندرية.

٢٣ - انظر السنوسية: دين و دولة لمحمد فؤاد شكري، نشر مصر  
١٩٤٨ ، و انظر أبو اليزيد العجمي: الأصول الفكرية (رسالة  
دكتراه).

٢٤ - أحمد مختار العبادى في تاريخ المغرب من الأندلس ص ٩٠.

# إحياء الأخلاق الإسلامية

## من واجبات الصحوة الإسلامية

### الأخلاق : فطرة و تربية

الحديث عن الأخلاق حديث عن أساس من الأساسات التي لا خلاف حولها ، بالنسبة لقيام الأمم و بقائهما ، و قيام الحضارات و ازدهارها.

و قد يستطيع مجتمع أن يعيش بدون أخلاق فترة من الوقت ، أو يعيش وفق أعراف و نظم و تقاليد تخلي من الأخلاق الزلالية المنبعثة عن إيمان صحيح و عقيدة إيجابية ، لكن شأن هذا النوع من المجتمعات إلى شقاء و سقوط.

و دائماً يرتبط بقاء الأمم بمدى تمسكها الأخلاقي الذي يعكس تمسكها النفسي و الفكري و شعورها الحسي بالمسؤولية ، و التزامها بالواجبات الاجتماعية.

و لا مكان للأخلاق بدون عقيدة . و قد تؤدي العقيدة الباطلة إلى نوع من السلوكيات و الأخلاقيات الجامدة التي تشبه الضوابط النفعية أو المصلحية.

يبد أن هذا النوع مؤهل للسقوط عند الامتحانات الحقيقة.  
لكن الأخلاق النابعة من عقيدة صحيحة هي - وحدها - التي  
يقوى أصحابها على عبور كل الامتحانات، و على الصمود في  
وجه كل إغراءات الدنيا، و هؤلاء هم الذين قدموا النماذج  
الحضارية الراقية، و أصبحوا أمثلة علينا، و صنعوا أمما و بنوا  
حضارة...

إن الحقائق الأخلاقية حين تصبح تعبيرا عن إيمان حي صحيح  
تسمو ب أصحابها عن الأنانية والذاتية المغرقة، و تفرض عليه  
تبعات و سلوكيات قد تتناقض مع مصالحه الشخصية و رغباته  
و أهوائه.

و إلى جانب هذا فإن الأخلاق المنبعثة عن عقيدة صحيحة  
تتجاوز الأنكار الجامدة و المفاهيم المجردة التي لا حياة فيها،  
و تقود أصحابها إلى التعرف على الضمير الأخلاقي الذي يعيش  
فيه، و تدفعه إلى الترجمة العملية عن هذا الضمير، و لهذا فهو  
يتعرف - أيضا - على صوت الحق المطلق.. "ويترجم في شاعرا  
قلبه الرسالة السماوية لخالقه، و نجده خلف الفكرة يلمس حقيقة  
حية و مؤثرة، و يشعر أنه مرتبط بها ارتباطا عضويا ، و يستمد  
منها على الدوام القوة و النور، و يشعر نحوها بأعمق مشاعر  
الاحترام ممزوجة بارق مشاعر الحب. هذه الشعلة العاطفية التي  
تحرك إيمانه العقلي، تغذي في الوقت نفسه "طاقة الخلاقة".

و هو حين يتوقف أو يسقط لا ييأس . إنه سيعاود الوقوف على قدميه و متابعة المسيرة معتمدا على تلك القوة الهائلة التي يستمد منها العون . و بذلك يمكن القول إن الأخلاق لا تجد مكانا أكثر خصوبة ، تزدهر فيه ، من ضمير المؤمن .<sup>(١)</sup>

إن القيم الأخلاقية سمتزج امترأجا كاملا مع الأوامر و النواهي الشرعية ، و سيعملان معا على الوصول بالإنسان إلى أعلى درجات الإنسانية ، و ذلك عن إيمان داخلي لا عن إرغام (قانوني) خارجي ! فالالتزام الخلقي المنبعث عن عقيدة يستبعد الخضوع المطلق متىما يستبعد الحرية الفوضوية ، و يضع الإنسان في موضعه الحقيقي بين المادة الصرف و الروح الصرف .<sup>(٢)</sup>

إننا لا نريد في هذه الصفحات أن نقف طويلا عند القضية الفلسفية التي تتصل بالأخلاق كعلم ، فالجانب التربوي في بحثنا هو المحور و بيت القصيد .

لكن - من منطلق تحديد المصطلحات و التصورات فقط - نذكر إننا نقصد بالأخلاق ذلك الالتزام الأخلاقي الذي ينبثق في أعماق الفرد نتيجة التربية الإسلامية التي تجعل الإنسان المسلم يتلزم بالشرعية و بالقيم الأخلاقية ، ليس خضوعا للعقاب و الحدود الشرعية ، و لكن مراقبة لله و حاله و خوفا من عقابه الأخرى ، و رغبة في الثواب وفي الحياة الآخرة . و إذا كان علم

الأخلاق يتطرق موضوعه بالسلوك البشري فإن الإسلام لا يرضي بالسلوك المجرد ، بل يعطى أهمية خاصة للباعث (الذبة) والهدف. ولهذا فنحن نميل إلى ذلك التجديد الذي يحاول تعريف علم الأخلاق ملتزماً بالرؤية الإسلامية ، فيرى أنه "علم يهتم بدراسة قواعد السلوك البشري و تطبيقاتها في ظل أصول عقدية و غايات حددتها الشريعة، كما حددت ضوابط هذا السلوك، بما يجعل هذه الضوابط معايير عامة لا تختلف في زمان أو مكان أو أشخاص" و هو بهذا علم معياري يجمع بين النظر و العمل و بين المثال و الواقع.<sup>(٢)</sup>

و الأخلاق - بهذا المفهوم الإسلامي - ذات صلة وثيقة بال التربية. بل إن التربية و التعليم هما أبرز وسائلين لتحويل الأخلاق إلى سلوك تلقائي يصدر دون معاناة ... و يبرز عمق الصلة بين الأخلاق والتربية على أساس أن الوظيفة الأولى للمربي إنما هي العمل على ضرورة وعي الشخصية الإنسانية بالقيم الخلقية . و كلما زاد التزام المربى نفسه بالقيم الخلقية كان تأثيره الخلقى على الناشئة أقوى وأفعل، ذلك لأنه لا انفصال بين الأخلاق في إطارها النظري و العملي ... كما أن هذا الارتباط بين النظر و العمل في مجال الفعل الخلقى يجعل من القيمة الخلقية سلوكاً للحياة و منهجاً للتعامل البشري.<sup>(٤)</sup>

و تتضح العلاقة الوثيقة بين الأخلاق و التربية من خلال النقاط التالية :

- ١ - استخدام الأخلاق لأسلوب التأديب و التعويذ عن طريق غرس العديد من المبادئ و القيم في الشخصية الإنسانية ، و بذلك يستفيد علم التربية من هذه المبادئ و هو يخطط لتربية النشء في مناهج نظرية و عملية.
  - ٢ - تتعلق التربية في اهتماماتها من اعتقاد أن الإنسان ذو جوانب و ملكات ، و لا بد من التخطيط لتنمية هذه الملكات، و وضع البرامج المختلفة لكل أنواع التربية البدنية و العقلية و الروحية و الصحية و النفسية .
  - ٣ - يهتم علم التربية بضرورة التوافق بين الفرد و الجماعة، و هو نفسه يعمل كعلم الأخلاق، لأنه يعني بتحديد المعايير التي يكون الفعل بها متوافقاً بين الفرد و الجماعة.<sup>(٥)</sup>
- و هكذا نرى الأخلاق ذات امتداد طبيعي يتوجه إلى الفطرة النبوية التي خلقها الله نظيفة نبيهة. فالأخلاق تتبع من هذا النبع الرباني العظيم : "فطرة الله التي فطر الناس عليها" ...<sup>(٦)</sup> و في الحديث الشريف : "كل مولود يولد على الفطرة فابواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه" ...<sup>(٧)</sup>

- و قبل أن يؤثر الأبوان و المتنز ، و أخلاق المجتمع ، و روح الحضارة إعلاما و تربية و تعليما بعد أن يصل الفرد إلى سن تقبل هذه المؤشرات الحاسمة... .

- قبل هذه المرحلة كان الفرد - بفطرته التي خلقه الله عليها - وعاء نظيفا طاهرا... و من هنا فإن جزءا كبيرا من منهج الإسلام في التربية يتوجه إلى هذه الفطرة من أجل إحيائها و إعادةها إلى طبيعتها وإزالة ما تراكم عليها من مؤشرات ضارة.. و عندما يتحقق هذا و يستطيع الإنسان الانسجام بعقله وثقافته مع فطرته التي تمثل رصيده الهائل العظيم و ملكته الربانية - فإنه يستطيع بسلاح الفطرة و رصيدها العظيم، و بسلاح التربية الإضافية السديدة، و بالثقافة و الوعي اللذين غذى بهما في الاتجاه الإيجابي النساء ... يستطيع بهذه السلاحين المتكاملين: الأصلي الفطري و الثقافي و العقلي الإضافي - الانتصار على كل قوى الشر الداخلية من غرائز و أهواء ، و الخارجية من مؤشرات اجتماعية ، و فكرية ضارة.

- و الحق أن منهج الإسلام في التربية و الأخلاق يمتاز بالجمع بين هذين الرادفين العظيمين للالتزام الخلقي... و هو يرفض الاتجاه العاجز الذي يعتمد على العامل العقلي و الثقافي وحده دون تنقية الفطرة و تأهيلها للتقدم ملكتها العظيمة بدورها العظيم.

## **الشرع : المصدر الأعلى للالتزام الخلقي**

و لقد كان "كانت" موقفا حين أكد أنه كشف عن مصدر الإلزام الخلقي و حده في المكانة العليا في النفس الإنسانية، تلك التي توجد مستقلة عن الشهوة و عن العالم الخارجي معا. يقول كانت: "أيها الواجب ، ليها الاسم الأسماى الأعظم... أى مصدر جدير بذلك؟... و أين نجد جذر ساقك النبيلة؟ لعله لا يكون - على الأقل - سوى ذلك الذى يرفع الإنسان فوق ذاته ... و الذى يشده إلى نظام للأشياء ، لا يمكن لقوة أن تتصوره سوى قوة الإدراك" .. فالإنسان بانتمائه في وقت واحد إلى عالم الإدراك ، و عالم الحس ، ذو طبيعتين ، تسيطر أشرفهما ، و هي (العقل) على دنياهما ، و هي (حب الذات غير المشروع). و هذا الصوت العقلي واضح تمام الوضوح ، شديد التأثير ، قابل لأن يدركه حتى السذج من الناس ... و الحدود التي تفصل الأخلاقية عن حب الذات مميزة بكثير من الوضوح والضياء ، حتى إن النظرة العادية لا تعجز عن تمييز ما يتصرف به أحدهما دون الآخر (٤) و يعلق على هذا النص الأستاذ محمد عبدالله دراز فيبيين نقاط الالتفاء بينه وبين وجهة النظر الإسلامية المستخلصة من القرآن فيقول:

إذا ما رددنا نظرية (كانت) إلى أبسط تعبير عنها و خلصناها من جميع مظاهر الدقة الشكلية و نزعة التسامي و من نزعة التشاوم، و من بعض ما شابها من البرود العاطفي فهـى بعد هذا لا تعد من المسلمات فحسب، بل إنها لتفق تماما - فيما نرى - مع النظرية المستخلصة من القرآن.

لقد علمنا هذا الكتاب أن النفس الإنسانية قد تلقت في تكوينها الأولى الإحسان بالخير وبالشر : "ونفس و ما سواها ، فـألهـمـها فجورها و تقوتها" (الشمس : ٨-٧). و كما وهـب الإنسان ملكة اللغة، و الحواس الظاهرة فإنه زود أيضا ب بصيرة أخلاقية: "إـلـىـ إـنـسـانـ عـلـىـ نـفـسـهـ بـصـيـرـةـ ، وـ لـوـ أـلـقـىـ مـعـاذـيرـهـ" . (القيامة : ١٤) حقا "إـنـ النـفـسـ لـأـمـارـةـ بـالـسـوـءـ" (يوسف : ٥٣) .. و لكن الإنسان قادر على أن يحكم أهواءه : "وـأـمـاـ مـنـ خـافـ مـقـامـ رـبـهـ ، وـ نـهـىـ النـفـسـ عـنـ الـهـوـىـ فـإـنـ جـنـةـ هـيـ الـمـأـوىـ" (النازعات : ٤٠).

و إذا لم يكن كل الناس يمارسون هذا التأثير على أنفسهم فإن منهم من يفعله بتوفيق الله له ، و هو ما قرره رسول الله صلى الله عليه و سلم - في قوله : "إـذـاـ أـرـادـ اللـهـ بـعـدـهـ خـيـراـ جـعـلـ لـهـ وـاعـظـاـ مـنـ نـفـسـهـ ، يـأـمـرـهـ وـ يـنـهـاـ" (١)، فـيـ الإـنـسـانـ ، إـذـنـ ، قـوـةـ باطنـةـ لاـ تـقـتـصـرـ عـلـىـ نـصـحـهـ وـ هـدـايـتـهـ وـ حـسـبـ بلـ إنـهاـ تـوـجـهـ إـلـيـهـ بـالـمـعـنىـ الصـرـيـحـ أوـ اـمـرـ بـأـنـ يـفـعـلـ أوـ لـاـ يـفـعـلـ (٢) . وـ الـحـقـ أنـ القرآنـ لمـ يـقـتـصـرـ عـلـىـ الـمـلـكـاتـ الـعـقـلـيـةـ وـ حـدـهـاـ ، فـلـقـدـ عـنـىـ فـيـ

الوقت نفسه عنابة كبيرة بـإيقاظ أشرف مشاعرنا و أزكاكها ، بيد أنه لم يحرك هذه المشاعر إلا تحت رقابة عقلنا، فهو يتوجهلينا دائمًا، أعني يتوجه إلى ذلك الجانب المضيء من أنفسنا إلى ملكتنا القادرة على أن تفهم، و أن تقدر في كل شئ ما يضر و ما ينفع، و أن تقوم القيم المختلفة<sup>(١١)</sup>. لكن الملكة الفطرية وحدها ليست كافية لكي تزودنا بالأخلاق المطلقة العامة. و لقد أبصر (كانت) الصخرة التي تصطدم بها الأخلاق القائمة على الضمير الفردي. و الواقع أنه من المستحيل عند بلوغ درجة معينة أن نسن قانونا يفرض باعتباره ضرورة على كل الضمائر، فلماذا أضحمي بافتراضي من أجل افتراضك؟

إن من الضروري ، إذن ، أن تلجأ إلى سلطة عليا للجسم الخلاف، و لن يكون الحل بكل تأكيد أن نعترف بهذه السلطة للمجتمع، إذا كان الأمر أمراً أخلاقياً لا أمراً شرعياً<sup>(١٢)</sup>.

إن العقل - إذن - و مع كل ما تستطيع الفطرة أن تزوده به، و كذلك المجتمع ، كلّاهما يستطيع أن يكون مصدراً محلياً و أميناً للالتزام الخلقي... فما المصدر إذن؟ إننا لابد أن نبحث مخلصين و أن نتوجه وجهة أخرى ، فلأين نفتش عن ذلك النور البديع لنهدى ضمائrnنا، عندما لا تجد حيثما توجهت غير الظلام؟.... و أين نجد ذلك المخلص الذي تعلقت به أنفسنا و قد تقاذفتها الشكوك؟

ليس لدينا أمام هذه المسألة سوى إجابة واحدة تفرض نفسها ، إذ لا أحد يعرف جوهر النفس وشريعة سعادتها وكمالها مع الصلاحية الكاملة، و البصيرة النافذة - غير خالق وجودها ذاته: "ألا يعلم من خلق و هو اللطيف الخبير" (الملك : ١٤).

فمن ذلكم النور اللانهائي يجب أن أقتبس نورى ، و إلى ذلكم الضمير الأخلاقي المطلق يجب أن أتوجه لهداية ضميرى: "و عسى أن تكرهوا شيئاً و هو خير لكم، و عسى أن تحبوا شيئاً و هو شر لكم، و الله يعلم و أنتم لا تعلمون" (البقرة: ٢١٦) (١٣) - إنه الشرع السماوي وحده ، لأنه صادر من العليم الخبير المحيط ، وهو المصدر الذى يستطيع أن يلزمنا الأخلاق، و نستطيع نحن - فى اطمئنان - الخضوع لأوامره.

- إن الروح الخلقي الذى يؤدى إلى تماست المجتمع و ترابطه - أى الروح الخلقي من زاوية أثره الاجتماعى الذى يؤدى إلى الالتزام资料 الحقيقي ، و ليس الأخلاق الفلسفية ، إنما هو منحة من السماء إلى الأرض يأتىها مع نزول الأديان عندما تولد الحضارات الحقة.

و مهمته - أى الروح الخلقي - ربط الأفراد فى المجتمع بعضهم ببعض (١٤) كما يشير إلى ذلك القرآن الكريم فى قوله تعالى : "وَلَفَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ لَوْ أَنْفَقْتَ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعاً مَا

ألفت بين قلوبهم، و لكن الله أله بينهم. إله عزيز حكيم  
(الأنفال: ٦٣).

- و هذه الروح الأخلاقية الإسلامية هي وحدتها - و ليست لها  
أخلاق وضعية أو فلسفية أو قانونية - هي التي قدمت أرفع  
النماذج الأخلاقية في التاريخ البشري، فهي التي خلقت من  
عناصر متفرقة كالأنصار والمهاجرين أول مجتمع إسلامي،  
حتى كان الرجل في المجتمع الجديد يعرض على أخيه أن ينكحه  
من يختار من أزواجه بعد أن يطلقها له، كي يبني بذلك أسرة.<sup>(١٥)</sup>  
و مع كل ما تستطيع القوانين والأخلاق الوضعية أن تقدمه  
لحماية المجتمع، فإن قدرتها على إحكام تماسك المجتمع قدرة  
محدودة و وقته و رهن بمستوى تفاصي معين، و هي تقتضى  
جهدا هائلا حتى يصل - و لو من الناحية العملية فقط - إلى  
درجة معقولة من الانضباط، سواء كان هذا الانضباط راجعا إلى  
الالتزام المصلحي النفسي، أو إلى الإيمان بفكرة ما يعتقد صاحبها  
في سلامتها و جدواها....

و مع ذلك فهناك جرائم تجمع عليها البشرية - أخلاقيا - لكن  
القانون يحميها إذا كانت بالتراصي بين طرفيها ... و من هذه  
الجرائم الزنا و اللواط و القمار - مثلا - في المجتمعات  
الأوروبية و بعض المجتمعات المحسوبة على الإسلام ...

و أيضا فإن المساحة التي تستطيع الدولة أن تراقبها و أن تضبطها مساحة قليلة بالنسبة لشبكة العلاقات الاجتماعية في الحياة ... و ليس إلا الدين - و الإسلام هو الدين الحق - قادر على إحكام الرقابة - فضلا عن توافر الباعث الكريم و الهدف السامي و الإحسان - و ذلك على امتداد النسيج الاجتماعي كله. فإذا افترضنا أن الدولة بالقوانين الأرضية - تعاقب على الجرائم الخلقية حين تضبطها، فهى لن تستطيع أن ترى كل جريمة، و لا أن تتعقب كل مجرم، و سيفلت منها كثير من الجرائم بلا إثبات و لا عقاب. و إنما يحتاج الامتناع عن الجريمة الخلقية إلى الارتباط بالله. و ذلك وحده هو الضمان.... فالارتباط بالله هو الذي يهذب النفس فلا تندفع وراء الجريمة.

و هو الذي يقيم أهدافا أعلى من أهداف الأرض تستند الطاقة الجسدية و النفسية الفانية فتصرفها عن عالم الشهوات.

و هو الذي يقيم في داخل النفس حسبيا يراقب كل عمل لا تصل إليه يد القانون و لا تبصره عين الدولة.

و هو الذي يعرض الإنسان عن لذائذه الموقنة التي يتركها في الأرض أملا في النعيم الدائم من السماء.

و هو الذي يحدث في نهاية الأمر رهبة من الجريمة أقوى من رهبة الدولة و القانون.

و بهذه العوامل كلها مجتمعة و مترتبة في العقيدة، يمتنع الناس عن ارتكاب الجريمة. فإذا أضيف إلى ذلك أن تكون القيود التي تفرضها العقيدة معقولة في ذاتها لا تحرم إلا المتعارف الزائد عن الحد، فقد استوت لها (العدالة) مع (القدرة على التهذيب)<sup>(١٦)</sup>. و ذلك ما يتحقق في العقيدة الإسلامية التي تعترف بالغرائز الموجهة، و بالتالي فالأخلاق الراقية و الشاملة و الصادقة والتي تلبي بانسانية الإنسان ، و الكفيلة بحماية الحياة و الحضارة و بازدهارها هي وحدتها الأخلاق الإسلامية.

إن الإسلام يتعامل مع الإنسان الواقعي الطبيعي، لكنه يهدف إلى ترقيته بالأخلاق و يلبى حاجاته، في الوقت نفسه - دون تغريط أو إفراط. و نظراً لقصور العقل عن إدراك كل جوانب الحياة و الكون دفع الإسلام الإنسان إلى اللجوء إلى الوحي (النوصوص)، و لأن النصوص لا تفهم إلا بالعقل دفع العقل إلى الاجتهاد ، و من ثم رمى حسه عن طريق المران، و عميق جانب الخيرية فيه، منمياً الجانب الفطري في حسه و وجدهانه لتجيء سلوكه نتاجاً لهدى النص و فهم العقل و حدس الوجدان المهدى، وكل ذلك ليجعل المجموع من الناس على طريق الالتزام الخلقي الذي يوازن بين طبيعة الفرد و بين المجتمع.<sup>(١٧)</sup>

## **خصائص التكليف الخلقي في الإسلام**

إلى جانب عنصر "الريانية" الأساسي في عملية التكليف الأخلاقي، على أساس أنه ضمان للباعت و الهدف و الشمول و الاستمرار ، ثمة خصائص لا يعد التكليف الأخلاقي ذا فاعلية أصلية و حقيقة - في المستوى الإنساني و الحضاري - إلا بها.... و من أبرز خصائص التكليف الأخلاقي أنه تكليف (عام) فهو كل قانون مادي أو اجتماعي أو منطقي يحكم بالضرورة جميع الخاضعين له ، على نسق واحد كما يحكم الفرد الواحد في مختلف ظروفه. و إلا فلن يكون القانون قانونا ، أعني قاعدة عامة ثابتة. و يتجلّى طابع الشمول في القانون الأخلاقي في القرآن بوضوح لا ريبة معه، ذلك لأن مجموع أو أمره يتوجه في جملته إلى الإنسانية جموعا ، و هو ما يقرره قوله تعالى: "قل يا أيها الناس إني رسول الله إليكم جميعا" (الأعراف : ١٥٨) و قوله : "لأنذركم به و من بلغ" (الأنعام : ١٩) و قوله : "ليكون للعالمين نذيرا" (الفرقان : ١) و قوله : "اتأمرن الناس بالبر و تنسون أنفسكم" (البقرة : ١٤).

و لعل من نافلة القول أن نؤكد فكرة (الإمكان المادي) للعمل كشرط لا مدعى عنه في الإلزام الأخلاقي. فليس الضمير العام هو الذي يعترف وحده بتلك الحقيقة البدوية القائلة بأنه لا يطلب

للطيران من النوق، و لكن ذلك هو بذاته ما ورد في كثير من النصوص القرآنية، مثل قوله تعالى : "لا يكلف الله نفسا إلا ما آتاهَا" (الطلاق : ٧) و قوله : "لا نكلف نفسا إلا وسعها" (الأنعام: ١٥٢). و قوله : "لا يكلف الله نفسا إلا وسعها" (البقرة : ٢٨٦) (١٨).

و من الناحية العملية اتسم المنهج الأخلاقي الإسلامي باليسر في الأوامر و التشريع، و لقد أدركـت عائشة - رضي الله عنها - هذا المعنى ، فيما رواه البخاري قالت : حتى إذا ثاب الناس إلى الإسلام، نزل الحلال و الحرام ... ولو نزل أول شيء : "لا تشربوا الخمر" ، لقلـلـوا : "لا ندع الخمر أبداً" (١٩).

و أكد عمر الثاني - عمر بن عبد العزيز - بدوره أهمية المنهج في المجال السياسي، ففيما يحكى عنه أن ابنه عبد الملك قال له: "ما لك لا تتفذ الأمور ، فوالله ما أبالي لو أن القدور غلت بي و بك في الحق؟" فقال له عمر: "لا تعجل بما يبني ، فإن الله ذم الخمر في القرآن مرتين ، و حرمها في الثالثة، و إنـي أخافـ أن أحـملـ الحقـ علىـ النـاسـ جـمـلةـ ، فـيـدـفـعـوهـ جـمـلةـ ، وـ يـكـونـ منـ ذـاـ فـتـنـةـ" (٢٠).

و هـكـذاـ نـجـدـ أنـ الإـلـزـامـ الـأـخـلـاـقـيـ قدـ جـاءـ فـيـ الـقـرـآنـ مـشـروـطاـ بـأـمـرـيـنـ:

أولهما : أن النشاط الذى يستهدفه يجب أن يكون يسيرا على الطبيعة الإنسانية بعامة أى "خاضعا لإرادة الإنسان".

و ثالثهما: أن يكون هذا النشاط ميسرا فى واقع الحياة المحسوسة، أى يمكن ممارسته وغير استبدادى<sup>(١)</sup>.

ولعل حرص الإسلام على حد المسلم على (عدم اليأس من رحمة الله) و على التوبة من أقوى الأدلة على تقدير الإسلام للطبيعة البشرية ، و على فتحه النوافذ الرحيمة - باستمرار - كى يبقى الإنسان فى مستوى القدرة على العودة إلى الطريق القويم و الارتفاع إلى مستوى الأخلاق الإسلامية، وعدم الاستمرار في الهبوط إلى الأخلاق الحيوانية.

لكن التوبة فى الإسلام توبه إيجابية ، فهى تقضى تصحيح المسار و لا سيما فيما يتصل بحقوق الناس... إنها ليست مجرد "اعتراف" يستريح به الضمير، بل هي حركة فى اتجاه المستقبل لتصحيح الماضي والحاضر و تعمير بناء الإنسان من جديد..... و لهذا كانت التوبة الصحيحة هي التوبة النصوح ... و أول دليل على التوبة النصوح هو الواجب الآسى المعجل ، الذى بدونه تصبيع فكرة التوبة متناقضة. هذا الواجب ينحصر فى العدول السريع عن الذنب ، فإذا كان الخطأ فى واجب أهل ، و ما زال الأمر به قائما فإن الإصلاح ينبغي أن يتمثل فى قضاء حقيقي، ذى طابع أخلاقي ، فالعمل الناقص يجب أن يعاد، و يؤدى

بطريقة مناسبة، آجلاً أو عاجلاً . و إذا كان مستحيلاً أن نبطل الخطأ في ذاته، فمن الممكن أن نمحو آثاره ، بـأداء أفعال ذات طبيعة مـنـاقـضـة. و هـا هـو القرـآن يـعـلـمـنـا أـنـ : "الـحـسـنـاتـ يـذـهـبـنـ السـيـئـاتـ" (هـودـ : ١١٤) و الرـسـولـ عـلـيـهـ الصـلـاـةـ و السـلـامـ يـقـولـ: منـ كـانـتـ لـهـ مـظـلـمـةـ لـأـحـدـ، مـنـ عـرـضـهـ لـوـ شـيـءـ ، فـلـيـتـحلـلـهـ مـنـهـ الـيـوـمـ، قـبـلـ أـلـاـ يـكـوـنـ دـيـنـارـ وـ لـاـ دـرـهـمـ، إـنـ كـانـ لـهـ عـمـلـ صـالـحـ أـخـذـ مـنـهـ بـقـدـرـ مـظـلـمـتـهـ، وـ إـنـ لـمـ تـكـنـ لـهـ حـسـنـاتـ أـخـذـ مـنـ سـيـئـاتـ صـاحـبـهـ فـحـمـلـ عـلـيـهـ" (٢٢).

و لم تقم العلاقة بين الإنسان و الأخلاق - في الإسلام - على الإلزام الإجباري أو الاختياري فقط، بل قامت على ما هو أهم من ذلك و هو "الحب" في الله، و الرغبة في إرضاء الله ، بـأـدـاءـ الـأـمـرـ، وـ بـالـإـحـسـانـ فـيـهـ، أـىـ إـيقـانـهـ وـ مـرـاقـبـةـ اللـهـ فـيـهـ... وـ مـنـ الـمـضـطـرـدـ فـيـ الـقـرـآنـ أـنـ تـأـتـيـ الـأـوـامـرـ وـ الـنـوـاهـيـ فـيـ سـيـاقـ الـحـبـ مـنـ اللـهـ وـ عـدـمـ الـحـبـ مـنـ اللـهـ ... فـفـيـ الـأـمـرـ بـالـإـحـسـانـ لـأـيـأـتـيـ الـأـمـرـ مـجـرـداـ، وـ إـنـمـاـ يـأـتـيـ:

- "و أحسنوا إـنـ اللـهـ يـحـبـ الـمـحـسـنـينـ" (الـبـقـرـةـ : ١٩٠)
- "وـ الـكـاظـمـينـ الـغـيـظـ وـ الـعـافـيـنـ عـنـ النـاسـ وـ اللـهـ يـحـبـ الـمـحـسـنـينـ" (آلـ عـمـرـانـ : ١٣٤)
- "وـ أـمـاـ الـذـيـنـ آـمـنـواـ وـ عـمـلـواـ الصـالـحـاتـ فـيـوـفـيـهـمـ أـجـورـهـمـ وـ اللـهـ لـاـ يـحـبـ الـظـالـمـينـ" (آلـ عـمـرـانـ : ٥٧).

- "فمن عفا و أصلح فاجره على الله إنَّه لا يحب  
الظالمين" (الشورى : ٤٠).

- وفي الحديث على التقوى يرد التعبير القرآنى فى سياق  
الحب :

- "بِلِّيْ مَنْ أَوْفَى بِعَهْدِهِ وَ أَتْقَى فَإِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَقِّيْنَ" (آل  
عمران : ٧٦).

- "فَلَمْأُوا إِلَيْهِمْ عَهْدَهُمْ إِلَى مَدْتَهُمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَقِّيْنَ  
(التوبه : ٤).

- وفي الحديث على التوكيل يقول الله تعالى في القرآن:  
"فَإِذَا عَزَّمْتَ فَتَوَكَّلْتَ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ" (آل  
عمران : ١٥٩).

- وفي الحديث على الصبر : "وَ مَا ضَعَفُوا وَ مَا اسْتَكَانُوا  
وَ اللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ" (آل عمران : ١٤٦).

- وفي النهي عن الفخر والكبر : "إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ  
كَانَ مُخْتَالاً فَخُوراً" (النساء : ٣٦).

- وفي النهي عن الخيانة : "إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ  
خَوَانِاً أَثِيْمَاً" (النساء : ١٠٧).

- "إِنَّ اللَّهَ يَدْافِعُ عَنِ الظَّالِمِينَ أَمْنَوْا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ خَوَانِ  
كُفُورًا" (الحج : ٣٨).

- و في النهي عن الفساد يقول الله تعالى: "وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ  
الْفَسَادَ" (البقرة : ٢٠٥).

"وَ يَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا وَ اللَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ"  
(المائدة : ٦٤).

- و في الأمر بالتوبة يأتي التعبير القرآني: "إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ  
الْتَّوَابِينَ وَ يُحِبُّ الْمُطَهَّرِينَ" (البقرة : ٢٢٢)

- "فِيهِ رِجَالٌ يَحْبَّوْنَ أَنْ يَتَطَهَّرُوا وَ اللَّهُ يُحِبُّ الْمُطَهَّرِينَ"  
(التوبه : ١٠٨)

- و في النهي عن الاعتداء: "وَ لَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ  
الْمُعْتَدِلِينَ" (البقرة : ١٩٠)

- "اَدْعُوكُمْ تَضَرِّعًا وَ خَفْيَةً إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِلِينَ"  
(الأعراف : ٥٥)

و هذا الأسلوب في الأوامر و النواهى الأخلاقية خصيصة أخرى  
تسمى بالأخلاق إلى أرفع المراتب، و يجعلها فوق العائق  
القانونية و المنفعية و الشخصية... إنها (علاقة حب) بالله...  
و من هذه العلاقة السامية ترشح الأخلاق بأذكى آيات السمو،  
و تصل إلى أعلى مستوى أخلاقي يستطيع الإنسان أن يصل  
إليه.

و للفضائل الخلقية في الإسلام شروط أساسية أخرى أهمها توافر  
عنصر النية الصالحة القاصدة للفعل، ومن الوجهة الأخلاقية

الإسلامية لا قيمة للفضائل - بالنسبة لاستحقاقها شوائب الله  
ورضاه - ما لم تكن مصحوبة بنيّة صالحة.

يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم : "إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِنِيَّاتِهِ ،  
وَلَكُنْ أَمْرًا مَا نَوَى" (٢٢) فثمة توكييد واضح في الإسلام على أن  
موقف الإنسان الباطن أو نيته هو شرط القيمة و الفضل ، كما  
أنه شرط الإدانة و العقاب.

و هذا الشرط أيضا يميز الفضيلة عن العمل الم مشروع : "فَدَافَعَ  
الضَّرَائِبَ يَقُومُ بِعَمَلٍ مَشْرُوعٍ مَهْمَا كَانَتْ نِيَّتُهُ ، إِذَا دَفَعَ مَا عَلَيْهِ  
مِنْ ضَرَائِبٍ ، لَكِنْ مَوْتَى الزَّكَاةِ لَا يَكُونُ فَاضِلًا وَ لَا يَكُونُ  
لِزَكَاهَ قِيمَةً إِلَّا إِذَا آتَاهَا بُنْيَةً طَاعَةَ اللَّهِ عَزَّ وَ جَلَّ . وَ الْكَرَمُ لَا  
يَكُونُ فَضْيَلَةً إِذَا كَانَتْ النِّيَّةُ مِنْ وَرَائِهِ كَسْبٌ لِإعْجَابِ النَّاسِ  
وَ مُحْمَدَتِهِمْ . وَ الرَّجُلُ الَّذِي يَطْأَبُ زَوْجَتَهُ ظَلَانًا أَنَّهَا امْرَأَةٌ غَرِيبَةٌ  
هُوَ زَانٌ فِي حُكْمِ الْأَخْلَاقِ . وَ لَكِنَّهُ قَامَ بِعَصْلٍ مَشْرُوعٍ فِي نَظَرِ  
الْقَانُونِ ، وَ لَا يَقَامُ عَلَيْهِ حَدُّ الْزِنَى . فَالنِّيَّةُ شَرْطٌ جَوْهَرِيٌّ لِلْخَلْقِيَّةِ ،  
وَ لَكِنَّهَا لَيْسَ شَرْطًا لِلْمَشْرُوعِيَّةِ... وَ كَمَا أَنَّ الْعَمَلَ الصَّالِحَ  
بِدُونِ نِيَّةٍ أَوْ بُنْيَةٍ سُيَّئَةً لَا قِيمَةَ لَهُ فَكَذَلِكَ الْعَمَلُ الْفَاسِدُ إِذَا وَجَدَتْ  
النِّيَّةُ الْحَسَنَةُ لَا إِثْمَ عَلَيْهِ" . (٢٣)

و القرآن الكريم يؤكد أهمية العمل القائم على الإخلاص القلبي  
و النية الحسنة فيقول : "يُومٌ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَ لَا بَنْوَانٌ إِلَّا مَنْ أَتَى  
الله بِقَلْبٍ سَلِيمٍ" (الشعراء : ٨٨-٨٩).

و معنى ذلك أنه إذا لم يتوافق الإخلاص لله في القلب لم تشر الطاعات الظاهرة على اختلافها القرب إلى الله جل جلاله، و إذا لم تتهذب النفس بالأخلاق الفاضلة التي أمر الله المسلم بأن ينسج منها ثوبا سابغا خفيأ لها، لم يغناه أى غناء ما قد تلبسه على مرأى من الناس من ثوب الصلاح والتعبد والتقوى.

و في الوقت نفسه - حسب المفهوم الواضح - فإن القلب الذي سيطرت عليه نوازع الكبر أو الضغائن والأحقاد أعجز من أن يمد الطاعات والعبادات الظاهرة بشرى العبودية لله تعالى. و إذا انقطعت روابط العبودية مما بين قلب المسلم و ظاهر طاعته، لم تعد فيها أى قدرة على تقريب صاحبها إلى الله جل جلاله ، ولم يسبق فيها أى وقاية تحجزه عن مطارات الدنيا و منزلات الشياطين والأهواء.<sup>(٢٥)</sup>

و كما أنه من الضروري أن يتوافق في التكليف الخلقي للإسلام اليسر والقدرة على الفعل والقيام بالعمل عن حب ورغبة ونية ملخصة صادقة ، كذلك يجب أن يصدر الأمر عن إرادة حررة لا عن قهر و جبر ... كما أنه من الواجب أن يكون ممتدًا لكل الآخرين وليس محصورا في أهل أو قريب أو أصحاب علاقة خاصة أو مرتبطة بمصلحة متبادلة.

و من البديهي أن رحمة المرء بنفسه وبأهلها وبماله عمل طيب، و هي أوجب من رحمة الغرباء لكن قيمتها الخلقية باهتة ، ذلك

لأن الغيرية فيها فيزيائية شكلية ، أعني أن الأهل (غير) فيزيائياً و جسدياً فقط لكنهم وجداً نيا و اجتماعياً ليسوا (غيرا) بالمعنى الحق للكلمة.

فالفضيلة الخلقية إذن مشروطة بالغیرية - أي باتجاه الفعل إلى تحقيق خير الآخرين من ليسوا من الأهل .  
و في هذا الشرط تناقض الأخلاق الإسلامية الأخلاق النفعية الأوروبية الحديثة و المعاصرة التي اعتبرت الغيرية قاعدة مشئومة .

إن الفعل الإنساني قد يتوجه إلى الله ، فيكون عبادة بحثة ، كرمى الجمار . و قد يستهدف منفعة صاحبه الخاصة ، كالعمل و التجارة ، و قد يستهدف خيراً لآخرين ، تقرباً إلى الله ، كالرحمة و العفو و الصدق . و هذه هي الفضيلة الخلقية .<sup>(٢٦)</sup>

## أثر التربية الأخلاقية الإسلامية في بناء الفرد

اهتم الإسلام اهتماماً كبيراً بعلاقة الفرد بالمجتمع ، و قد شبه الإسلام المجتمع بالجسد الواحد ، كما أنه دعا الأفراد إلى الارتباط الوثيق بالجماعة و العمل للمصلحة العامة ، فقد ورد في الحديث الشريف: "من فارق الجماعة قيد شبر فقد خلع ربقة

الإسلام من عنقه .. فقلوا : يا رسول الله أرأيت إن كان علينا  
أمراء يمنعون حقنا و يسألون حقهم؟ فقال : اسمعوا و أطيعوا ،  
فإنما عليهم ما حملوا و عليكم ما حملتم " .<sup>(٢٧)</sup>

و هذا الأمر الجازم بالطاعة في هذه الحالة إنما يهدف الإسلام  
منه إلى الحفاظ على الجماعة و إبعادها - ما أمكن - عن  
التمزق . و قد كانت نظرة الإسلام في ربط الفرد بالجماعة ،  
و في دفع الفرد إلى العمل من أجل المصلحة العامة أكثر دقة  
و شمولًا من كل النظريات و الأديان . و لهذا لم تظهر في  
التاريخ أخوة مترابطة مؤثرة على نفسها مثل أخوة الأنصار  
و المهاجرين !!!

و كان من أثر هذه التربية الأخلاقية الاجتماعية للفرد المسلم أن  
تميز المجتمع الإسلامي بروح الحب و الخبر و الأمر بالمعروف  
و النهي عن المنكر و الأخوة الإنسانية التي لا تفرق في المعاملة  
و لا في القضاء و الحكم بين غنى و فقير ، و أسود و أبيض  
و حاكم و محكوم ، فكلهم سواسية في الإنسانية ، وفي العبودية  
لله الواحد الأحد ، و إنما الأفضلية الوحيدة عن طريق التربية  
الأخلاقية الاجتماعية غير المباشرة : " يا أليها الناس إنا خلقناكم  
من ذكر و أنثى و جعلناكم شعوبا و قبائل لتعارفوا . إن أكرمكم  
عند الله أتقاكم " (الحجرات: ١٣) ، و قوله تعالى : " لا يسخر قوم  
من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم " (الحجرات : ١٢) .

كما تسود في هذا المجتمع الوحدة في داخل الأفراد بين ميولهم ، و الوحدة بين عقيدة الأفراد ، لأنهم يؤمنون بإله واحد و يتوجهون إليه كلياً، ثم يسرون في اتجاه واحد و في طريق واحد . و الوحدة عن طريق الوعي الكامل بترابط المصالح المادية و المعنوية و الاجتماعية و الإنسانية لدرجة أن كل فرد في المجتمع ينظر إلى نفسه على أنه عضو متصل بجسم المجتمع، كما ينظر المجتمع إلى كل فرد من أفراده على أنه عضو متصل بجسده، و من ثم ينظر الفرد إلى أن حياته مرهونة بحياة الجماعة (٢٨). و نتيجة إيمان الفرد المسلم بأن النظام الاجتماعي الذي يخضع له إنما صدر عن الله سبحانه و تعالى و ليس عن هيئة ذات مصلحة خاصة أو ميول خاصة فإنه يتعلق بهذا النظام، و يتبعه بالالتزام به و الخضوع له، و من ثم تسود كل فرد من أفراد المجتمع روح التعلق بالجماعة و عدم القيام بأى عمل من شأنه أن يضر بالمجتمع ، بل إنه ليبدل نفسه أو ماله من أجله إن اقتضت الضرورة ذلك..... (٢٩) قال تعالى في القرآن الكريم : "ويطعمون الطعام على حبه مسكونا و يتيمما و أسيرا . إنما نطعمكم لوجه الله لا نريد منكم جزاء و لا شكورا" (سورة الإنسان / الدهر : ٩). إن الالتزام الأخلاقي - عند ما يغرس في الفرد - من شأنه تكوين روح الخير في الفرد فيائى سلوكه

إسلاميا بطريقة ثقافية، و يأتي نفوره من الانحراف و أهله  
بطريقة عفوية أيضا.

كما أن هذه التربية الإسلامية الأخلاقية - وهي أهم ما حرص  
الرسول عليه على أساس العقيدة في مكة - من شأنها إيجاد  
شعور بالمسؤولية نحو الإنسانية كلها ، و إيجاد موقف مبدئي ضد  
الشر و أهله في إطار الإمكان البشري، و في ظل هذه التربية لن  
يوجد مسلم يدعى أنه إذا سلك سلوكا غير أخلاقي إنما يضر  
نفسه فقط، إذ ليس هناك سلوك أخلاقي يقتصر ضرره على  
الفاعل فحسب، حتى تلك الأفعال التي يدعى أنها يقتصر ضررها  
على الذات الفاعلة إذا كان ذلك ضارا، و لنضرب لذلك مثلا  
بالرجل السكير... فالسكيير لا يستطيع الاحتجاج بأنه يحقق لنفسه  
ضررا من المنفعة و أنه لا يضر بذلك أحدا لكن إذا علمنا أضرار  
المسكرات و ما ينتج عنها من الأمراض العصبية و العقلية  
و غيرها، و كيف أنها تؤثر على ذرية السكير، ثم تكون سببا  
للحوادث ، و سببا لارتكاب الجرائم.. عندئذ نعلم أن عمله هذا  
ضار على نفسه و على ذريته و على المجتمع أيضا.

ولهذا كان الرسول عليه السلام دقيقا عندما شبه المجتمع بجسم  
واحد فقال : "مثل المؤمنين في توادهم و تراحمهم كمثل الجسد  
الواحد، إذا اشتكي منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر

و الحمى" [رواه مسلم]، و شبهه مرة أخرى بالبناء فقال: "المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه ببعض" [رواه مسلم].

و قد أحاط الإسلام الفرد المسلم بسياج من الأخلاق يمتد إلى سائر شئون الحياة بحيث يصبح لنا أن نقول: إنه مع كل أمر شرعي يوجد أمر أخلاقي يعطيه المعنى الإنساني الذي يرتفع به عن مستوى التكليف البحت، و يشيع في جوانبه الحب والإحسان والخلاص... و حتى العبادات الإسلامية التي تمثل أبجديات الإسلام من صلاة و زكاة و صيام و حج، فإن لها أخلاقها وأدابها التي ترتفع بها عن مجرد الأداء القانوني، و توفر للعبادة و للسلوك عنصرى الضمير و الروح.

و ثمة كتب كثيرة - مجلمة و مفصلة - تتبعـت أدب المسلم و أخلاقه في شئـى أعمالـ اليوم و الليلـة، و في سائر المعاملات مع الآخرين.... و قد تحدثـت هذه الكتب عن أدبـ المسلمـ مع الله تعالى ، و مع المسـجد ، و مع النـاسـ حينـ يستـأذـنـ فـى دخـولـ بيـوـتهمـ، و فـى السـلامـ عـلـيـهـمـ و فـى مـجاـلسـهـمـ، و فـى ضـيـافـتـهـ لـهـمـ أو ضـيـاقـتـهـ لـهـ ، و فـى حـدـيـثـهـ معـهـمـ فـى لـقـاءـاتـ العـادـيـةـ الـمعـيـشـيـةـ، أو فـى لـقـاءـاتـ الـعـلـمـ وـ التـلـاوـةـ وـ الذـكـرـ وـ الـفـقـهـ، و فـى المـزـاحـ وـ الـطـعـامـ وـ الشـرابـ وـ السـفـرـ وـ زـيـارـةـ الـمـرـيـضـ وـ تـشـيـيعـ جـنـازـةـ الـمـيـتـ ، وـ قـيـادـةـ السـيـارـةـ ، وـ المشـىـ أوـ الجـلوـسـ فـىـ الطـرـيقـ،

و آداب الزفاف و الزواج و العلاقة مع الزوجة أو مع الأولاد أو الآباء ، أو مع الجيران ...

في كل هذه المساحة - و في غيرها - يحيط الإسلام المسلم بسياج من الأوامر الشرعية و الآداب الخلقية... فالشرع عمود الإيمان ، و الأخلاق عمود الإحسان... و بين هذين الشاطئين يتحرك المسلم مزوداً بالعقيدة الصحيحة التي تكفل له السعادة و النجاة.

و من مجموع الأفراد المسلمين الملتزمين بالشريعة و الأخلاق ، و المؤمنين بعقيدة صحيحة يتكون المجتمع الأخلاقي الصالح القادر على إنجاز الحضارة الصالحة اللائقة ب الإنسانية الإنسان .

## أثر الأخلاق الإسلامية في بناء المجتمع

يشكل الأفراد المواد التي يبني بها المجتمع عبر نسيج من العلاقات التي تحافظ للفرد بذاته و كيانه، و تجعله - في الوقت نفسه - عضواً متألقاً منسجماً مع بقية أعضاء المجتمع.

و لا يستطيع مجتمع معين أن يؤدى وظيفته التاريخية و نشاطه المشترك دون أن توجد فيه شبكة العلاقات التي تولف عناصره النفسية و الذهنية.

و كل علاقة هي في جوهرها قيمة ثقافية يمثلها القانون الخلقي و الدستور الجمالي الخاص بالمجتمع. و بالتالي تعتبر القيمة الخلقيّة عنصراً جوهرياً في النشاط المشترك الذي يتم بفضل وجود شبكة العلاقات الاجتماعية<sup>(٢٠)</sup> التي تمثل صمام الأمان و الروح الماسكة لكيان المجتمع. و كلما حدث إخلال بالقانون الخلقي في مجتمع معين حدث تمزق في شبكة العلاقات التي تتبع له أن يصنع تاريخه.<sup>(٢١)</sup>

و لا يوجد في المجتمع نشاط عام أو خاص لا تستند و ترتكب عليه الأخلاق. و عندما قالت الرأسمالية على أنسان غير أخلاقي، فإنها ولدت الاستعمار الحديث الذي ذاقت البشرية من هوله الكثير، و كان أشأم مولود لها هو المادية الجدلية البغيضة.

و مع انحسار موجة الإلحاد "العلمي" في العالم، و وصول المرض الشيوعي إلى أقصى ما يستطيعه .. سقطت الشيوعية... و لكن الجسم الرأسمالي ما زال في حاجة إلى الروح و الأخلاق!! و أمام عجز المسلمين المشين عن تقديم نموذج المجتمع الأخلاقي الذي يملك زمام أمره و يعيش على إنتاجه، و يوازن بين الأخذ و العطاء و المادة و الروح و الواجبات و الحقوق ... و أمام هذا العجز انحرفت الأخلاق في المجتمعات الحديثة ، و أصبحت شبكة العلاقات مجرد نسيج يحكم القانون و المنفعة المتبادلة.

و كيف تتصعد البشرية الى المستوى الأخلاقي الذي يعم على المستوى القانوني و هي لا تجد من يدفعها ، بل تجد المسلمين قد سقطوا في هاوية تضييع القانون السماوي و الأخلاقي ايضاً، و قدموا نموذجاً اجتماعياً رديئاً، و تجد أحوالها في ظل انحلالها الأخلاقي الأوروبي أفضل تنظيمياً و إداعياً من هؤلاء المسلمين الذين قال رسولهم (عليه الصلاة و السلام) : "أَكْمَلَ الْمُرْسَلُونَ إِيمَانَنَا أَحْسَنَهُمْ خَلْقًا" (٢١) و وصفه الله بقوله : "وَ إِنَّكَ لَعَطْسٍ خَلْقٌ عَظِيمٌ" (القلم : ٤).

و الإنسان - بطبيعته - مجبر على السهولة و اتباع المنحدر إذا لم تكن وراءه قوة دافعة إلى أعلى «فلا اقتتحم العقبة» (سورة البلد : ١١)... إنها قوة من عقيدة و أخلاق تحفزه لهذا الاقتحام الذي قد يعني التضحية بالمال أو بالنفس أو بهما معاً.

إن الحضارة الأوروبية قد تقدمت اعتماداً على القانون، و قد ظلت تحقق تقدماً في مجالات التقدم المادي و التنظيمي ، مثلاً يتقدم صاروخ انفصل عن مدار توجيهه ، و هو في تقدمه متدفع لا يبصر ذاته...

و علم القانون الغربي لا يعود أن يكون إفرازاً للظواهر الاجتماعية، فهو محصلة جمع الواقع الاجتماعية مصاغة في بنود قانونية ، و هو يعالج سلوك الأفراد و الجماعات إزاء نظام

من القواعد خلفه ضرورات الوجود، و كان الرعية موافقة عليه، و غالباً ما يحافظ عليه بمجموعة من الإجراءات القهرية. أما قاعدة السلوك عند المسلم فهي على العكس من ذلك ، إنها الإرادة الإلهية المعبّر عنها في القرآن والتي تفسّرها رساله محمد النبوية.

و هنا تبرز الحاجة إلى ملاحظتين :  
الأولى : أن تنظيمات الإسلام الشرعية "المحمدة و غير القابلة للنقاش بالتأكيد" تتعدى بشكل واسع وضعية المعتقد الضيق لأنها تبدو مفتوحة و منشرحة بمشاعر الإخاء و العدالة.

و الملاحظة الثانية : أن الوحي كان بلا ريب الأساس الأولي بين الأفراد و العلاقات بين الزمر الاجتماعية. و لا تميز فس العقيدة الإسلامية بين الموجب القانوني و الواجب الخلقي، و هذا الجمع المحكم بين القانون و الخلق يؤكد قوة النظام منذ البداية<sup>(٣٣)</sup> و يحسن المجتمع - عند التطبيق - تحصينا كاملاً في المستوى الذي يطيقه البشر !

و لئن كانت الأخلاق مطلقة و ثابتة و لا تختلف من دين لدين إلا في بعض وسائل التضييق، بحيث إننا نجد الوصايا العشر مكررة و معروفة في الأديان كلها.. لكن القرآن أضاف - على صعيد الفضائل الفردية - مجموعة حقيقة من قواعد الأخلاق و الأدب شكلت الحضارة الإسلامية و طبعتها بطبعها. فالتهذيب

و التربية الصالحة و العادات الحميدة و الصدق و الاخلاص هي أسس الألفة التي كان لابد من أن تعيل جماعة المؤمنين إلى أخوة عريضة، و واجب الفرد في هذا المنظور سابق على حقه، و إقامة مجتمع عادل و شريف من صلب التعاليم الإسلامية.

و في المجتمع الإسلامي تصبح الفضيلة الاجتماعية الأساسية، و هي قاعدة السلوك الأخلاقى للمسلم، جماعية أكثر مما هي بين فرد و آخر، و هذه - لعمري - خصيصة النظام الإسلامي الجوهرية. فالقرآن والسنّة و الفقه تلح كلها على ضرورة تدعيم الروابط التي تشد أفراد المجتمع بعضهم إلى بعض و توثيقها.

و من المناسب في هذا الصدد أن نحسب حساباً حقيقياً للتمييز الذي يقيمه الإسلام بين (الإنسان كإنسان) و (الإنسان الجماعي)، و أن نحتفظ مع ذلك في ذهاننا بأنه إذا كان في الإسلام فصل واضح بين الإنسان كإنسان و بين الإنسان الجماعي ، فإن ذلك لا يقل من عمق تماسك هاتين الحقيقتين ، نظراً لأن الجماعة مظهر من مظاهر الإنسان، و أن المجتمع - على العكس من ذلك - عبارة عن أفراد متعددين، و ينبع عن هذا الترابط أو التقابل - أن كل ما يتم لمصلحة الجماعة... ذو قيمة روحية بالنسبة إلى الفرد و بالعكس.

و ثمة ميزة أساسية بالنسبة لعلاقة المجتمع الإسلامي بأخلاق الإسلام : فمن الجلى أنه لما كان بين يدي المسلم تنزيل كامل

عليه أن يتعلم منه، فإنه سوف يحاول أن يحسن مسلكه الخلقي لا بالبحث عن حقائق جديدة، وإنما عن طريق التأمل في الإسلام، والالتزام وقت الممارسة بالفضائل التقليدية ومحاكاة الأفاضل من سبقوه أو من الذين يعيش إلى جانبهم، وتمثل الصلة بحياة النبي وصحابته شاهدا خاصا في هذا الصدد.

والمؤمن ملتزم في حياته الخلقي بالتقيد بوصايا الشريعة الإلهية. وليس هذا التقيد مجرد عمل يصدر منه بشكل آلي... إن عليه بالعكس أن يشعر أنه ملتزم به التزاما عميقا، إذ ينبغي في الواقع إلا يكتفى بصنع المعروف، بل أن يأمر كذلك به، وألا يكتفى بأن يتتجنب المنكر، بل أن ينهى عنه أيضا. وهذا المظهر لمتميز يكسب المجتمع الإسلامي - حتى في هذه الأيام - تلكخلفية من التقليد والمحافظة.<sup>(٣٤)</sup>

و مع ذلك يقدم الإسلام، بوصفه نظاما لحسن المخالطة و المعاشرة ، أكثر من خلق اجتماعي بالمعنى الدقيق.

إن الإسلام من حيث جوهره بالذات، و من حيث منطق نظمته، قد بدا فور ظهوره دين المساواة من خلال الصورة التي قدمها عن الله و الكون و الإنسان . فلقد وضعت التعاليم القرآنية حدا للطبقية الاجتماعية (المتصارعة) حين جعلت آدم أصلا لجميع الناس، و الفضل الوحد المحتمل للفرد على غيره يكمن في تبصره و تمييزه ، أي في تقواه.

و بما أن الإسلام قد بني المجتمع على قاعدة العدالة و النصفة ، فإنه قد هدف على الصعيد الاقتصادي إلى استئصال الفقر من جذوره . و هو يطالب بـ (الكافية) لكل مسلم ، بغية إشباع حاجات الفرد اليومية الأساسية .<sup>(٣٥)</sup>

و قد قدم المجتمع الإسلامي عبر التاريخ صورا رائعة من المساواة و استئصال الفقر و مساهمة الأغنياء في المجتمع طواعية بأضعاف ما يطلب منهم الشرع .

كما قدم هذا المجتمع عن طريق الأخلاق و تطبيق الحدود الشرعية صورة من الأمان الذي يعتبر الشرط الضروري لنمو الحياة الاجتماعية و ازدهارها .

و بعض الناس الذين لا يفهمون أسرار التشريع الإسلامي يزعمون أن في الحدود قسوة ، لكنهم يتجاهلون أن الحدود وقائية و زجرية و أنها - مع الأخلاق و العقيدة - صمام الأمان لسلامة المجتمع و الحضارة ، و أن مجتمعا لا أمن فيه لا يمكن أن يكون مجتمعا إنسانيا مؤهلا للتحضر و الرقي ... يقول ابن خلدون<sup>(٣٦)</sup> : "اعلم أن العداون على الناس في أموالهم ذاذهب بآمالهم في تحصيلها و اكتسابها ، لما يرون حينئذ من أن غايتها و مصيرها انتهاها من أيديهم . و على قدر الاعتداء و نسبته يكون انقباض الرعية عن السعي في الاكتساب . و العمران و وفوره و نفاق أسلوانيه إنما هو بالأعمال ... فإذا قعد الناس عن

المعاش .. كسد العمران و انقضت الأحوال ، و ابذر الناس في  
الأفاق في طلب الرزق فخف ساكن القطر، و خلت دياره  
و خربت أمصاره، و اختل باختلاله حال الدولة".

و كما يحدث التطبيق العملي للأخلاق الإسلامية الانسجام مع  
أوامر الله ، و ذيوع مشاعر الأمن و الإباء و العدالة ، و إذابة  
الحدود بين القوانين في صورتها المادية الجافة و بين الأخلاق  
في إطارها الروحي السامي ، كذلك تحدث الأخلاق الإسلامية في  
المجتمع الانسجام مع الفطرة الإنسانية، و مع السنن الاجتماعية  
و الكونية التي وضعها الله لمسيرة المجتمعات و الكون... و في  
ظل هذا تقف الأخلاق الإسلامية - وحدها - الأخلاق الأقدر  
على إحكام نسيج شبكة العلاقات الاجتماعية ، بحيث تصبح  
فاعليتها أقوى من كل النوازع الفردية التي تعزق نسيج المجتمع.  
و من هذه السنن الأخلاقية الإسلامية ما هو (عام) يوصل الخير  
بجمع أنواعه و البر بكل ألوانه. و من القوانين الأخلاقية ما هو  
(خاص) بخلق معين أو بفضيلة محددة .<sup>(٢٧)</sup>

فمن السنن الأخلاقية العامة نجد - على سبيل المثال - تلك  
القواعد الأخلاقية العامة :

- "قل لا يسْتَوِي الْخَيْرُ وَ الطَّيْبُ وَ لَوْ أَعْجَبَك  
كثْرَةُ الْخَيْرِ" (المائدة : ١٠٠)

- "إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْيِرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يَغْيِرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ"  
(الرعد : ١١)

- "وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَأَنْتُمْ أَنْتُمْ لَفَتَحْنَا عَلَيْهِمْ  
بِرْكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَلَكُنْ كَذَّبُوكُمْ فَأَخْذَنَاهُمْ  
بِمَا كَانُوكُمْ يَكْسِبُونَ" (الأعراف : ٩٦)

- "وَلَا يَحِيقُ الْمَكْرُ السُّوءِ إِلَّا بِأَهْلِهِ" (الفاطر : ٤٣)  
و من السنن الأخلاقية الخاصة (حول الرحمة) نجد النصوص  
التالية:

- "مَنْ لَا يَرْحَمُ لَا يُرْحَمْ" (٢٨)  
- "إِنَّمَا تَنْتَصِرُ هَذِهِ الْأُمَّةُ بِضَعْفِهِنَّ، بِدُعَائِهِنَّ  
وَصَلَاتِهِنَّ وَإِخْلَاصِهِنَّ" (٢٩)

- "إِنْ كُنْتُمْ تَرْجُونَ رَحْمَتِي فَارْحَمُوهَا خَلْقِي" (٤٠)  
- "مَنْ أَحَبَّ أَنْ يَبْسُطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ، وَيَنْسَأَ لَهُ فِي  
أَثْرِهِ، فَلَيَصِلَّ رَحْمَهُ" (٤١)

و حول العدل:

- "إِنَّهُ لَا يَفْلُحُ الظَّالِمُونَ" (الأنعام : ٢١)  
- "وَسَكَنْتُمْ فِي مَسَاكِنِ الَّذِينَ ظَلَمُوكُمْ أَنفُسُهُمْ وَنَبَيَّنَ  
لَكُمْ كَيْفَ فَعَلَنَا بِهِمْ وَضَرَبْنَا لَكُمُ الْأَمْثَالَ" (إبراهيم :  
(٤٥)

و حول الصبر :

- "إِنَّمَا مَنْ يَتَقَ وَيَصْبِرُ ، فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيغُ أَجْرَ  
الْمُحْسِنِينَ" (يوسف : ٩٠)

و حول الرفق :

- "إِنَّ اللَّهَ رَفِيقٌ ، يُحِبُّ الرَّفِيقَ ، وَ يُعْطِي  
عَلَى الرَّفِيقِ مَا لَا يُعْطِي عَلَى الْعَنْفِ وَ مَا لَا يُعْطِي  
عَلَى مَا سَوَاهُ" (٤٢)

- "مَنْ يَحْرِمُ الرَّفِيقَ يَحْرِمُ الْخَيْرَ" (٤٣)

و حول الحياة :

- "الْحَيَاةُ لَا يَأْتِي إِلَّا بَخْيَرٍ" (٤٤) "مَا كَانَ الْحَيَاةُ فِي  
شَيْءٍ إِلَّا زَانَهُ ، وَ لَا كَانَ الْفَحْشَةُ لِسَيْ شَيْءٍ إِلَّا  
شَانَهُ" (٤٥).

و حول الصلة القوية بين الإيمان أو النفاق من جانب، وبين  
الصدق و الوفاء والأمانة و العفو من جانب آخر، يقول رسول  
الله صلى الله عليه وسلم :

"أَرْبَعٌ مَنْ كَنَ فِيهِ كَانَ مُنَافِقاً خَالِصًا ، وَ مَنْ كَانَتْ  
فِيهِ خَلْةٌ مِنْهُنَّ ، كَانَتْ فِيهِ خَلْةٌ مِنْ نَفَاقٍ ، حَتَّى يُدْعَهَا  
: إِذَا حَدَثَ كَذْبٌ وَ إِذَا عَاهَدَ غَدْرٌ ، وَ إِذَا وَعَدَ  
أَخْلَفَ ، وَ إِذَا خَاصَمَ فَجَرَ" ، غَيْرُ أَنْ فِي حَدِيثِ  
سَفِيَّانَ : "وَ إِنْ كَانَتْ فِيهِ خَصْلَةٌ مِنْهُنَّ ، كَانَتْ فِيهِ  
خَصْلَةٌ مِنْ النَّفَاقِ" (٤٦).

و حول صلة الأرحام يقول النبي صلى الله عليه وسلم :  
”من كان يؤمن بالله و اليوم الآخر فليكرم ضيفه،  
و من كان يؤمن بالله و اليوم الآخر فليصل رحمه،  
و من كان يؤمن بالله و اليوم الآخر فليقل خيراً أو  
ليصمت ” (٤٧).

- و عن أبي هريرة أن رجلاً قال :  
يا رسول الله : إن لى قرابة أصلهم و يقطعون،  
و أحسن إليهم و يسيئون إلي ، و أحلم عنهم  
و يجهلون علي فقال : لكن كنت كما قلت ، فكائنا  
تسفهم المل ، و لا يزال معك من الله ظهير عليهم.  
ما دمت على ذلك ”.

و حول الوالدين : يقول سبحانه :  
”و وصينا الإنسان بوالديه حسناً و إن جاهداك  
لتشرك بي ما ليس لك به علم ، فلا تطعهما ، إلى  
مرجعكم ، فأنبئكم بما كنتم تعملون ” (سورة لقمان :  
١٤-١٥).

و حول الرحمة بالأطفال يرد ذلك الأثر العظيم ، فعن أبي هريرة  
رضي الله عنه قال :

قبل رسول الله صلى الله عليه وسلم الحسن بن  
علي ، وعنه الأقرع بن حابس التميمي جالساً ، فقال

الأقرع : إن لى عشرة من الولد ما قبلت منهم أحدها،  
 فنظر إليه رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم قال:  
 من لا يرحم لا يرحم.<sup>(٤٨)</sup>  
 - و قال أبو قحافة : خرج علينا النبي صلى الله  
 عليه وسلم وأمامه بنت أبي العاص على عاتقه  
 فصلى، فإذا ركع وضعها ، و إذا رفع رفعها.<sup>(٤٩)</sup>  
 و في الرحمة بالحيوان ترد آثار كثيرة منها ما ورد أن رسول  
 الله صلى الله عليه وسلم قال:  
 "عذبت امرأة في هرة سجنتها حتى ماتت، فدخلت  
 فيها النار، لا هي أطعمتها و سقتها إذ حبسها، و لا  
 هي تركتها تأكل من حشائش الأرض".<sup>(٥٠)</sup>  
 ومن خلال هذا التتبع لبعض الفضائل التي تغرسها الأخلاق  
 الإسلامية في المجتمع ، وهي مجرد نماذج محدودة ، نستطيع  
 القول: إن الإسلام يبني المجتمع على الأخلاق إلى جانب التشريع  
 و العقيدة . و كما أن العقيدة و الشريعة عبادة فكذلك الأخلاق  
 عبادة. و قد قدمت الحضارة الإسلامية صورا رائعة في الحب  
 و الإخاء و التكافل و التراحم بين الإنسان و أخيه الإنسان مسلما  
 كان أو غير مسلم - بدرجات تتفاوت بالطبع - إذ للمسلم حقان،  
 و لغير المسلم حق واحد، و للمسلم الرحم ثلاثة حقوق.

و لم تكن الفضائل الخلقية في المجتمع المسلم لغاية المنفعة أو اللذة ، بل هي عبادة خالصة لله ذات إحسان و استمرار و أصالة و امتداد و إيجابية . و المجتمع الإسلامي - في حقيقته - مجتمع أخلاق، و رسالته رسالة شاملة تقدم نموذجاً للإنسان الذي يحسن صلاته بالله، و يقدر الله حق قدره، و يتعاون مع أخيه الإنسان، و يتعامل مع الكون بود و حب حيواناً كان أو جماداً... إنها كلها تسبح الله، و كلها مظاهر لإبداع الخالق العظيم.

لقد قدمت سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم الأخلاقية مع أصحابه و زوجاته و أعدائه و محاربيه أروع نموذج عرفه البشرية - أو يمكن أن تعرفه - للنسيج الأخلاقي المحكم المتعلق الخيوط، كائناً ينطلق في كل الأخلاق و المعاملات من حقيقة أخلاقية واحدة.

و عبر التاريخ الإسلامي - و حتى اليوم - قدمت المجتمعات الإسلامية على تفاوت في الدرجات، وعلى مرور بعض فترات الانحراف، وعلى خلل في أكثر الأحيان في بعض الشرائع الفوقيّة... قدمت أفضل ما يمكن تقديمها من سمو أخلاقي في النطاق البشري الممكن !! و حتى مع وجود تخلف مادي و علمي في المجتمعات الإسلامية المعاصرة فإنها مازالت الأرقى والأركى في أخلاقها ، سواء في علاقة الرجل بالمرأة، أو الترابط الأسري، أو عطف الوالد على ولده، و الولد على أبيه،

و العطف على الأرحام و الجيران و إخوان العقيدة، و الصدق  
مع الله والشعور بالأخرة...

فإذا أضيفت إلى هذه المجتمعات الجوانب التنظيمية و العملية  
و أسباب القوة المادية و العقلية ، أمكن أن تقدم هذه المجتمعات  
- كما قدمت من قبل - المجتمع المثالى اللائق بالإنسان فى  
العصر الحديث.

### هوامش الموضوع :-

- ١ - محمد عبدالله دراز : دستور الأخلاق في القرآن ط ١٤٠٥/٦  
دار البحوث العلمية ، الكويت ص ٢٧ - د (مقدمة)
- ٢ - المرجع السابق ص ٢٧ - هـ
- ٣ - أبو اليزيد العجمي: الأخلاق بين العقل و النقل ص ٢١  
دار الثقافة العربية القاهرة ١٩٨٨
- ٤ - سليمان الخطيب ، الأخلاق ص ٢١ القاهرة ١٤٠٩
- ٥ - الأخلاق بين العقل و النقل (مرجع سابق) ص ٣٣ - ٣٤
- ٦ - الروم : ٣٠
- ٧ - رواه البيهقي و الدارمي
- ٨ - نقلًا عن محمد عبدالله دراز : دستور الأخلاق في القرآن  
ص ٢٦.
- ٩ - الديلمي ، مسند الفردوس، صحيح من طريق أم سلمة، ذكره  
السيوطى في الجامع الصغير ١/١٧

- ١٠ - دراز : دستور الأخلاق ص ٢٧
- ١١ - المرجع السابق ص ٢٩
- ١٢ - المرجع السابق ص ٣٢-٣٣
- ١٣ - المرجع السابق ص ٣٣-٣٤
- ١٤ - مالك بن نبي: مشكلة الثقافة ص ٧٦ - إصدار ندوة مالك بن  
نبي بيروت ١٩٧٩ م
- ١٥ - المرجع السابق ص ٧٨
- ١٦ - محمد قطب: في النفس و المجتمع ص ٢٢ (ط ٤ : ١٣٩٩) دار  
الشروق بمصر.
- ١٧ - بتصرف عن: أبو اليزيد العجمي: الأخلاق بين النقل و العقل  
ص ٩٨
- ١٨ - دراز: دستور الأخلاق ص ٦٣
- ١٩ - صحيح البخاري ، كتاب فضائل القرآن
- ٢٠ - الموافقات لأبي إسحاق الشاطئي ط ٩٣/٢ . التجاربة
- ٢١ - دراز / دستور الأخلاق ص ٨٧
- ٢٢ - البخاري: كتاب المظالم - باب ١٠ ، و كتاب الرفاق، باب  
القصاص . و انظر دراز ٢٥٢
- ٢٣ - رواه ابن ماجه
- ٢٤ - د/ أحمد عبد الرحمن ، الفضائل الخلقية في الإسلام ص ٤٢ دار  
الوفاء مصر الطبعة الأولى ١٤٠٩
- ٢٥ - محمد سعيد رمضان البوطي: باطن الإمام ص ٢٠ طبعة ٢  
مكتبة الفارابي دمشق
- ٢٦ - د/ أحمد عبد الرحمن : المرجع السابق ص ٥٤

- ٢٧ - نقلًا عن : الناج الجامع للأصول في أحاديث الرسول ٣٠٨/٥
- جمع الشيخ منصور ناصف : مطبعة الطيبى مصر.
- ٢٨ - مقداد بالجن : التربية الأخلاقية الإسلامية ص ١٥٤ ط ١
- مكتبة الخانجي بمصر ١٩٧٧
- ٢٩ - المرجع السابق (بتصريف) ١٥٥
- ٣٠ - مالك بن نبي : ميلاد مجتمع ص ٤٥ طبع دار الفكر ١٩٧٤
- بيروت.
- ٣١ - المرجع السابق ٤٩
- ٣٢ - رواه الترمذى
- ٣٣ - مارسيل بوزار : إنسانية الإسلام ص ١٨-١٩ دار الأداب
- بيروت ط ١ (١٩٨٠)
- ٣٤ - المرجع السابق : ص ٦٥
- ٣٥ - المرجع السابق ٦٦-٦٧
- ٣٦ - مقدمة ابن خلدون ص ٢٤٠ طبعة مصر ١٩٢٠
- ٣٧ - محمد ربيع جوهرى : أخلاقنا ص ٢٨ (بتصريف) مكتبة المسلم
- العصيرية - مصر
- ٣٨ - رواه البخاري
- ٣٩ - أخرجه مسلم
- ٤٠ - كنز الصال ١٦٩/٢
- ٤١ - أخرجه مسلم في كتاب البر و الصلة
- ٤٢ - رواه مسلم
- ٤٣ - رواه مسلم
- ٤٤ - رواه مسلم

- ٤٥ - رواه البخاري في الأدب المفرد
- ٤٦ - رواه مسلم
- ٤٧ - رواه البخاري
- ٤٨ - رواه للبخاري
- ٤٩ - رواه البخاري
- ٥٠ - رواه مسلم



وآخرين

## الحركات الإسلامية المعاصرة و ضرورة العمل الحضاري

من حقنا أن نشير إلى أن كل الحركات التي حاولت تجاهل الإسلام أو التناكر له أو خفض رايته وإعلاء رأييات أخرى وطنية أو قومية أو حزبية كانت حركات مشبوهة تتبع إلى خارج الأمة ، و لم تتبئق من داخله...

فالتراب الإسلامي و البيئة الإسلامية من طنجة إلى جاكرتا تنفس الإسلام و تعيشه حياة اجتماعية وروحية و فكرية حتى ولو انحرفت عن تعاليمه في التطبيق في جانب من الجوانب ، أو وقع الانحراف في شريحة من الشرائح... فوقية كانت هذه الشريحة أو تحتية !!

و خلال الأربعين سنة قرنا المنصرمة من عصر الإسلام في التاريخ كان الإسلام - العقيدة و الأخلاق والحضارة - قادرا دائمًا على مواجهة التحديات و الواقع ، و على إثبات المصلحين الذين يتعهدون الأرض و الإنسان بالدواء و الإفاقة حتى يتمكن من الانتصار على عوامل الهزيمة الطارئة ، و الإفلات من جديد

بمفاهيم أصيلة جديدة تحبس الثوابت و تزيل عنها تراكمات التاريخ ، و تهضم الجديد الذى يفرضه تطور الزمان ، و تطور العقل فى الزمان !!

و على العكس من حركة التاريخ الأوربى كان جميع المصلحين المخلصين فى تاريخ الإسلام من زعماء الإسلام و دعاته و مفكريه - بل و عاشقيه - و لم يقع فقط أن وجد مجدد مسلم ملتزم أن الإسلام يكمل حركته، أو يدفعه إلى الاستسلام للعوامل الطارئة أو للجهود...

- و لم لا؟

- أليس الإسلام حضارة خاتمة تملك الصلاحية الدائمة لمواجهة كل تطور في العقل و الزمان.

- إنه لم يكن يوماً حبيس مؤسسة منحرفة أو حبيس فكرة مظلمة تتغمسه في الدنيا و في وسائل بقائه من زواج أو تجارة أو زراعة أو صياغة أو علم أو عمل نافع تتوافر له الصلاحية و الصلاح ..

- فلم لا ينطلق المجدد المسلم من دينه إذن ؟ !

- و لماذا لا تعتمل المعادلة في وعيه فيكسب الدنيا و الآخرة معاً !

- و لماذا ينشق على دين هذه طبيعته ؟ !

- و هل هناك داع ليكون المسلم وطنياً شهيراً على وطنه و على  
بني وطنه أن يتذكر للإسلام و يعطي رأية الوطنية على رايته ؟  
- و لماذا لا يكسب الاثنين معاً و يفوز بالدنيا و الآخرة و يجعل  
من جهده لاصلاح وطنه جهداً في الوقت نفسه لإعلاء رأية  
دينه ؟

- أليس وطنه بعض الأرض التي تحقق رأية الإسلام فوقها ؟  
- أليست حماية هذه الأرض حماية لبعض أرض الإسلام ؟  
- و لماذا يجعل القومي قومه نداً للإسلام ؟ أليسوا بعض أقوام  
المسلمين ؟ فلماذا يعارض الجزء الكل ؟ وهل في الإسلام ما  
يبغض في الأقوام، و هو الدين الذي يأمر بحماية الأرحام  
و رعايتهم و يجعل صائمهم من أفضل القربات إلى الله ؟  
- و لماذا لا يكون ولاؤنا لأقوامنا بتربتهم و بيقافهم عند حدود  
العدل و بالأخذ على أيديهم حتى يسروا مستقيمين مبصرين فوق  
القضبان الصحيحة ؟

- و لماذا يكون التعصب لقومنا أعمى في الحق و في الباطل  
على سواء ؟ و لماذا لا نجعل الوقوف مع قومنا و الأخذ  
بأيديهم أمراً من أمور الإسلام، و جزءاً من مجموع الأجزاء  
الواجبة ، و ثغرة من الثغور التي نجاهد فيها دون أن نفتעל بينها  
و بين الإسلام عداء لا أصل له .. و لماذا لا نفوز بالإسلام

و الرحم معا، و نمزج بين أرحامنا و إسلامنا و بين بقية التغير  
الإسلامية !

- إن الضمير المسلم و الوعى الإسلامي كانوا منسجمين تماماً مع  
الحقيقة الإسلامية و مفردات الولاء الأخرى. و لم يقع قط - إلا  
في مراحل الهوان و التخلف - و من قبيل الشذوذ و الانحراف  
- أن وجد الإنسان المسلم نفسه مسوقاً إلى خيارات فاصلةة بين  
وطنه و قومه و دينه... و الخصيصة الكبرى للقيم الإسلامية هي  
أن منظومتها تجمع بين مفردات كثيرة من العناصر التي تبدو  
لدى بعض الأيديولوجيات متعارضة ، بينما هي في منظومة القيم  
الإسلامية ذات ترتيب محدد ، و نسب محددة ، و هي - في  
محصلتها الأخيرة - متفاولة و متكملة و منسجمة !!

• • •

و من هنا كان إفرازا غير طبيعي ، و كان نبئا لا يتساوق مع  
التراب الإسلامي ، بل كان استجلاباً لثمار ليس لها جذور ، و لا  
تسمح التربة بإنباتها... كان كل ذلك هو التعبير الصحيح عن  
ذلك النقل الحرفي للدعوات الوطنية و القومية التي ظهرت ، بل  
و سيطرت فكريا و عمليا ، لبعض الوقت ، في عالمنا العربي  
و الإسلامي.

و من المؤسف أن نأتي هذه الدعوات بكل مفاهيمها اللاإسلامية  
التي تتسمج مع التربة التي أفرزتها و التي قامت بتصديرها ، بل

و بالوقوف وراء دعاتها بالتشجيع والإبراز و شتى وسائل التمكين والدعائية.. تأثي و تنتشر و تحكم دولا ، و كان هؤلاء المسلمين بالجنس و الوراثة الذين نقلوا إلينا هذه المذاهب قد فرغا تماما من المعرفة بالإسلام ، بل قدم لهم إسلام مشوه نسج من بعض عصور التخلف، و من بعض مسلوكيات الأفراد الشاذين حكاما كانوا أو محكومين ...

و لم يحاول قط هؤلاء الذين تعاقد الاستعمار و كنيسته معهم لغرس هذه الأفكار في التربية الإسلامية أن يعرفوا الإسلام من أصوله ، و لا من خلل منظور محابي يضع القيم في إطارها البشري و في مسيرتها العامة و في تعبيراتها الصحيحة و صورها السائدة.

و ما ينطبق على الدعوات العنصرية الوطنية و القومية التي تم مذهبتها و تكييفها أيديولوجياً لتصبح بديلاً للإسلام... ما ينطبق على هذه الدعوات ينطبق كذلك على المذهبيات العادية و الفردية الأخرى التي انتشرت على الساحة العربية و الإسلامية خلال القرن الرابع عشر المنصرم من الهجرة (العشرين للميلاد) .... و لم تسقط في عالمنا العربي إلا مع سقوطها في العالم كله، و إن كان من الحق أن نسجل - تاريخياً - أن العالم الإسلامي بصفة إجمالية صمد في وجه هذه المذهبيات كما لم يصمد العالم النصراني و العالم الوثنبي، بل كان صمود المسلمين في أي بلد

شيوعي أو اشتراكي أو قومي أقوى من صمود الطوائف الأخرى  
التي تعيش في البلد نفسه ، و ذلك على الرغم من الضغوط  
الكثيفة التي كانت توجه إليهم بصفة خاصة !!

• • •

كانت الحركات الإسلامية - إذن - هي التعبير الصحيح عن  
التربية الإسلامية ، و عن الفطرة ، و عن التاريخ ، و وعائده  
الحضاري . و لم تكن هذه الحركات بالنسبة للعالم الإسلامي  
"أحدى الحركات الفكرية و السياسية الهامة و المؤثرة" كما أنها لم تكن  
"أهم التوجهات المؤثرة في المجتمع العربي والإسلامي" إلا من باب  
التجوز في التعبير .. فالمقارنة بين الصحيح و الزييف و الطبيعي  
و الصناعي مقارنة نظرية و فكرية ، لكن طرفيهما مختلفان  
أهمية ، و مختلفان تأثيرا ، و مختلفان انتفاء و ولاء ونتائج !!

ولئن درج بعض المنظرين إلى طرح الإقلال الإسلامي  
الحضاري هذا الطرح النظري الذي يتعامل مع المشروع  
الحضاري الإسلامي بمنظور أو "كاميرا" [صغراء] و مع  
المشروعات الأخرى اللامتنمية بمنظور أو "كاميرا" [مكورة] فإننا  
- من رؤيتنا الحضارية الإسلامية - نتحفظ على هؤلاء  
المنظرين ، و نؤمن بأن الإقلال الحضاري الإسلامي هو  
الطريق الذي لا طريق سواه ، و أن الطرق الأخرى إنما تساق  
لتبديد الطاقة و صرف الأبصار عن الطريق الصحيح ، و تأخير

الإقلال أطول فترة ممكنة ... فهى - إذن - ليست طرقا أخرى، و إنما هى محاولات تضليل عن الطريق الصحيح الذى يجمع كل أبعاد المعادلة الحضارية، و يقدم البديل الحضاري ، لا للعرب و لا للمسلمين و حدتهم، و إنما للبشرية النائمة و المخدوعة كلها..

• • \*

و كان أول خطأ وقعت فيه الشرائح التى تصدرت الأمة فكرا و تنظيميا من خلال عدد من التنظيمات و الاجتهادات أنها نسيت حقيقتها ، و لم تفهم طبيعة دورها، و قد نجح خصومها المزودون بـ "نكثيك" الغرب و مخططاته فى أن يجعلوها تبدو فى موقع رد الفعل أو الحل فى الأزمات الكبيرة... و دائمًا يكون لرد الفعل الحاد نسبة الخطأ التى يقع فيها الفعل المضاد ... و كما لا يجوز للمعلم و لا للطبيب ، و لا للوالد المربي أن يكون رد فعله مساويا للفعل الذى يقع فيه التلميذ أو المريض أو الابن، فكذلك كان من الواجب على العاملين فى الحركات الإسلامية أن لا يستفزوا إلى معارك آنية، و إلى خصومات مرحلية، و أن يفقهوا - من خلال وعي و تربية كافيين - أن بناء المشروع الحضاري الإسلامي ، والإقلال بأمة من وحدة حضارية ترددت فيها بعوامل من داخلها و استغلال من خصومها ، أمران ليسا من السهلة بمكان ، و لا يصلح معهما الاستقلال الجزئي السياسي أو

الاقتصادي دون توطئة وتمهيد، و دون رعاية كافية للبذور ،  
و تقليل بقدر الطاقة من الأعشاب الضارة التي يغرسها الخصوم  
الأقوياء المزودون بعلوم التخطيط و الأنثروبولوجيا و الحضارة  
و السياسة و الإعلام !!

إن معرفة الماهية و الرسالة و الأهداف معرفة ضرورية  
و أساسية لمن يريدون بناء مشروع حضاري ، و حمل رسالة  
عظيمى تطمع إلى إنقاذ الأمة المؤمنة ، لتتقذ بها البشرية النائمة  
عن حقيقتها و رسالتها الحقة !!

و لم يكن الأمر صعبا على الحركات الإسلامية أن تتعلم ، و أن  
تفقه، فرصيدها النبوى و الرشادى و الحضارى الممتد،  
و النماذج الحضارية البشرية الأخرى، كلها يمكن أن توضع بين  
أيديها، و ذلك شريطة أن يكون كل مسلم يريد الانتماء لهذا  
المشروع مستعدا أن يتلerner، و أن يتلقى، و أن يحاور بالحسنى،  
و أن ينقى قلبه و عقله من الاستعلاء الأثم ، و الظنون القاتلة ،  
و آثار العنصريات و الطبقيات و الأثرة !!

و في الفقه الحضاري القرآني و النبوى زاد وفير لمن أراد أن  
يدرك و أن ينسجم مع سفن الله في التغيير و بناء النفوس  
و العقول و الحضارات !!

لكن بعض المنتسبين إلى هذه الحركات ظنوا بعدهم عن الفقه  
الحضاري ، و عن الإدراك الصحيح لطبيعة رسالتهم، أن

الاقلاع الحضاري يشبه إقلاع الطائرة، و أن الإنسان يشبه "الكمبيوتر" و هو وهم كبير أدى إلى كثير من الانتكاسات ، و سالت بسببه كثير من الدماء، و أهدرت كثير من الطاقات!! فالحضارة ليست طائرة و لا مشروع إداريا أو صناعيا، بل هي تمهيد للتربة ، و تنمية لها، و غرس للبذور الملائمة و رعاية لها و تعهد بالغذاء و الماء ، و انتظار صبور للنتائج و التمار الصالحة!!

و الإنسان كائن عاقل حر مرید مؤثر ، و ليس مجرد حاسوب تملأه بالمعلومات ليندفع بها في أسرع وقت كلما طلبت منه ذلك!!

وما زالت الحركات الإسلامية - للاسف - لا ترید أن تقف هذه الوقفة المتأدية مع نفسها، و مع طبيعة البناء الحضاري، و الإمكانيات ، و التحديات المحيطة، و الوسائل العملية و الميسورة !!

و قد نتج عن هذا الخطأ أن العمل الإسلامي يغلب عليه الفردية و العقوبة و العاطفة ، و أن هذه الحركات الإسلامية لم تحقق نجاحا ملحوظا في بناء مؤسسات ثابتة مرتبطة بعموم المجتمع.. و حتى المؤسسات التي نجحت في بنائها كانت تتمد بها ، و كانها لا تدرك حجم الأعداء المتربصين ، كما أنها - كذلك - استخدمت وسائل قفز أكبر من حجمها و إمكاناتها، فسقطت في

حفر كثيرة، بل إن بعضها (بلاهته) كان يضخم نفسه أمام عدوه الأكبر منه بمراحل ، و كأنه يستعدى هذا العدو، و يحذر منه ، و يناديه بسان الحال (بل و المقال) ليقضى عليه؛ فإنه خطير سوف يقترب منه و يقضى على مصالحه !!

• • •

و مع غياب الروية الحضارية ، و ما تقتضيها من آناء و صبر و تخطيط و تعميق للجذور في إطار التربية و تعميق الصلة بالله ، واستحداث البدائل التي تفرض نفسها أدبيا وفنيا وعلميا ...

مع هذا الغياب للروية الحضارية حصرت كثير من الحركات نفسها في بعد واحد من أبعاد التغيير و هو بعد السياسي ، بينما حصرت قليل من الحركات نفسها في بعد واحد آخر و هو العمل الفردي، عن طريق ملاحقة الفرد في سلوكياته الجزئية و الفرعية و الشكلية و الروحية دون أن تتسع الروية لقيمتى العلم و العمل اللذين هما من أهم مقومات الانبعاث الحضاري !! و قد عجزت كثير من الحركات عن إدراك الفروق بين مؤهلات الآخرة و الدنيا، ففيما تنتظم مؤهلات الآخرة المؤهلات الدنيوية الصالحة ، فإن المؤهلات الدنيوية قد لا تكون موصولة بمؤهلات الآخرة، بل قد يفوز فيها الكافر إذا استكمل شروطها، على أساس

أن هذه المؤهلات الدنيوية امتحان مشترك بين كل الناس .. أما الآخرة فهي للمتقين الصالحين وحدهم.

ففي العلم الدنيوي المعاش، وفي العمل الدنيوي القائم على هذا العلم يتساوى كل الناس ، و بالتألی قد ينجح الياباني الوثني أو البوذى أو الاديني ويفشل المسلم الذى يتلزم بالشعائر الإسلامية التزاما ظاهرا و رسميا !!

لقد أتقن الياباني مؤهلات الدنيا، بينما خدع المسلم نفسه فظن أن التزامه ببعض شعائر الإسلام يغطيه عن إتقان هذه المؤهلات، فسقط في حفرة التبعية والاستهلاك !!

وقد كان من أوجب واجبات الحركات الإسلامية - بلا استثناء - وهي تسعى لبعث الأمة والإصلاح الحضاري أن تجمع في عناق و تأزر و فاعلية متبادلة بين مؤهلات الدنيا و عبادات الإسلام و قواعده المعاملاتية التي لا تخرج في نهاية مقاصدها الشرعية عن أن تكون وقودا و توجيهها لمؤهلات الدنيا في مسارها الصحيح، حتى تحقق للإنسان المسلم - وبه - الحضارة الصحيحة المتميزة و الخصوصية !!

\* \* \*

و كان من تداعيات الرؤية المحدودة - غير الحضارية - لكثير من الحركات الإسلامية أنها فشلت في التعامل مع النظم السياسية الحاكمة !!

وقد نجحت كثير من النظم الحاكمة - بتوجيهه من القوى المضادة الخارجية التي ترفض المشروع الحضاري الإسلامي كله في أن تستدرج هذه الحركات الإسلامية إلى معارك ليس في طوقها الدخول فيها !!.

و لأن الحركات الإسلامية لم تبذل جهدا كافيا في مجال إصلاح السياسة الشرعية و تبصير الراعي و مساعديه. بل اتخذت من الطبقة الحاكمة موقفا مبدئيا قوامه الرفض و الإدانة في غالب الأحيان، فقد ساعدت العلاقة بين الطرفين، و نجح الأعداء من صليبيين و يهود و علمانيين في الواقعة الدائمة بين الحكماء و الحركات الإسلامية و تخويف النظم الحاكمة من هذه الحركات، و إشاعة مفاهيم التطرف و العنف و الرفض حولها .. كما نجح هؤلاء في إخفاء أهدافهم و جرائمهم، و لصق كثير منها بهذه الحركات الإسلامية !!

إننا نعي حجم المكائد الخارجية التي تدبر ضد النهضة ذات الطابع الإسلامي بغاية لأنها المشروع الحضاري الوحيد الصحيح، و لهذا فهي تحظى بأكبر قدر من مكائد الأعداء و تربصاتهم ، بل و مساوماتهم السياسية، كما إننا نعي أن كثيرا من الحكماء - ولا سيما في عصر الهيمنة الاشتراكية - يتلقون تقارير الأعداء و نصائحهم و تدخلاتهم في الشئون الداخلية بالقبول و الرضا و الخضوع الذليل، مع أن أبجديات العقل

الموضوعي تقتضى الشك في نصائحهم و تقاريرهم ، بل إن الكرامة تقتضي رفض هذه التقارير .. و أما الإسلام فيوجب هذا الرفض، لأن القبول بتوجيهاتهم نوع من الولاء و التبعية و الذل و الخيانة للإسلام و للأمة الإسلامية... إننا نعى - بوضوح - كل هذا ، لكن هذا لا يعفي الحركات الإسلامية من مسؤوليتها في التقصير في هذا الجانب ، فهي لم تبذل جهدا كافيا في تبصير الحكام و الاحتكاك بهم و برجالهم احتكاكا مباشرا، بل تركتهم يواجهون تقارير الأعداء وحدهم دون مساعدة على المقاومة ، بل إن بعض الحركات الإسلامية بالغت في هذا الأمر، فأدانت كل من يتصل بالحكام ، حتى من العلماء الأعلام الناقات ، و جعلت من علامات الإخلاص البعد عن الحكام و المخالفة لهم ، حتى ولو كانوا في موقف ينسجم مع الحقائق الإسلامية، فكان مخالفة الحكام أصبح هدفا في حد ذاته!!

و لو أن الحركات الإسلامية اختلفت وسائلها و أساليبها دون أن يعقب هذا الاختلاف صراع بين بعضها البعض ، و إدانة لبعضها البعض ، و فتن كقطع الليل تقوم على الغيبة و التنميم ، بل و محاولة الإيذاء و التشويه و التحرير و الرمي بأسوا التهم... لو أنها لم تسقط إلى هذا المنحدر - في بعض فسائلها بالطبع - لامكن تحويل هذا الاختلاف إلى مستوى إيجابي تتعاون فيه

الإيقاعات المختلفة ، والوسائل المتباينة ، لكي تتحقق في النهاية  
أهدافا مشتركة !!

لكن ذلك لم يقع ، بل الذي وقع هو العكس ، فبددت كثير من  
الطاقة، ومشى العمل الإسلامي بهدم بعضه ببعضه....

ولولا نقاء كثير من العاملين للإسلام فيما عند الله ، وفى أنهم  
على الحق ، وفى أن ضريبة الجنة غالبة ، وفى أن البشر لن  
يضرروا بشرا - ولو اجتمعوا عليه - إلا بإذن الله ، ولن  
ينفعوه إلا بإذن الله... لولا هذا ليئس كثير من العاملين للإسلام  
من العمل الجماعي و الفكري و الحضاري - بتأثير إخوانهم  
أولا - و لرکنوا إلى ظل شجرة و بعض الغنم يبعدون الله و هم  
مستريحون النفس و الضمير ؛ فقد أصبح كل ذي رأى معجبا  
برأيه ، و ساد الجهل و أصبحوا في موقع الفتوى .... ففي كل  
مدرسة و قرية و جماعة مفتون ... يرفضون من خالفهم  
و يدينونه و يحاربونه ...

• • •

لكن ذلك لا يعني أن السليبات أكثر من الإيجابيات ، بل  
الإيجابيات التي قامت بهاحركات الإسلامية أكثر من  
سلبياتها... فقد أعطت الوعي الإسلامي الكثير ، و قد وقفت في  
وجه تيارات الشيوعية و الاشتراكية وجودية والتغريب و هو  
في قمة قوتها ، حين كانت - و ما زالت - بعض القوى الحاكمة

تفنف وراء هذه التيارات و تفتح كل المجالات لأصحابها من مناصب و وسائل إعلام و أموال، بينما تمنع عن المسلمين كل الرواقد المؤشرة و تضع أسمائهم العرافق . و سواء تلفعت التيارات المعادية بالرداء الوطني أو القومي أو الحداثي ، فإن الحركة الإسلامية كانت - و ما زالت - تعرف ما وراءها و من وراءها ... و كما انتصرت الحركة الإسلامية على الشيوعية و هزمتها هزيمة ذكراء في العالم الإسلامي و غيره ، فإنها سوف تعيد ترتيب بيتها الإسلامي ، و تتفنف الوقفة الإسلامية و الحضارية المنشودة ، لتنتصر على خطر العلمانية اللادينية الزاحف .. إن شاء الله .

المهم أن تبدأ في تغيير النفس بالعقل و القلب حتى يتحقق وعد الله الذي لن يتخلف: "هو الذي أرسل رسوله بالهدى و دين الحق ليظهره على الدين كله وكفى بالله شهيدا" (الفتح : ٢٨)  
صدق الله العظيم

# فهرس المحتويات

مقدمة .....	٥
الوحى قبل العقل (درء التعارض بين الثابت و المتحول) ....	١١
العمل لتطبيق الشريعة فرض عين على جيبل الصحوة.....	٣٣
دور الاجتهداد الفقهي في التأصيل الإسلامي للصحوة .....	٥٩
الحياة الروحية في إطارها الإسلامي .....	٧٥
إحياء الأخلاق الإسلامية من واجبات الصحوة الإسلامية.....	٩٧
الحركات الإسلامية المعاصرة و ضرورة العمل الحضاري.....	١٤١

---

رقم الإيداع: ١٩٩٣/٩٦٠١ م

---

---

I . S . B . N : 977 - 255 - 074 - 1

---

مطابع المؤلف - المنصورية



## هذا الكتاب

- \* يتحدث المنافقون - العلمانيون - كثيراً في عصرنا عن الثابت والتحول ، ويريدون أن يثبتوا من خلال كتاباتهم ومحاضراتهم وندواتهم أنه لا ثابت في هذه الحياة ، فكل شيء متغير .  
فلا عقيدة ثابتة .. ولا شريعة ثابتة .. ولا أخلاق ثابتة ،  
يعني أنه لا روح ، ولا روح ، ولا ضمير ، ولا لغة قرآنية ثابتة ،  
وأن كل المفاهيم نسبة ١١
- \* والحياة البشرية بلا ثوابت - تحدد معالم الطريق وتلتف حولها التحولات والتغيرات - غابة يعيش فيها وحوش ، والعقل وحده لا يصلح للتشريع ولا لقيادة الحياة، الواقع خير شاهد ، وما تخبط العالم الغربي بخافي عنا فإن حاول بعض المنافقين أن يقولوا عكس ذلك .
- \* المؤلف - وفقه الله - قد جلى هذه القضية بمزيد من التوضيح ،  
فوضع الوحي في مكانه والعقل في مكانه ، وقدم لشباب الصحوة الإسلامية مفاهيم منضبطة عن عدد من الثوابت الضرورية التي تحتاج إلى تعميق جذورها في الأعماق وعدم المساومة عليها
- \* ودار الصحوة يسرها أن تقدم هذا الكتاب لشباب الإسلام وقرائها الكرام ، والله من وراء القصد .

دار الصحوة للنشر والتوزيع

الإدارة: ٦٣ السراي، أول المقطيل، ت. فا

الفرع: حدائق حلوان، بجوار عمارت المهندسين



**To: www.al-mostafa.com**